

A kurzus: A mesterséges intelligencia és a ChatGPT felfedezése tanároknak

Pomalo!

Egy kellemes hetet töltöttem a dalmát tengerparton nagyszerű pedagógusok vezetésével, egy sokszínű csapatban, kedves tanulótársakkal. A dalmát lelkületet kifejező „pomalo”, a take it easy, a derűs nyugalom és vidámság jellemezte tanárainkat és ez ránk is pozitív hatással volt. Ez mellett az MI alkalmazásáról az oktatásban, különböző programok integrált felhasználásával tartalmas tananyagot dolgoztunk fel. A mai kor kihívásainak megfelelő pedagógiai szemléletből is kaptunk ízelítőt - What makes a good teacher great - mi tesz naggyá egy jó tanárt. Dario feledhetetlen testi-szellemi bemelegítéssel (kezek átmozgatása, végtagok egymástól függetlenített koordinációja, táncos-, énekes feladatokkal megspékelve - karaoke /What a Wonderful World/) kezdődő előadása többek közt azt erősítette, hogy a jó tanár, nem tanár -tehát a tanítás során ne akarjunk erővel a hagyományos tekintélyelvű tanárszerepben oktatni. A tanulókkal egy oldottabb munkakapcsolat során, motiválóbba a tanulási folyamat, miközben tudatos kontroll alatt tartjuk céljainkat. A szakmai tanórákat két felkészült és remek tanárnő Ivana és Mirjana vezette. A tanórák ütemezése feszítetten, de nem túlterhelően lett kialakítva. A tanulási környezet pedig változatos volt, a külső helyszínek a kabócák hangos ciripelésével, a kéklő tengerrel vagy a Diokleciánusz palota ódon falaival a mediterrán hangulatot árasztották. Különleges környezet - rendhagyó tanulási folyamat. Mindez úgy érzem hatékony volt és nem utolsósorban feledhetetlen.

A heti program

- Augusztus 4. Ismerkedési est, regisztráció. Erről lemaradtam, mert a kocsim lerobbant - örültem, hogy eljutottam Splitig.
- Augusztus 5. Ivana Čoko a 21. századi tanár vonásairól beszélt. Szó volt a 21. századi 4 legfontosabb készségről, ami az iskolában és a munkaerőpiacon is a tanulókat sikeressé teheti (kritikai gondolkodás, kreativitás, együttműködés, kommunikáció), majd az egyénre szabott tanulási folyamat eszközeiről. Ezek után jött az AI, mint formatív értékelési eszköz.

Mirjana Gaćina bemutatott egy példát a nyitott tanulásra a tanterem falakon túl. Az Immersal App használatával (kihelyezett valóság) oldottuk meg különböző külső környezetben az ismeretek elhelyezését és elsajátítását.

Este sétával egybekötött, tapasztalati tanulás várt a résztvevőkre, Split építészeti hagyatékának és a dalmát kultúrának a megismerésével.

- Augusztus 6. Projekt alapú tanulásban vettem részt, egy öttagú nemzetközi csapatban. AI vezette történetmesélés felhasználásával, forgatókönyv tervezéssel, írással csapatmunkában dokumentumfilmet készítettünk Split történelmi belvárosáról. Videó szerkesztési ötletek együttes alkalmazásával.
- Augusztus 7. Mi tesz egy jó tanárt naggyá? Dario tartott e témában interaktív foglalkozást.
- Augusztus 8. Tantermen kívüli oktatás és tanulás. Split kulturális örökségének felfedezése QR kódok és az Immersal App használatával. Célállomásunk a Marjan parkerdő volt.
- Augusztus 9. Leckék készítése, tervezése, tantermi tartalmak létrehozása mesterséges intelligenciával. Értékelés megvalósítása mesterséges intelligencia eszközökkel. MI eszközök tanároknak.

Este a Spliti kurzusokon tanuló kollégákkal búcsúesti programon vettünk részt. Egy zenés, táncos, jó hangulatú esten köszöntünk el a többiektől.

- Augusztus 10. Játékos csapatépítő, -erősítő formában kezdtük a napot: interaktív libavadászat volt a program

A kurzuson tanultak áttekintése következett, majd a kurzus értékelése és végül a tanúsítványok átadása. A szakmai órák többségét és a záró napot Ivana vezette.

A képzés hasznos, a jövőt meghatározó területet dolgozott fel. A digitális kultúra oktatásában elengedhetetlen e témában az elmélyedés, de minden tanárnak és egyéb munkaterületeken is hamarosan alapvető lesz az MI hatékony és tudatos használata.

Beszámolóm nem MI felhasználásával készült.



