

Projekt: ECO-SCHOOL. Ecology Education Course for Teachers and Educators

Helyszín: Soverato, Olaszország

Dátum: 2025. október 25 – 2025. november 1.

Szervező cég: UMP Training Academy Associazione Jump Gioventù in riSalto

Soveratóba *zöld úton* érkeztem: hosszú, de izgalmas vonatút vezetett Bajoról egészen Calabriáig. Már az első pillanattól magával ragadott a város mediterrán hangulata, a tenger illata és az a nyugodt őszi élet, amely sajátos atmoszférát kölcsönzött az egész hétnek. Nemzetközi csoportban dolgoztunk – dán, francia, spanyol és magyar kollégákkal –, ami rendkívül inspirálóvá tette a programot, hiszen mindenki más pedagógiai háttérrel, tapasztalattal és szemlélettel érkezett.

A kurzus során változatos, jól felépített tevékenységeken vettünk részt. Már az első közös városismereti játék során felfedeztük Soverato történelmi és természeti értékeit, miközben egymást is jobban megismertük. A JUMP Academy bemutatkozása és a saját iskolánk digitális eszközökkel történő bemutatása jó alapot adott a szakmai párbeszédnek, és gyorsan kialakult az együttműködés.

A tréning központi eleme az ECO-SCHOOL program és a fenntarthatóság pedagógiája volt. Sonia Simpatico és Giusy Froio vezetésével mélyültünk el az európai oktatási trendekben, a szabadtéri tanulás módszereiben, valamint a nemformális oktatás eszköztárában. Különösen hasznosnak éreztem azokat a gyakorlatokat, ahol saját élményen keresztül tapasztalhattuk meg, hogyan lehet a tanulási folyamatot a természetbe áthelyezni, és hogyan ösztönözhetjük a diákokat aktív részvételre, felfedezésre és felelősségvállalásra. A GoGoals program megismerése is új ötleteket adott arra, miként lehet játékos formában közel vinni a fenntartható fejlődési célokat a tanulókhoz.

A hét folyamán jártunk a város történelmi részén Soverato Superiorban, valamint a közeli Catanzaróban, ahol a kulturális élmények tovább gazdagították a szakmai tapasztalatokat. Ezek a séták és kirándulások kikapcsolódást nyújtottak, illetve segítettek abban is, hogy mélyebben megértsük a helyi közösségek szerepét a fenntarthatóságban.

A program végére mindannyian elkészítettük saját szakmai fejlődési tervünket. Számomra különösen fontos megerősítés volt, hogy a nyelvórákon is van helye a környezeti nevelésnek: a németórákon a környezetvédelem és vízgazdálkodás témáit szeretném hangsúlyosabban megjeleníteni, hiszen ezek jól kapcsolódnak iskolánk profiljához és a diákok mindennapi életéhez.

A hét során megtapasztalt nemzetközi együttműködés, a közös gondolkodás és a személyes inspirációk biztosan hosszú távon formálni fogják tanári szemléletemet.

