



# Szent László ÁMK

## Munkaterv

2024-2025-ös tanév

## Tartalom

1.	ÁLTALÁNOS RÉSZ.....	5
1.1.	A 2024-2025-ös tanévet meghatározó jogi környezet.....	5
1.1.1.	Törvények.....	5
1.1.2.	Kormányrendeletek.....	5
1.1.3.	Miniszteri rendeletek.....	5
1.1.4.	Belső szabályzók.....	5
1.1.5.	Szakmai szabályzók.....	5
1.2.	Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások.....	5
2.	A 2024-2025-ÖS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE.....	7
2.1.	Személyi feltételek alakulása.....	7
2.2.	Bejövő osztályok osztályfőnökei.....	7
3.	A TANÉV RENDJE.....	7
3.1.	Tanítási szünetek.....	7
3.2.	Nemzeti ünnepeink és emléknapok.....	7
3.3.	Nevelőtestület értekezletek.....	7
3.4.	Intézményi szentmisék.....	8
4.	KIEMELT FELADATOK.....	8
4.1.	„Észszerű” takarékoskodás.....	8
4.2.	TÉR bevezetése.....	8
4.3.	Erasmus+ akkreditációs pályázat.....	8
4.4.	Belső beiskolázási feladatok.....	8
4.5.	Szakképzésünk népszerűsítése.....	8
4.6.	Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra.....	8
4.7.	Mindennapos testnevelés megszervezése.....	8
4.8.	Tiltott és használatban korlátozott tárgyakkal kapcsolatos szabályok.....	9
5.	EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN.....	9
5.1.	Felkészülés az országos mérésekre.....	9
5.2.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése.....	9
5.3.	Témahetek.....	9
5.4.	IKT eszközök használatának fejlesztése.....	9
5.5.	Lelki nevelésünk.....	10
5.6.	Egyéb fontos dolgaink.....	10
6.	Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR).....	11
7.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE.....	13
7.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	13
7.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései.....	13
7.3.	Értekezletek és fogadóórák.....	13
7.4.	Nyílt napok az intézményegységben.....	13
7.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai.....	13
7.5.1.	Beiskolázás.....	13
7.5.2.	Teljesítményértékelési rendszer bevezetése.....	14
7.5.3.	Mindennapos testnevelés.....	14
7.5.4.	Tiltott és használatában korlátozott tárgyakkal kapcsolatos szabályok.....	14
7.5.5.	Ütemterv, naptári terv.....	14
7.6.	Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei.....	24
7.6.1.	Az alsós délelőtti munkaközösség munkaterve.....	24
7.6.2.	Az alsós délutáni munkaközösség munkaterve.....	27
7.6.3.	Felső munkaközösség munkaterve.....	30
8.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE.....	33

8.1.	Személyi feltételek .....	33
8.2.	Tanítás nélküli munkanapok.....	34
8.3.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései .....	34
8.4.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	34
8.5.	Nyílt napok az intézményegységben .....	34
8.6.	Az intézményegység kiemelt feladatai .....	35
8.6.1.	Nevelőtestület .....	35
8.6.2.	Beiskolázás.....	35
8.6.3.	Zenei/művészeti nevelés.....	35
8.6.4.	Idegen nyelvi képzés.....	36
8.6.5.	Tehetség gondozás .....	36
8.6.6.	Egyházi nevelés.....	36
8.7.	Nevelési célok és feladatok .....	36
8.7.1.	CÉLOK .....	36
8.7.2.	FELADATOK.....	37
8.8.	Oktatási célok és feladatok .....	37
8.9.	Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére .....	38
8.10.	Tárgyi feltételek.....	38
8.11.	Részletes ütemterv .....	39
9.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE .....	46
9.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	46
9.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései .....	46
9.3.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	46
9.4.	Nyílt napok az intézményegységben .....	46
9.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai .....	46
9.5.1.	Beiskolázás.....	46
9.5.2.	Idegen nyelv oktatásunk.....	47
9.5.3.	Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása .....	48
9.6.	A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei .....	49
9.6.1.	Humán munkaközösség munkaterve .....	49
9.6.2.	Reál munkaközösség munkaterve .....	50
9.6.3.	Szakmai munkaközösség munkaterve.....	51
9.6.4.	Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve .....	53
9.6.5.	Testnevelés munkaközösség munkaterve .....	54
9.6.6.	Hittan munkaközösség munkaterve.....	57
9.6.7.	Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve .....	66
9.7.	A Középiskola részletes ütemterve .....	70
10.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE .....	77
10.1.	Bevezető.....	77
10.2.	Helyzetelemzés.....	77
10.3.	Személyi feltételek .....	77
10.4.	Tanulói összetétel.....	77
10.5.	Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete .....	78
10.6.	A tanulói szociális helyzet értékelése .....	79
10.7.	Neveltségi mutatók .....	79
10.8.	Részletes munkaterv .....	80
10.8.1.	A kollégiumi nevelés fő feladatai .....	80
10.8.2.	Kiemelt feladatok a 2024-2025-ös tanévben .....	80
10.8.3.	A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere .....	81
10.8.4.	Kötelező foglalkozások .....	85
10.8.4.1.	Tanulószoba – Kollégiumi szilencium .....	85

10.8.4.2. Kollégiumi felzárkóztatás.....	85
10.8.4.3. Kollégiumi tehetséggondozás.....	85
10.8.5. Csoportfoglalkozások .....	85
10.8.5.1. Csoportvezetői foglalkozások.....	85
10.8.5.2. Tematikus foglalkozások .....	85
10.8.6. Kötelezően szabadon választható, speciális ismereteket nyújtó foglalkozások .....	86
10.8.6.1. Egyéni törődést biztosító foglalkozások (Egyéni törődés).....	86
10.8.6.2. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások.....	86
10.8.7. Diákönkormányzat.....	87
10.8.8. Az éves Munkaterv havi bontásban .....	87
11. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE .....	92
11.1. A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata: .....	92
11.2. A közművelődési intézményegység céljai: .....	92
11.3. A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll: .....	92
11.4. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései: .....	92
12. Melléklet: 2024-2025-ös tanév tantárgyfelosztása .....	93

## **1. ÁLTALÁNOS RÉSZ**

### **1.1. A 2024-2025-ös tanévet meghatározó jogi környezet**

#### **1.1.1. Törvények**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

#### **1.1.2. Kormányrendeletek**

- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. Rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről

#### **1.1.3. Miniszteri rendeletek**

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 40/2002. (V.24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
- 59/2013. (VIII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

#### **1.1.4. Belső szabályzók**

- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaköri leírások
- Szabályzatok
- Gazdálkodási belső szabályzatok

#### **1.1.5. Szakmai szabályzók**

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek
- 2023-2024-es tanév beszámolója

### **1.2. Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások**

Az utóbbi években megszoktuk, hogy nyáron is történnek jogszabálmódosítások, igaz idén tavasszal már szembesülhettünk a tervezetekkel.

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. Rendelet
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. Rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet

Életbe lépett január 1-jétől az új életpálya modell. A Nemzeti Köznevelési Törvény maradt, néhány passzus átkerült a PUÉTV Törvénybe, nagy része megmaradt. Megjelent a kormányrendelet, ami a PUÉTV végrehajtásáról szól. Az augusztusban megjelent kormányrendeletnek örültünk a legjobban, illetve a teljesítményértékelésről szóló belügyminisztériumi rendelet már tavasszal megjelent, most ősszel, szeptember 1-jével lép hatályba.

## **2. A 2024-2025-ÖS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE**

### **2.1. Személyi feltételek alakulása**

A nevelőtestület új tagjai:

- Hermann János – informatika, matematika és fizika szakos tanár
- Sasi Judit – matematika és kémia szakos tanárnő
- Varga Balázs – történelem és hittan szakos tanár
- Lovász Fanni – magyar és német szakos tanárnő (volt tanítványunk)
- Szabó Balázs – testnevelés szakos tanár (volt tanítványunk)
- Iwainat-Germán Zsuzsanna egészségügy szakos tanárnő (szeptember 25-ig)
- Németh-Román Beáta – visszaérkezett GYES-ről

### **2.2. Bejövő osztályok osztályfőnökei**

1.a	Csákiné Deli Boglárka
1.b	Dr. Szluha Gyuláné
5.a	Bertáné Czúri Edit
5.c	Goretics István
1.	Nagy Viktória
5.	Makkai Katalin
5.B	Batizfalvi Anett
9.C	Rohonczyné Fucin Szilvia
9.D	Simon Laura
9.A	Bódi-Nagy Andrea
9.E	Suhajda Zsolt

## **3. A TANÉV RENDJE**

A 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).

### **3.1. Tanítási szünetek**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

### **3.2. Nemzeti ünnepeink és emléknapok**

2024. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja
2024. október 23.	Nemzeti ünnep
2025. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 15.	Nemzeti ünnep
2025. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

### **3.3. Nevelőtestület értekezletek**

2024. augusztus 30.	Tanévnyitó értekező
2025. január 16.	Félévi osztályozó értekező
2025. január 30.	Félévzáró értekezők
2025. április 29.	Évvégi osztályozó értekező (végzős évfolyamok)
2025. június 19.	Évvégi osztályozó értekező
2025. június 27.	Tanévzáró értekező

### **3.4. Intézményi szentmisék**

Minden héten a hittanórák keretében osztálymiser van a Kápolnában beosztás szerint. Ezen kívül a felső tagozatra és a középiskolába járó gyerekek vasárnaponként a saját egyházközségükben mennek szentmisére. A miseszolgálatot a beosztott osztályokba járó diákok adják.

Időpontok:

2024.09.02. Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély

2025.06.19. Te Deum

## **4. KIEMELT FELADATOK**

### **4.1. „Észszerű” takarékoskodás**

Továbbra is feladat. A tavalyi tanévben a tervezett hatalmas kiadásokhoz képest sokat spóroltunk, ezt az odafigyeléseknek is köszönhető. Az épületeink már szigeteltek, a fűtési rendszerünket felújítottuk, megtörténik a C épületben is a kazáncsere. A földgázt a 2021-es árhoz képest még mindig kétszeres áron vásároljuk.

### **4.2. TÉR bevezetése**

Későbbi pontban részletesen ki lesz fejtve.

### **4.3. Erasmus+ akkreditációs pályázat**

A középiskolai tantestületünk tagjai a nyár folyamán az Erasmus rövid távú mobilitási projektje keretében külföldi továbbképzéseken vettek részt, melyek nagyon jól sikerültek. Október elejéig szeretnénk beadni ismételt az intézményi akkreditációra vonatkozó pályázatot – és amennyiben sikeres lesz - a jövőben nem kell majd minden projektre külön-külön pályázatot beadnunk. A pályázat „elnyerése” 5 évre szól, és utána projektenként csak költségvetési pályázatot kell majd benyújtani. Mindenki ajánljuk – nem csak a nyelvtanároknak -, hogy a jövőben vegyen részt ilyen programban, rengeteg tapasztalatot, jó módszert, élményt szerezhetnek.

### **4.4. Belső beiskolázási feladatok**

Érdemes intézményi szinten foglalkozni ezzel. A tavalyi és az azelőtti számok láthatók a zárójelben, nagyon szépen alakulnak a dolgok, van ebbe még tartalék. Fontos, hogy az itt lévő gyerekek közül az óvodától az érettségi végéig minél többet itt tudjunk tartani. Az is jó eredmény, ha elértünk valamilyen szintet, azt meg tudjuk tartani, ezért folyamatosan dolgozni kell. Az intézményegység vezetők ezt teljesítménycélként fel is vették. A közös beiskolázási feladatok szeptember közepétől már elindulhatnak. Minél több gyereket tartunk az intézményen belül.

### **4.5. Szakképzésünk népszerűsítése**

Általános iskolai és középiskolai feladat. Ennek is meg van az eredménye. A legnagyobb mértékben a technikumba jelentkező tanulók száma emelkedett (34 fő vízügyes tanuló). Az utóbbi 2-3 évben maga a szakképzés is alakíthatja ezeket a dolgokat. Nagyon sokat jelent, hogy a tanulók kapnak ösztöndíjat.

### **4.6. Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra**

Valamelyik intézményegység már túl van rajta. A gimnázium, technikum, kollégium és az AMI van hátra.

### **4.7. Mindennapos testnevelés megszervezése**

Szintén nyár eleji jogszabály. Az oktatási kormányzat gyakorlatilag mindent lát a Krétán keresztül. A NETFIT mérések valószínűleg országos szinten katasztrofálisak, ezért úgy döntöttek, hogy a testnevelés órák száma ténylegesen heti 5 óra legyen. Ezért is hívják mindennapos testnevelésnek. Korábban elég engedékeny volt a rendszer, mert akik hoztak igazolást, hogy valamelyik egyesület tagjai, ott felmentést adtak a plusz 2 óra alól. Készítettünk Tarnay Péterrel egy összesítést, hogy a középiskolában milyen sportegyesületekhez járnak a legtöbben. Kiderült, hogy 40-50 tanuló jár erőemelő szakosztályba. Ezek a dolgok megszűnnek, elég nagy a szigorítás, meglátjuk mit lépnek az egyesületek, nekik is meg van kötve a kezük. A plusz 2 órától csak azok kapnak felmentést, akik igazolt sportolók és versenyengedéllyel rendelkeznek. Ez azt jelenti, hogy nagyon sok gyerek jön vissza, aki eddig felmentett volt erre a 2 órára.



Minden intézményegység megpróbálja ezt könnyíteni. Infrastruktúrából nem állunk olyan rosszul, humán erőforrásból nem olyan egyszerű év közben plusz 3 testnevelő tanárt felvenni, ez nincs betervezve a költségvetésbe. A testnevelés munkaközösség-vezetővel megbeszéltem, ez a humán erőforrás áll rendelkezésre, meg kell oldani. Értelmet nyer innentől a tömegsport.

#### **4.8. Tiltott és használatban korlátozott tárgyakkal kapcsolatos szabályok**

A tiltott és használatában korlátozott tárgyakkal kapcsolatos szabály augusztusban jelent meg. Nem kaptunk se felkészülési, se átmeneti időt arra, hogy ténylegesen erre felkészüljünk. Minden intézményegység azon dolgozik és gondolkodik segítség nélkül, mert semmiféle segítséget, se anyagi forrást nem kaptunk. Viszont a rendelet kötelező érvényű és be kell tartani. Nem tudunk végleges változatot most szeptember 2-ára biztosítani. Türelmet kérünk, keressük a jó megoldást, meg fog valósulni az ősz folyamán. Sok pénzt igényel ezeknek a dolgoknak a beruházása.

### **5. EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN**

#### **5.1. Felkészülés az országos mérésekre**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

#### **5.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése**

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1–4. évfolyamon, a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezzük meg. A mérés eredményeit 2025. június 20-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

#### **5.3. Témahetek**

Intézményünk csatlakozik a projektoktatást lehetővé tevő témahetekhez, az alábbi időpontokban:

- a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

#### **5.4. IKT eszközök használatának fejlesztése**

Az elmúlt években látványosan fejlődött az informatikai és kommunikációs eszközök eszköztára, melyre az oktató-nevelő munkánk során is próbáltunk odafigyelni. Állandó tanulást és állandó fejlesztést jelent a XXI. századi technológia felhasználása, a digitális Z generációhoz való alkalmazkodással. A digitális írástudás, digitális pedagógia fejlesztése, az IKT technológiával segített tanulás ma már nemcsak az informatika szakos kollégák feladata. Mindenkinek a saját szakjához kapcsolódva kell egyre nagyobb mértékben alkalmaznia az új eszközöket (számítógép, interaktív tábla, okostelefon stb.) és szoftvereket (digitális tananyagok, feladatbankok, animációk stb.).

Az oktatáshoz használt IKT eszközöknek és szoftvereknek a beszerzése, a pedagógusok külső és belső továbbképzése, egymás közötti tudásmegosztás megkerülhetetlen intézményi cél és feladat.

## 5.5. Lelki nevelésünk

### Reggeli áhitat

Működik az Általános Iskolában, illetve az ÉZI-ben.

### Szentmisék

A középiskolában megszűntek az évfolyam szentmisék. Tibor Atya tavasszal még megkapta a Szent Balázs Általános Iskolát is. Viszi is tovább ebben az évben, így még kevesebb idő jut ránk. Nem egyszerű belegondolni, hogy egy 1200 fős intézmény mellé kap még egy 200 fős iskolát. Kérte, hogy segítsük a hitoktatók munkáját. Nagyon sok ötlet van, közösen kell megoldani.

### Szentségek felvétele, lelki napok, lelki programok

Nagyon szépen sikerült az elsőáldozás, bérmálás, illetve a lelki napok, lelki programok. Fenntartói lelki nap – ezt már Eszter nővérrel egyeztette – 2025. március 17.-én (hétfőn) lesz.

### Napi feladatok

A teljesítményértékelésnél ezzel kapcsolatban néhány gondolat megfogalmazásra kerül.

## 5.6. Egyéb fontos dolgaink

### Információs csatornák

Információs csatornák – elektronikus csatornák használata nagyon fontos intézményi szinten (Erasmus program). Fontos napi szinten megtekinteni a Teams-ben. Van olyan intézményegység, ahol kevésbé használják, a középiskolában napi szinten használják és jól működik. A többi intézményegység is legyen szíves használni, mivel fontos az intézményszintű programokban való részvételhez.

### Üzemorvosi vizsgálat

Az üzemorvosi vizsgálatban tavasszal született egy jogszabály tervezet, amely szeptember 1-jével hatályba lép. Megszűnik az üzemorvosi vizsgálat. Bizonyos munkaköröknél előírják, a mi intézményünkben az összes óvodai dolgozónak, az óvodapedagógusoknak is kötelező, illetve a konyhán dolgozóknak Bakó-Beck Ritával és Kis Jánossal bezárólag.

### 120 órás továbbképzési kötelezettség

Változni fog, abból szempontból is, hogy megalakult a Nemzeti Közszerződési Egyetemen belül a Nemeskürti István Pedagógiai Kar. Hallgatókat még nem vettek fel, majd 2025-től. Sok pedagógus továbbképzést át fognak venni, ez a terv. 120 órás továbbképzésnél 60 órát ez a pedagógus kar fog lebonyolítani, a másik 60 órával a pedagógus rendelkezik az intézményen belül, de ez csak a jövő évtől esedékes.

### 10 órás (NAT-os) továbbképzés és vizsga

Harminc valahány témakört terveznek számon kérni. Hasonló lesz, mint a legutóbbi laptopokkal kapcsolatos képzés. Szeptember 1-jétől, egész évben rendelkezésre áll, meg fogják szervezni.

### EESZT és Kréta összekapcsolása

Mikor valósul meg az összekapcsolás, ezt még nem tudjuk. Az orvos által feltöltött igazolást az osztályfőnök látja a Krétában.

## **6. Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR)**

Megszűntek a pedagógus tanfelügyelet, a minősítések kötelező jellege, gyakorlatilag a helyébe lépett a teljesítmény értékelés. Egy maradt, az intézményi tanfelügyelet. Összel négy intézményegységünket érint. A munkavégzésre való ösztönzés majd milyen lesz, kíváncsian várjuk.

Az értékelési formák egyszerűsítése majd egy év próba után eldől.

Magasabb illetmény 2025. januártól tervben van, 20-21 %-os béremelésről már beszélnek. Kötelező jelleggel tartalékolni kell néhány százalékot a bértömeg emelésből arra, hogy 2025. szeptembertől a teljesítményértékelési rendszerben kimagaslóan teljesítő pedagógusoknál illetmény eltérítést tudjunk alkalmazni.

Keretszabályok – pedagógust és pedagógus szakképesítéssel rendelkező munkatársat érint. Nem sok van az intézményben, de azért vannak. Határidő az óvodában és iskolában szeptember 01., az óvodában augusztus 15-ig kell lefolytatni, az iskolában pedig június 30-ig. Egy kicsit nehéz lesz, kéri a gyakorlati gondolkodást, beszéltünk erről a vezetői értekezleten. Év közben folyamatosan kell végeznünk ezeket a feladatokat.

Értékelő vezető egy van, a főigazgató. Technikailag még nehéz delegálni a feladatokat, de működik a dolog. Közreműködő az összes intézményegység-vezető és helyetteseik, illetve a munkaközösség-vezetők. Értékelt pedagógusok pedig ti magatok vagytok. A vezetőket is értékeli.

E-kréta – nagyon sok mindenre alkalmasnak gondolják, meglátjuk hogy kezeli ezt az egész rendszert. Meg vannak a határidők, szeptember 01., július 15., augusztus 15. óvoda, az iskolában nagyon szűkös a határidő, június 30.

Két részből tevődik össze a teljesítményértékelés. Van három személyre szabott teljesítménycél, amiről már beszéltünk június végén, hogy gondolkodjatok rajta. Nemcsak nagyértekezleten, hanem intézményegységekben, illetve munkaközösségi értekezleteken is. Elküldött pár mondatból álló ötletet, melyből lehet meríteni. Van 7 db értékelési szempont, nagyon pontosan kidolgozott és országosan is egységes. Ezt is nyilvánosságra hozták már a múlt tanév végén, kéri, hogy tanulmányozzák a kollégák, mert ebben látható, hogy konkrétan mit kell teljesíteni. Összesen 100 pontos lesz a teljes értékelési rendszer.

Egyéni teljesítménycélt hármat kell megjelölni,  $3 \times 8 = 24$  pont adható, a másik 76 pontot a 7 értékelési szempont alapján lehet összegyűjteni, szeptember 30-ig le kell zárjuk, egyeztetni kell a munkaközösség-vezetővel, hogy egyéni célnál legyen egy munkaközösségi közös cél is.

Olyan munkaközösségi célt azért ne jelöljünk meg, amiben évek óta nem vettünk részt. Keresni kell olyan célt, amelyet 2 fő vagy 3-4 fő is meg tud valósítani. Mindenféleképp valamilyen tevékenységet takarjon a cél. Június végén ez is elhangzott. Személyhez illeszkedjen, idegen dolgokat ne akarjunk megvalósítani. Egyeztetni kell a munkaközösség-vezetővel, intézményegység-vezetővel, hogy az intézmény fő céljaival mindenképpen egyezzen. Alapfeladat nem lehet cél.

Nem lehet, hogy tízen vállalnak heti három tudásmegosztást, mert akkor ki az, aki részt vesz majd rajta.

Közösségi program, osztály szintű, minden mennyiségben lehet. Ez fontos része a munkánknak. Szeptember 9. a végső határidő, ebben megállapodtunk. Rögzíteni kell a jövő héten. Utána következik ennek egyeztetése. Munkaközösségi, intézményegységi szinten megnézzük hol lehetnek torzulások. Biztosan lesznek ezzel kapcsolatban egyeztetések. Ha ez megtörtént és rögzítésre került a KRÉTA-ban. Ha a tervezett cél őszi program és megvalósult, akkor értékeljük és zárjuk le vezető által is. Mire eljön a május vége, június eleje, akkora nagyon kevés maradjon, sőt egyéni cél ne is maradjon.

A 7. pont egyedi intézményértékelési szempont 8 pontért. Az intézményegység-vezetők korábban már ismertették. Idén ezt találtuk ki, jövőre más lesz. Két részterület. Megfogható dolgokat próbáltunk megfogalmazni. Ez 15 olyan esemény (és itt az Atya szentbeszédében megfogalmazottakhoz csatlakozva), ami a katolikus iskolában tanító pedagógushoz napi munkájához, napi életéhez erősen kapcsolódik. Természetesen ez nemcsak kérés, hanem elvárás. Három városi és sok szakrális program is benne van ebben.

Lelki (vallásos) nevelés: egy iskola vallási jellegét az itt dolgozó pedagógusok fogják meghatározni. Többféle szempontja van, un. külsőségek – az ünnepeken felvesszük az ünneplő ruhát (nyakkendő, sál). Ez a Házirendben is benne van, természetesen ez ránk is vonatkozik.

A középső a legfontosabb – a Példamutatás. Mi egy keresztény katolikus iskolában tanítunk, nagyon fontos az ilyen hozzáállású példamutatás. Bárhol vagy, amit teszel, amit mondasz, amit cselekszel, azzal nem

hozhatod se magadat, se az iskolát, se a vallást kellemetlen helyzetbe. Próbáljunk meg ennek megfelelően élni, ezt értjük a példamutatás alatt, az iskolában természetesen, a gyerekek rólunk vesznek példát.

A másik pedig az intézményegységekhez kapcsolódik, hogy a lelki programokon hogyan veszünk részt, milyen módon, illetve az osztályfőnök hogyan tudja meggyőzni a gyerekeket, hogy vegyenek részt ezeken a programokon.

Folyamatosan bevonjuk a közreműködőket, az intézményegység-vezetőket, munkaközösség-vezetőket. Mindenki önértékelést készít. Amikor elkészül az önértékelési dokumentum - május végére, június elejére kellene ezt időzíteni – van egy értékelő megbeszélés, utána a pontszám a KRÉTA-n keresztül elküldésre kerül és lezárul a 2024-2025-ös tanév.

Önértékelés. Ez még változhat, nem tudjuk még, hogy a KRÉTA hogy fogja kezelni. Ha egyezik azzal, amit mi szeretnénk, akkor nem kell kettő dokumentumot készíteni. Az elkészült sablonba be kell írni a hét szempontot. Mindenki saját magát ismeri a legjobban. Csak néhány mondatban kell megindokolni az önértékelést, hogy nyolc pontból miért adsz magadnak hetet. Mindent pontozni kell, teljes pontot és részpontot is.

Értékelés eredménye lehet, ha 80 % feletti, akkor illetményeltérítés. A rendeletben meghatározásra kerül, hogy az illetménytömeg hány százalékát kell tartalékolni. Ötven százalék alatt szerintem senki nem fog teljesíteni. Akiket nem értékelünk, azok a gyakornokok, illetve ha valaki úgy jön hozzánk, hogy 90 nap van hátra a tanévből.

Mi van, ha túl laza a rendszerünk és a kollégák 90 %-ának a teljesítménye 80 % feletti. Adott egy bizonyos bértömeg keret, azt elosztjuk. Akkor a 78 %-ot elért kolléga minek hajtson. Ezek veszélyei a rendszernek és nagyon sok objektív akadálya van. Nem lehet összemérni egy tanítót egy technikumban tanító ez irányú tevékenységével.

Nem hagyjuk és az intézményegy-vezetők sem hagyják, hogy ez rendszer esetleg kifejtse közösségromboló hatását. Ne hagyjuk, hogy egy ilyen rendszer bármilyen módon is befolyásolja a nagyon jól kialakult közösségeket. Mindig, mindent megoldottunk.

## **7. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE**

### **7.1. Tanítás nélküli munkanapok**

2024.11.08.	(1. nap) Pályaorientációs nap
2024.12.14.	(2. nap) Szakmai nap
2025.03.17.	(3. nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
2025.05.27.	(4. nap) Diákönkormányzat napja

### **7.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései**

2024. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja
2024. október 23.	Nemzeti ünnep
2025. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március 15.	Nemzeti ünnep
2025. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

### **7.3. Értekezletek és fogadóórák**

2024.08.30.	Tanévnyitó értekeztet
2024.11.21.	Szaktanári fogadóóra
2025.01.16.	Félévi osztályozó értekeztet
2025.01.23.	Félévi nevelőtestületi értekeztet
2025.01.30.	Félévi szülői értekeztet
2025.06.20.	Év végi osztályozó értekeztet
2025.06.27.	Tanévzáró értekeztet

### **7.4. Nyílt napok az intézményegységben**

Február végén 3 napra "kinyitjuk" az iskolát. Az érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek bemutatjuk az intézményben zajló munkát. Megismerhetik az iskolát, a leendő osztályfőnököket. Még ugyanezen a héten szülői értekezletet tartunk a nagycsoportos gyerekek szülei számára, ahol tájékoztatást nyújtunk az iskola fő arculatáról, céljairól, a mindennapi munkáról, a szakköri lehetőségekről, tanítási módszereinkről. Az intézményben tanuló diákok szülei számára is biztosítjuk a betekintést az iskola életébe, a tanórákon folyó munkába. Őket a harmadik nyílt napunkon várjuk.

### **7.5. Az intézményegység kiemelt feladatai**

#### **7.5.1. Beiskolázás**

Szeptember végéig kijelölésre kerülnek a leendő első osztályok vezetői, akik már október első felében az intézményi honlapon és az iskola facebook oldalán bemutatkoznak az érdeklődő szülők számára. Intézményünk óvodájába személyesen is ellátogatnak. Az ősz folyamán fogadják óvodánkából az iskolába készülöket a Szent Imre téri épületben egy kis bemutatkozó játékra, iskolabemutatásra. Október, november és december hónapokban egy-egy foglalkozást tartanak a Szent László ÁMK Óvodájában a nagycsoportos gyermekeknek. Szüleikkel a foglalkozásokon, illetve a számukra meghirdetett szülői értekezleten találkoznak. A téli időszakban több alkalommal is lehetőségük nyílik a város óvodáiba járó nagycsoportosoknak egy játékos délelőttöt vagy délutánt eltölteni az iskolában a két leendő elsős tanító nénivel. Ezekben a foglalkozásokon nem csak a leendő tanítókkal, hanem az alsó tagozaton dolgozó többi nevelővel is megismerkedhetnek a szülők, gyerekek. Ezek a találkozások teret adnak a személyes beszélgetéseknek, kérdések megválaszolásának is. A programok keretében már nyelvi foglalkozásokon való részvételre is lehetőségük van az óvodásoknak. Február végén nyílt napokon várjuk a város és környékének óvodásait és szüleiket iskolánkba. Ezeknek a napoknak az időpontját a város többi iskolájával egyeztetjük.

Részt veszünk a város által általános iskolák számára biztosított bemutatkozó, beiskolázási fórumon, amire szóró anyagokkal, diákmunkákkal készülünk.

Az év folyamán az iskolai programokról, az elért eredményekről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a honlapon és a facebookon.

Digitális anyagokat (bemutatókat, ismertetőket, játékokat) készítettünk. Ezek sikeresnek bizonyultak a szülők, gyerekek körében, ezt szeretnénk az idei tanévben is folytatni.

### 7.5.2. Teljesítményértékelési rendszer bevezetése

A 2024/2025-ös tanévben intézményünkben is bevezetésre kerül a TÉR.

### 7.5.3. Mindennapos testnevelés

A mindennapos testneveléssel kapcsolatos új szabályok következménye, hogy több diák teljesíti iskolai keretek közt a mindennapos testnevelési kötelezettség azon részét, amelyet eddig egyesületi kereteken belül oldott meg.

### 7.5.4. Tiltott és használatában korlátozott tárgyakkal kapcsolatos szabályok

A jogszabályoknak megfelelően módosítjuk iskolánk házirendjét.

### 7.5.5. Ütemterv, naptári terv

#### Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
21.	Rövid megbeszélés, alakuló értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	Hajdók Róbert	9.00
22.	Javítóvizsgák	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	9.00
23.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Bundság Rózsa, dr. Szluha Gyuláné, Glavaticy Milánné, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	9.00
26.	Projektnapok megtervezése, előkészítése	osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
26-30.	Gyermekfelügyelet biztosítása	alsós osztályfőnökök napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	8.00- 16.00
	Családlátogatás az 1. osztályosoknál	1. osztályos osztályfőnökök napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
27.	Termek, folyosók dekorálása	osztályfőnökök napközis nevelők	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
28.	Csapatépítő kirándulás	Karainé Hantai Mónika	Bundity Zoltán	9.00
29.	Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet	Vándorné Ginder Angéla, dr. Szluha Gyuláné, Glavaticy Milánné, Bundság Rózsa	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	9.00
29.	Általános iskolai tantestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	11.00
30.	Tankönyvosztás	Németh László	Bundity Zoltán	
30.	Összevont tantestületi értekezlet Tanévnyitó szentmise Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Hajdók Róbert		9.00

#### Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
-------	---------------------	---------	----------------------------	-------

2.	Első tanítási nap			
2.	Veni Sancte, tanévnnyitó ünnepség	Szakács Tibor atya	Hajdók Róbert	8.30
2.	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	9.30
2-3.	Projekt napok	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
2-6.	Digitális Naplók feltöltése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
13.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
2-13.	1. osztályosok szülői értekezlete	Osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla	17.00
16.	Szakkörök, foglalkozások indítása	Vezető tanárok	Bundity Zoltán	
16.	Munkaterv elkészítése	dr. Szluha Gyuláné, Glavaticy Milánné, Bundság Rózsa	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
	Szent Imre téren: felújítást követő átadó ünnepség	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
	Boldogságprogram elindítása a 3.a osztályban	Molnár Sarolta	Vándorné Ginder Angéla	
19-23.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Bundity Zoltán	
17-től okt. 9-ig	8. osztály: pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
	Papírgyűjtés	Goretics István	Bundity Zoltán	
	Iskolarádió elindítása a felső tagozaton	Farkas Edit	Bundity Zoltán	
20.	Családi Mesedélután	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	15.00
27.	Magyar Diáksport Napja			
27.	Manó műhely	Délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
30.	A népmese napja	dr. Szluha Gyuláné	Vándorné Ginder Angéla	

#### Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
1.	A zene világnapja			
1.	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkár	Bundity Zoltán	
4.	Élménynapközi (Népmese, állatok világnapja)	Glavaticy Milánné, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
6.	Aradi vértanúk ünnepe	ÉZI	Göbl Zoltánné	

<b>11.</b>	Első évfolyam: DIFER-re javasoltak létszámának leadása	Osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla	
<b>16.-ig</b>	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatához kapcsolódó adatok Hivatal részére való megküldése	8.-os osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
<b>14. hétfő</b>	Terményhálaadás: szentmise, terményhálaadó bál	Szakács Tibor Napközis pedagógusok, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	9.00 13.00 órától bál
<b>17.</b>	Óvodások fogadása az iskolában	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla	
	Iskolabemutató videó elkészítése	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>19.</b>	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
<b>21.</b>	Karácsonyi rajzpályázat meghirdetése	Borosné Pintér Brigitta, Bundság Rózsa	Bundity Zoltán	
<b>22.</b>	Nemzeti ünnep (október 23.)	Dely Géza	Hajdók Róbert	
<b>23.</b>	Nemzeti ünnep			
<b>25.</b>	Manó Műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
<b>22-ig.</b>	Adatszolgáltatás DIFER-hez Hivatalnak	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>25.</b>	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap			
<b>26-tól nov. 3.-ig</b>	Ősz szünet			

### November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>4.</b>	Karácsonyi rajzpályázat megerősítése	Bundság Rózsa, Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	
<b>4.</b>	Szünet utáni első tanítási nap			
	Szent Lászlós Napok	Deli Géza	Hajdók Róbert	
<b>7.</b>	Iskolai mesemondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán	
<b>8.</b>	Tanítás nélküli munkanap (Pályaorientációs nap)	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>8. péntek</b>	Szent Márton napja (nov. 11. hétfő)	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	
<b>11.</b>	Szentmise (Szent Asztrik)	Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	10.00
<b>folya- matos</b>	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Borosné Pintér Brigitta	Vándorné Ginder Angéla	
<b>14.</b>	Óvodai foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő első osztályos tanítók,	Bundity Zoltán	14.00



		Vándorné Ginder Angéla		
	Leendő elsős tanítók bemutatkozása a honlapon	Leendő elsős tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>12-16.</b>	Negyedévi értékelések	Szaktanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
	4. évfolyamosok ismerkedése a felső tagozattal	osztályfőnökök 8. osztályos osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
	Zrínyi Ilona Matematika verseny iskolai fordulója	Németh Éva	Vándorné Ginder Angéla	
<b>22.</b>	Családi Mesedélután	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	15.00
<b>27.</b>	Kenguru matematikaverseny nevezési határidő	osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla	
<b>29.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
<b>21.</b>	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	
<b>25-29.</b>	Adventi várakozás, készülődés Termek díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla	

#### December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>2.</b>	Adventi gyertyagyújtás	Napközis nevelők	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>6. péntek</b>	Szent Miklós püspök ünnepe: Mikulás	Osztályfőnökök napközisek	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>7.</b>	Munkanap			
<b>12.</b>	Óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő első osztályos tanítók	Vándorné Ginder Angéla	
	Leendő elsős délutános nevelők bemutatkozása a honlapon	leendő első napközis tanítók Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>6-ig.</b>	DIFER mérés elvégzése	Kistamásné Krékity Zsuzsanna	Vándorné Ginder Angéla	
<b>13.</b>	Karácsonyi rajzpályázat díjátadója	Bundság Rózsa, Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	16.30
<b>13.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
<b>14.</b>	Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	

<b>18.v. 19.</b>	Karácsonyi vásár	Borosné Pintér Brigitta	Vándorné Ginder Angéla	
<b>19.</b>	Lelki nap	hitoktatók	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>20.</b>	Karácsonyi előkészület (Betlehem, mesés fogl.)	dr. Szluha Gyuláné, osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla	
<b>20.</b>	Pedagógusok adventi gyertyagyújtása	Szakács Tibor atya	Hajdók Róbert	13.00
<b>20.</b>	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	
<b>21-től jan. 5- ig</b>	Téli szünet			

### Január

<b>Dátum</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrzés/ számonkérés</b>	<b>Egyéb</b>
<b>6.</b>	A téli szünet utáni első tanítása nap			
<b>9. és május 9. között</b>	Fizikai állapot és edzettség vizsgálata (5-8. évf.)	Testnevelők	Bundity Zoltán	
	Alapítványi bál	Dely Géza	Hajdók Róbert	
<b>18.</b>	Szombati foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő elsős tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
	Nyelvek bemutatás a honlapon leendő elsős szülők számára	Borosné Pintér Brigitta, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>16-ig</b>	Osztályozó vizsgák	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	Hajdók Róbert	
<b>16.</b>	Osztályozó konferencia	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	Hajdók Róbert	
<b>17.</b>	Félév vége			
<b>20.</b>	Szentmise (Szent Margit)	Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	10.00
<b>23.</b>	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	Jegyzők önv megküld ése fenntart ónak
<b>24.</b>	Családi Mese délután	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	15.00
<b>24.</b>	Féléves értesítők kiadásának határideje	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	digitá- lis napló- ból

				nyom- tatható
<b>30.</b>	Szülői értekezlet és fogadó óra	osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>30.</b>	Nemzetiségi óvodás foglalkozás	Osztheimer Krisztina, Vándorné Ginder Angéla	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	
<b>31.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	

### Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>3.</b>	Balázsolás	Szakács Tibor atya	Hajdók Róbert	
<b>3.</b>	Szentmise (Szent Balázs)	Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
	Hozd a formád! Sportnap	testnevelők	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>8.</b>	Szombati óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Leendő elsős tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>13.</b>	Farsangi bál	Glavaticy Milánné, Borbély Miklós, Németh László	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	13.00- 16.30  17.00- 19.30
<b>24.</b>	Nyílt napok-óvodás szülőknek	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla Bundity Zoltán	
<b>25.</b>	Szülői értekezlet leendő elsős szülőknek	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
	Iskolai programok bemutatása leendő elsős szülők számára	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>28-ig</b>	Mérések előkészítéséhez szükséges tanulói adatok rögzítése		Bundity Zoltán	
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán		

### Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>4.</b>	Iskolai versmondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán	14.00
<b>5.</b>	Hamvazó szerda	Szakács Tibor atya	Hajdók Róbert	
<b>7.</b>	Sportdélután ovisoknak	testnevelők, leendő elsős tanítók, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>11.</b>	Német nyelvű szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	14.00
<b>3-7.</b>	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét			

12-13.	„Tudás Tusa” (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Glavaticy Milánné, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
14.	Nemzeti ünnep (március 15.)	Szt. László Általános Iskolája, Németh László	Bundity Zoltán	
	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Borosné Pintér Brigitta	Vándorné Ginder Angéla	
	„Kindernachmittag”	Osztheimer Krisztina, Vándorné Ginder Angéla, Szügyi Szilvia	Bundity Zoltán	14.00
17.	Szentmise (Szent Patrik)	Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	10.00
17.	Tanítás nélküli munkanap (Fenntartói-Kalocsa)		Hajdók Róbert	
20.	„Tudás Tusa” pótnap (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Glavaticy Milánné, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
20.	Kenguru Matematikaverseny iskolai fordulója	osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla	10.00
	„Nagy mosás” városi rajzpályázat	osztályfőnökök, napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
21.	Családi Mesedélután	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	15.00
22.	A víz világnapja			
28.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
24-28	Digitális témahét			
	Lelki napok	hitoktatók	Bundity Zoltán	
	Keresztelés (4.o)	Szakács Tibor atya		
24. és május 30 között	Mérések lebonyolítása		Bundity Zoltán	

#### Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
7-11.	Fenntarthatósági témahét			
7-11.	Tisztasági verseny lebonyolítása az 1-2. évfolyamon	dr. Szluha Gyuláné Csákiné Deli Boglárka Rápityné Budai Edit Goreticsné Maros Zita	Vándorné Ginder Angéla	
7-11.	Újrahasznosítás, iskolaszépítés növényültetéssel 1-2. évfolyamon	Pittenauerné Tóth Kata Simonicsné Mátéka Mária Csukorné Rácz Aranka Horváth Zsófia		

<b>7-11.</b>	Fenntarthatósági projektek megvalósítása a 3-4. évfolyamon  Plakátkészítés, Kiállítás	Borosné Pintér Brigitta Galiczné Szabó Orsolya Szűcs Róbertné Szabó Krisztina Gál Boglárka Molnár Sarolta Szabó Brigitta Glavaticy Milánné	Vándorné Ginder Angéla	
<b>10-11.</b>	Beiratkozás	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	8.00
<b>10-11.</b>	Háromnegyedévi értékelés	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
<b>11.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
<b>14.</b>	Nyelvi vetélkedők (angol, német)	Vándorné Ginder Angéla, Borosné Pintér Brigitta, Osztheimer Krisztina, Bertáné Czúri Edit	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	14.00
<b>15.</b>	Lelki nap	hitoktatók, Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>15.</b>	Szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán		
<b>15.</b>	Élménynapközi (Madarak és fák napja, Föld és Vízz világnapja)	Glavaticy Milánné, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
<b>16.</b>	Alsó tagozatosok keresztútja	3. osztályos hitoktatók	Vándorné Ginder Angéla	
	„Tudásbajnokság” Országos Levelezős Verseny	Borosné Pintér Brigitta, Németh Éva	Bundity Zoltán	
<b>16.</b>	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap			
<b>17-27.</b>	Tavaszi szünet			
<b>28.</b>	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap			
	Területi német szavalóversenyen való részvétel (Császártöltés)	Bertáné Czúri Edit, Osztheimer Krisztina, Vándorné Ginder Angéla		
<b>29.</b>	Iskolák közötti helyismereti vetélkedők	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	14.00
	4. o. első gyónása	Szakács Tibor atya	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	

### Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>1.</b>	A munka ünnepe			Munkaszüneti nap

	A 8. osztályosok táncvizsgálója		Bundity Zoltán	
	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök, napközis nevelők	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>5.</b>	Szentmise (Szent Gizella)	Szakács Tibor atya	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>7-8.</b>	Tudás Tusa” (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Glavaticy Milánné, napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	
<b>9.-ig</b>	Fizikai állapot és edzettség mérése	Testnevelők	Bundity Zoltán	
	Hozd a formád! (túra)	Csukorné Rácz Aranka	Bundity Zoltán	
<b>15.</b>	„Tudás Tusa” pótnap (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Glavaticy Milánné	Vándorné Ginder Angéla	
<b>17.</b>	Szombati munkanap			
<b>23.</b>	Családi Mesedélután	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	15.00
<b>22.</b>	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Leendő első osztályos tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	17.00
	Képfestő látogatása Bácsalmáson alsós gyerekekkel	Osztheimer Krisztina	Vándorné Ginder Angéla	
	Tündérbert	Pittenauerné Tóth Kata	Vándorné Ginder Angéla	
<b>27.</b>	Tanítás nélküli munkanap (DÖK nap, Gyereknapp)	Napközis nevelők, tanítók, tanárok Bertáné Czúri Edit	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	
<b>29. v. jún. 5.</b>	„Tudás Tusa” eredményhirdetése (Iskolai tantárgyi verseny eredményhirdetése)	Glavaticy Milánné, déltános nevelők	Vándorné Ginder Angéla	
<b>30.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	

### Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
<b>4.</b>	Nemzeti Összetartozás Napja	Németh László		
<b>6-ig</b>	Mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése		Bundity Zoltán	
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán		
	Bankett	Éva Gellért Bundság Rózsa	Bundity Zoltán	
<b>16.</b>	Osztályozó értekezlet	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla		

<b>13.</b>	Élménynapközi (Feltalálók napja)	Glavaticy Milánné, napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	14.00
<b>20.</b>	Ballagás	6. osztályos osztályfőnökök	Bundity Zoltán	
<b>20-ig</b>	Fizikai állapotmérés eredményeinek feltöltése		Bundity Zoltán	
<b>20.</b>	Utolsó tanítási nap			
<b>25.</b>	Tanévzáró ünnepély	Glavaticy Milánné, Gál Boglárka, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	17.00
<b>23-27.</b>	Gyermekfelügyelet biztosítása	alsós osztályfőnökök, napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla	800- 16.00
<b>23-27.</b>	Nevelőtestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	
	Tábor 1.	Csukorné Rác Aranka, Szabó Brigitta	Bundity Zoltán	
	Tábor 2.	Borosné Pintér Brigitta, Bundság Rózsa	Bundity Zoltán	

## 7.6. Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei

### 7.6.1. Az alsós délelőtti munkaközösség munkaterve

#### A munkaközösség tagjai:

##### **Osztályfőnökök:**

- Csákiné Deli Boglárka 1.a osztály
- dr. Szluha Gyuláné 1.b osztály
- Goreticsné Maros Zita 2.a osztály
- Rápityné Budai Edit 2.b osztály
- Galiczné Szabó Orsolya 3.a osztály
- Borosné Pintér Brigitta 3.b osztály
- Szűcs Róbertné 4.a osztály
- Szabó Krisztina 4.b osztály

##### **Gyógypedagógusok:**

- Kistamásné Krékity Zsuzsanna
- Szabó Krisztina

##### **Pedagógiai asszisztens:**

- Németh Éva

##### **Alsó tagozaton tanítók:**

- Kistamás Imre,
- Osztheimer Krisztina,
- Simon Viktor,
- Juhász Péter László,
- Bertáné Czúri Edit

#### **A munkaterv összeállításához a következő dokumentumokat vettük alapul:**

- az iskola pedagógiai programja,
- az előző tanév értékelése,
- az új tanév feladatait meghatározó ütemterv.

#### **Feladataink:**

- az alapkészségek fejlesztése,
- az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás,
- különböző játékos, élményszerű, munkaformák alkalmazása a motiváció növelésére,
- nevelés a mesék által,
- tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- délutános nevelőkkel való szoros együttműködés,
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése,
- közösségépítés,
- kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, külső szakemberekkel,
- kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása az osztálytermekben is,
- rendszeres munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére,
- tudásmegosztás a kollégák között,
- a dokumentumok pontos vezetése.

#### **Kiemelt céljaink:**

- az elsős tanulók beszoktatása az iskolába,
- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása,
- a rászoruló tanulók egyéni megsegítése, fejlesztése,
- a negyedik osztályos tanulók felkészítése az elsőáldozásra,
- a negyedik évfolyamos tanulók felkészítése az alsó és felső tagozat közti átmenetre,
- a negyedik évfolyamon tanuló gyerekek szülei számára tájékoztatás nyújtása a felső tagozatról, illetve a 8 évfolyamos gimnáziumról,
- az élményszerű oktatás pedagógiai elemeinek alkalmazása,
- az idejében nagyobb hangsúlyt fektetünk a növény- és állatvédelemre, a környezetvédelemre és a fenntarthatóságra minden osztályban,



- iskolánk facebook oldalán és a honlapon igyekszünk a tanév programjait, az osztályok, tanulók mindennapjait megmutatni a szülőknek, érdeklődőknek,
- a leendő első osztályosok megszólítása, foglalkozások tartása, nyílt órák tartása, osztályfőnökök, délutános nevelők bemutatása, szülők tájékoztatása az iskolánkban folyó munkáról,
- szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk,
- a magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, az osztályban tanító nevelők bevonásával.

### **Az éves munka lebontása hónapokra:**

#### **Augusztus:**

- a tanév beindításával kapcsolatos feladatok,
- az első osztályos tanulók családjának meglátogatása,
- projektnapokra való felkészülés,
- tantervek előkészítése tanévkezdésre, osztálydíszítés,
- osztály- és csoportnévsorok elkészítése,
- gyermekfelügyelet biztosítása,
- csapatépítő kiránduláson való részvétel (általános iskola)
- javítóvizsga megtartása,
- értekezlet tartása.

#### **Szeptember:**

- tanév eleji megbeszélés,
- feladataink a tanévben,
- tanévnyitó szentmisén való részvétel,
- házirend, szabályok, tűz- és munkavédelem ismertetése a tanulókkal,
- projekt napok megtartása,
- munkaterv elkészítése,
- digitális napló feltöltése, (változások, új tanulók),
- törzslapok átnézése, új tanulóknak törzslap nyitása
- tanmenetek elkészítése,
- ügyeleti rendszer beindítása,
- felkészülés szülői értekezletekre, azok megtartása,
- zárandoklaton való részvétel Vodicán,
- szakkörök felmérése,
- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása.

#### **Október:**

- szakkörök, felkészítő foglalkozások elindítása,
- megemlékezéseken való részvétel, (október 6.)
- DIFER-re javasoltak létszámának leadása,
- felújítást követő átadó ünnepség megtartása,
- óvodások fogadása az iskolában, tanító néikkel való ismerkedés
- terményhálaadó szentmisén való részvétel,
- terményhálaadó bálon való részvétel,
- műsoron való részvétel (október 23.)
- rajzpályázat hirdetése.

#### **November:**

- mesemondó verseny szervezése, megtartása,
- pályaaorientációs nap a tanítás nélküli munkanapon,
- Márton nappal kapcsolatos megbeszélések, részvétel az előkészületekben,
- Márton nap megtartása,
- múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel,
- diákmisén való részvétel,

- óvodai foglalkozás tartása a Szent Lászlós nagycsoportos gyermekek számára,
- negyedévi értékelés, magatartás, szorgalom jegyek,
- tanítók bemutatkozása honlapon a város nagycsoportosai számára,
- szülői értekezlet, fogadó óra,
- SZMK értekezlet tartása,
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai fordulójának megszervezése,
- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása,
- Adventi várakozás, termék díszítése.

#### **December:**

- Adventi várakozás, gyertyagyújtáson való részvétel,
- Szent Miklós püspök ünnepe, (ajándékozás megszervezése)
- diákmiséken való részvétel
- óvodai foglalkozás tartása a Szent Lászlós nagycsoportos gyermekek számára,
- DIFER mérés elvégzése,
- Karácsonyi rajzpályázat díjátadójának megszervezése, lebonyolítása,
- tanítás nélküli munkanap: online oktatással
- karácsonyi vásár megszervezése,
- lelki napon való részvétel a gyerekekkel,
- pedagógusok adventi gyertyagyújtásán való részvétel.

#### **Január:**

- szombati óvodás foglalkozás megtartása a Szent Lászlós nagycsoportos gyermekeknek,
- Alapítványi bálon való részvétel
- diákmiséken való részvétel,
- továbbtanulással kapcsolatos feladatok,
- osztályozó vizsgák lebonyolítása,
- osztályozó konferencián való részvétel,
- a félév értékelése, tájékoztató füzetek kitöltése, kiosztása,
- félévi értékelő értekezlet,
- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása,
- szülői értekezletek, fogadó órák,
- iskolánkban folyó nyelvoktatás bemutatása a honlapon,
- nemzetiségi foglalkozás tartása a Szent Lászlós nagycsoportosok számára
- szombati óvodás foglalkozás meghirdetése a város óvodáiban.

#### **Február:**

- Balázs-áldásban való részesülés,
- diákmiséken való részvétel,
- szombati óvodás foglalkozás a város nagycsoportos gyermekei számára
- farsangi bálon való részvétel,
- iskolánk programjainak bemutatása a honlapon,
- nyílt napok megszervezése és lebonyolítása leendő első osztályos gyerekeknek
- beiskolázási szülői értekezlet tartása az iskolánk iránt érdeklődő szülők számára.

#### **Március:**

- márciusi megemlékezések, ünnepségeken való részvétel,
- iskolai versmondó verseny megszervezése, lebonyolítása,
- hamvazkodás,
- diákmiséken való részvétel,
- német nyelvű szavalóverseny megszervezése, lebonyolítása
- múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvétel,
- „Kindernachmittag” szervezése saját és más német nemzetiségi iskolák diákjai számára,
- tanítás nélküli munkanap, fenntartói lelki napon való részvétel
- Kenguru Matematikaverseny megszervezése, megtartása,
- A „Nagy mosás” városi rajzpályázaton való részvétel,

- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása.

#### **Április:**

- Fenntarthatósági Témahét megszervezése,
- tisztasági verseny lebonyolítása az 1-2. évfolyamon,
- fenntarthatósági projektek megvalósulása minden osztályban a 3-4. évfolyamon,
- beiratkozás megszervezése, beiratkozás
- háromnegyedévi értékelés,
- fogadó órák,
- angol és német nyelvi vetélkedők megszervezése, megtartása,
- nagyböjti keresztúton, lelki napon való részvétel,
- diákmiséken való részvétel,
- területi német nyelvű szavalóversenyen való részvétel
- iskolák közötti Helytörténeti vetélkedő megszervezése, lebonyolítása
- 4. osztályosok első gyónásra való felkészítésében való segítség nyújtása.

#### **Május:**

- anyák napja, anyák napi műsorok megtartása,
- diákmisén való részvétel,
- tanítás nélküli munkanapon: gyermeknapi rendezvényen való aktív részvétel,
- elsőáldozáson való részvétel, ezzel járó feladatok elvégzése,
- kompetenciamérés,
- osztálykirándulások megszervezése, lebonyolítása,
- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása,
- leendő első osztályosok szülői értekezletének megtartása,
- képfestő műhely látogatása, nemzetiségi vonal erősítése.

#### **Június:**

- osztályozó értekezleten való részvétel,
- tanévzáró ünnepség szervezése, azon való részvétel,
- gyermekfelügyelet biztosítása,
- táborok szervezése,
- év végi értékelés, értekezlet.

### **7.6.2. Az alsós délutános munkaközösség munkaterve**

#### **Délutános nevelők:**

Csukorné Rác Aranka	1.a osztály
Horváth Zsófia	1.b osztály
Simonicsné Mátéka Mária	2.a osztály
Dr. Pittenauerné Tóth Kata	2.b osztály
Molnár Sarolta	3.a osztály
Gál Boglárka	3.b osztály
Szabó Brigitta	4.a osztály
Glavaticy Milánné	4.b osztály

#### **Pedagógiai asszisztens:**

Németh Éva

#### **A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettük alapul:**

- az iskola pedagógiai programja,
- az új tanév feladatait meghatározó munkaterv,
- az előző tanév értékelése.

#### **Feladataink az oktató-nevelő munkából eredően:**

- az alapkészségek fejlesztése,
- az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás,
- különböző játékos, élményszerű, munkaformák alkalmazása a motiváció növelésére,

- nevelés a mesék által,
- a tanulás tanítása, a munkára szánt idő beosztása,
- osztályfőnökökkel való szoros együttműködés,
- tehetséggondozás,
- felzárkóztatás,
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése,
- közösségépítés,
- kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, külső szakemberekkel,
- kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása az osztálytermekben is,
- rendszeres munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére,
- tudásmegosztás a kollégák között,
- a dokumentumok pontos vezetése.

#### **Kiemelt céljaink:**

- az elsős tanulók beszoktatása az iskolába,
- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása,
- a rászoruló tanulók egyéni megsegítése, fejlesztése,
- tanulási technikák megtanítása a gyerekeknek,
- megtanítani a gyerekeket a tanulásra szánt idő beosztására,
- önállóságra szoktatás,
- nagyobb hangsúlyt fektetünk a növény- és állatvédelemre, a környezetvédelemre és a fenntarthatóságra a délután folyamán is,
- iskolánk facebook oldalán és a honlapon igyekszünk a tanév programjait, az osztályok, tanulók mindennapjait megmutatni a szülőknek, érdeklődőknek,
- a leendő első osztályosoknak foglalkozások tartása, nyílt órák tartása, nevelők bemutatása, szülők tájékoztatása az iskolánkban folyó munkáról,
- szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk,
- a magatartás- és szorgalomjegyek havonkénti megbeszélése az osztályfőnökökkel.

#### **Az éves munka lebontása hónapokra:**

##### **Augusztus:**

- a tanév beindításával kapcsolatos feladatok,
- projektnapokra való felkészülés,
- tantermek előkészítése tanévkezdésre, osztálydíszítés,
- csoportnévsorok elkészítése,
- gyermekfelügyelet biztosítása,
- csapatépítő kiránduláson való részvétel (általános iskola)
- értekezlet tartása.

##### **Szeptember:**

- tanév eleji megbeszélés,
- feladataink a tanévben,
- tanévnyitó szentmisén való részvétel,
- projekt napokon való részvétel az 1. osztályosoknál,
- munkaterv elkészítése,
- digitális napló feltöltése, (változások, új tanulók),
- tanmenetek elkészítése,
- felkészülés szülői értekezletekre,
- zárandoklaton való részvétel Vodicán,
- város felé is nyitott Családi Mesedélután tartása
- Manó műhely megtartása minden csoportban.

##### **Október:**

- Élménynapközi megtartása /népmese, állatok világnapja/,
- terményhálaadó bál megszervezése, lebonyolítása,

- Manó műhely megtartása.

#### **November:**

- Márton nappal kapcsolatos megbeszélések, részvétel az előkészületekben,
- Márton nap megtartása,
- negyedévi értékelés, magatartás, szorgalom jegyek,
- szülői értekezlet, fogadó óra,
- Manó műhely megtartása,
- Adventi várankozás, termék díszítése.

#### **December:**

- Adventi várankozás, gyertyagyújtáson való részvétel,
- Mikulás műsorok összeállítása, betanítása a gyerekeknek,
- Szent Miklós püspök ünnepe,
- diákmissziókon való részvétel
- leendő délutános tanítók bemutatkozása honlapon a város nagycsoportosai számára,
- Manó műhely megtartása
- tanítás nélküli munkanap: online oktatással.

#### **Január:**

- szombati óvodás foglalkozás megtartása a Szent Lászlós nagycsoportos gyermekeknek,
- Alapítványi bálon való részvétel
- osztályozó konferencián való részvétel,
- félévi értékelő értekezlet,
- szülői értekezletek, fogadó órák,
- Manó műhely megtartása.

#### **Február:**

- Balázs-áldásban való részesülés,
- szombati óvodás foglalkozás a város nagycsoportos gyermekei számára,
- farsangi bál megszervezése, lebonyolítása,
- nyílt napon óra tartása leendő első osztályos gyerekeknek,
- beiskolázási szülői értekezlet tartása az iskolánk iránt érdeklődő szülők számára.

#### **Március:**

- tanítás nélküli munkanap, fenntartói lelki napon való részvétel
- A „Nagy mosás” városi rajzpályázaton való részvétel,
- „Tudás Tusa” iskolai tantárgyi bajnokság első fordulójának megszervezése, lebonyolítása,
- Manó műhely megtartása.

#### **Április:**

- Fenntarthatósági Témahét megszervezése,
- újrahasznosítás, virágok ültetése, iskola szépítése,
- fenntarthatósági projektekhez plakátok készítése minden csoportban a 3-4. évfolyamon,
- kiállítás bemutatása környezetvédelmi témában,
- háromnegyedévi értékelés,
- Manó műhely megtartása minden csoportban,
- Élménynapközi tartása /Madarak és fák napja, Föld és Víz világnapja/.

#### **Május:**

- anyák napja, anyák napi műsorokon való részvétel,
- tanítás nélküli munkanap: gyermeknapi rendezvény összeállítása, megszervezése, lebonyolítása,
- „Tudás Tusa” iskolai tantárgyi házi bajnokság 2. fordulójának lebonyolítása,
- elsőáldozáson való részvétel, ezzel járó feladatok elvégzése,
- osztálykirándulások,
- leendő első osztályosok szülői értekezlete,
- „Hozd a formád!” túra megszervezése,
- „Tudás Tusa” iskolai tantárgyi házi bajnokság eredményhirdetése,
- „Tündérbert” elkészítése,

- Manó műhely megtartása minden csoportban.

#### **Június:**

- Élménynapközi megtartása /Feltalálók napja/,
- osztályozó értekezleten való részvétel,
- tanévzáró ünnepség szervezése, azon való részvétel,
- gyermekfelügyelet biztosítása,
- táborok szervezése,
- év végi értékelés, értekezlet.

### **7.6.3. Felső munkaközösség munkaterve**

#### **Osztályfőnökök:**

Bertáné Czúri Edit	5.a osztály
Goretics István	5.c osztály
Szügyi Szilvia	6.a osztály
Farkas Edit	6.c osztály
Borbély Miklós	7.a osztály
Németh László	7.c osztály
Éva Gellért	8.a osztály
Bundság Rózsa	8.c osztály

#### **Fejlesztőpedagógusok:**

Kistamásné Krékity Zsuzsanna,  
Goretics István

#### **Felső tagozaton tanítók:**

Bundity Zoltán, Bustya István, Bence Attila, Kistamás Imre, Kovács András Győző, Máthé Melinda, Osztheimer Krisztina, Rohonczné Fucin Szilvia, Szabó-Zority Attila, Szakács Tibor, Simon Viktor, Juhász Péter László, Mohácsi Zoltán, Várad Éva, Dr. Feketéné Marcényi Szilvia, Lex Orsolya Valéria

#### **A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettük alapul:**

- az iskola pedagógiai programja
- az új tanév feladatait meghatározó munkaterv,
- az előző tanév értékelése

#### **Feladataink az oktató-nevelő munkából eredően:**

- Az alapkészségek fejlesztése.
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás.
- Tehetséggondozás
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése,
- Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, külső szakemberekkel,
- Kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása az osztálytermekben is
- Rendszeres munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére.
- A dokumentumok pontos vezetése,

#### **Kiemelt célunk:**

- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára,

#### **A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a**

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérésével,
- Pályaválasztási útmutatóval,
- Szülői értekezlettel,
- Pályaválasztási kiállítás megtekintésével,
- Rendhagyó osztályfőnöki órákkal – középiskolák bemutatkozása
- Szükség szerint eszmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító szaktanárok vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében.

— A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

### **Az éves munka lebontása hónapokra:**

A munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést. A megbeszélések időpontja alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni. A megbeszélések témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése. A munkaközösségi értekezletek témái a következők:

#### **Augusztus:**

- A tanév beindításával kapcsolatos feladatok,
- tantervek előkészítése tanévkezdésre, osztálydíszítés,
- osztály- és csoportnévsorok elkészítése

#### **Szeptember:**

- Tanév eleji megbeszélés,
- régi és új tagok,
- feladataink a tanévben,
- felsős munkaterv elkészítése,
- projekt napok megszervezése,
- Iskolarádió elindítása,
- digitális napló feltöltése, (változások, új tanulók)
- tantervek, tanmenetekkel kapcsolatos megbeszélések,
- ügyeleti rendszer (felnőtt és gyermek) beindítása,
- felkészülés szülői értekezletekre,
- Vodicaí zarándoklaton való részvétel,
- szakkörök, művészeti ágak felmérése,

#### **Október:**

- Szakkörök, felkészítő foglalkozások elindítása,
- megemlékezéseken való részvétel, (október 6. október 23.)
- problémamegoldó munkaközösségi értekezlet – tapasztalatcsere az alsó és a --felső tagozaton tanítók között.
- terményhálaadó ünnepség szervezése,
- diákmiséken való részvétel

#### **November:**

- Mindenszentek, halottak napja,
- mesemondó verseny szervezése,
- Katolikus Kulturális Napokon való részvétel,
- Márton- nappal kapcsolatos megbeszélések, részvétel az előkészületekben,
- diákmiséken való részvétel,
- negyedévi értékelés, magatartás, szorgalom jegyek, szülői értekezlet,
- fogadó óra,
- Adventi várakozás, termek díszítése

#### **December:**

- Adventi várakozás, gyertyagyújtás
- Szent Miklós püspök ünnepe, (ajándékozás megszervezése)
- Karácsonyi rajzpályázat díjátadója
- diákmiséken való részvétel
- Pályaorientációs nap megszervezése

#### **Január:**

- előkészület a nyílt napokra
- diákmiséken való részvétel,
- továbbtanulással kapcsolatos feladatok,
- a félév értékelése, ellenőrző kitöltése, kiosztása
- félévi értékelő értekezlet,
- alapítványi bál

#### **Február:**

- farsangi bál megszervezése,
- *Hozd a formád* program -sportnap

-házi és városi versenyek, levelezős versenyek hirdetésének figyelése és azokon való részvétel

-Nyílt napok,

- diákmiséken való részvétel,

### **Március:**

-márciusi 15., ünnepség megszervezése

-Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe,

-diákmiséken való részvétel,

-Kompetenciamérés,

-iskolai versmondó verseny szervezése,

-német szavalóverseny,

-„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét megszervezése

- Digitális témahét

### **Április:**

- háromnegyedévi értékelés,

- szaktanári fogadó óra,

-nagybőjti keresztút, lelki nap

-diákmiséken való részvétel,

-Fenntarthatósági témahét megszervezése

### **Május:**

- anyák napja,

- gyermeknap rendezvények,

- kompetenciamérés,

- osztálykirándulások megszervezése, lebonyolítása,

- munkaközösségi beszámoló,

- A 8. osztályosok táncvizsgálója,

- *Hozd a formád* program

### **Június:**

- DÖK-nap,

- ballagás, bankett,

- év végi értékelés



## **8. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE**

### **8.1. Személyi feltételek**

#### **Alsó tagozat**

1.osztály	osztályfőnök: Nagy Viktória
2.osztály	osztályfőnök: Baladin Orsolya
3.osztály	osztályfőnök: Németi Réka
4.osztály	osztályfőnök: Gyórfi Tamásné

#### **Napközi nevelők:**

1.csoport: Sirok Anita Mária
2.csoport: Kelle Éva
3.csoport: Lókiné Elek Adél
4. csoport: Schweitzer Henrietta

#### **Alsó tagozaton tanító nevelők:**

Teket Melinda	ének
Makkai Katalin	ének
Dózsáné Pataki Erika	angol
Szántó Györgyi	angol
Bali Barbara/Németh-Román Beáta	testnevelés
Gyöngyösi Róbert	hitoktató
Simon Viktor	hitoktató
Bán Márton	református hittan

#### **Felső tagozat**

5. osztály	osztályfőnök: Makkai Katalin
6. osztály	osztályfőnök: Dózsáné Pataki Erika
7. osztály	osztályfőnök: Szántó Györgyi/ Elek Csaba
8. osztály	osztályfőnök: Teket Melinda

Radváné Bartos Erzsébet 5-8. osztályban történelmet tanít, 8. osztályban nyelvtan és irodalom  
Dózsáné Pataki Erika 5-8. osztályban angolt tanít,  
Szántó Györgyi 5-8. osztályban angolt tanít  
Göbl Zoltánné hittan 8. osztály és informatika 4.,6., 8. osztály  
Lovász Fanni 7. osztályban irodalom  
Németh-Román Beáta testnevelés 5-8. osztály;  
Kelle Éva – testnevelés 5.6. 7. osztály  
Bali Barbara – testnevelés 1. 4. 8. osztály  
Makkai Katalin – ének 5. osztály, magyar nyelvtan és irodalom 5. osztály, dráma és színház 5.osztály  
Teket Melinda – ének 1. 4. 7. 8.osztály  
Lókiné Elek Adél – természettudomány 6. osztály  
Füle Angéla – természettudomány 5. osztály  
Baladin Orsolya - 6. osztály technika és tervezés  
Nagy Viktória – technika és tervezés 5. osztály  
Schweitzer Henrietta - technika és tervezés 7. osztály  
Simon Viktor - katolikus hittan 6. és 7. osztály  
Szakács Tibor – katolikus hittan 5. osztály  
Göbl Zoltánné – katolikus hittan 8.osztály  
Kovács László – evangélikus hittan 8. osztály  
Ács Virág – baptista hittan 8. osztály  
Turi Tünde - vizuális kultúra 5-8. osztály

Németh-Román Beáta – Földrajz 7., 8. osztály  
Füle Angéla – Biológia-egészségtan 7. 8. osztály  
Szabó Attila – fizika 7. 8. osztály, kémia 7., 8. osztály  
Váradi Éve – ének 6. osztály

### **AMI**

Wolfárné Tóth Mária – tanszakvezető, fuvola  
Szöllősi Kristóf – gitár  
Bali Barbara – balett

Aradi Sándor	zongora
Ari-Bencses Anikó	zongora
Kerekesné Kovács Klára	zongora
Kunosné Dankó Ilona	zongora
Hazslinszkyné Jaross Adrienn	zongora
Kubán Loránd	hegedű
Wolfárné Tóth Mária	fuvola
Szöllősi Kristóf	gitár
Makkai Katalin	szolfézs
Teket Melinda	szolfézs
Bali Barbara	balett
Czipták Zsolt	klarinét
Huzsvay György	trombita
Kovács Lajos	fúvós
Mátyus Ivett	zongora
Aradi Krisztián	gordonka
Kubán Lóránd	hegedű

### **8.2. Tanítás nélküli munkanapok**

2024.11.08. (1 nap) Pályaorientációs nap  
2024.12.14. (1 nap) Szakmai nap  
2025.03.17. (1 nap) Lelki nap  
2025.05.27. (1 nap) Diáknap, sportnap

### **8.3. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései**

2024.09.13. Jánosi László – tortaterem névadó, terem megáldása  
2024.10.03. A Zenei Világnap megünneplése

### **8.4. Szülői értekezletek és fogadóórák**

2024.09. 9-12. Évnyitó szülői értekezlet  
2024.11.25. Szaktanári fogadóóra  
2025.01.6-10. Félévi szülői értekezlet  
2025.04.14. Szaktanári fogadóóra

### **8.5. Nyílt napok az intézményegységben**

Saját óvodásaink 2024.október 17-én látogatják meg iskolánkat. A város többi oktatási intézményével egyeztetve tűzzük majd ki a nyílt napok időpontjait a leendő első osztály iránt érdeklődők számára. Ehhez igazodva szervezünk további nyílt napokat, ahova a jelenlegi diákjaink szüleit várjuk mind az alsó, mind a felső tagozaton.

## **8.6. Az intézményegység kiemelt feladatai**

### **8.6.1. Nevelőtestület**

Az óraadó kollégák közül Németh-Román Beáta támogatása, segítése kiemelt feladatot jelent idén is, hiszen két kisgyermek édesanyjaként, több év kihagyás után tért vissza közénk.

Szöllősi Kristóf gitártanár tavaly szeptembertől a bajai tanítóképző levelező tagozatos hallgatója lett. Tanulmányait az iskola támogatja, mindennapjaiban szívesen mentoráljuk.

Makkai Katalin, a zeneművészeti egyetemen egyetemi diplomát szerzett ének-zene tanár szakon. Az ott tanultakat igyekszik kamatoztatni osztálytermi munkájában.

A sort jómagam zárom, ugyanis kétéves egyetemi képzésem második évéhez érkeztem. A szak remek választásnak bizonyult. Tapasztalataimat igyekszem átadni kollégáimnak.

Lókiné Elek Adél sikeresen részt vett az előző tanévben a minősítésben (ped. II.). Új jelentkező ebben a tanévben nincs.

Bali Barbara szakértő köznevelési szakértő lett az előző tanévben, így az óraszámok jelentősen változtak.

A fix 24 óra, az óraadókat száma, a szakértők szakértői napja, valamint a hiányterületen tanító kollégák áttanítása más intézménybe idén is megnehezíti az órarendkészítést.

Az idei év kihívása a TÉR, a mindennapos testnevelés koordinálása, szervezése, illetve a telefonok és okoseszközök kezelése. A tanév eleji értekezleten mindent alaposan megvitattunk, meghoztuk a legjobbnak ítélt döntéseket és igyekszünk ezek mentén cselekedni a tanév során.

A többi tantárgy esetében gondot fordítottunk arra, hogy intézményegységünk specialitásának megfelelően, hangsúlyt kapjon mind a zeneiség, mind a keresztény hagyományok megismertetése.

Tavaly azzal a kéréssel fordultunk főigazgató úrhoz, hogy számunkra tegye lehetővé, hogy az ének-zene tankönyveket lecserélhessük az emelt szintű oktatás elvárásainak megfelelő tankönyvekre. Legnagyobb örömünkre megkaptuk a lehetőséget, így már korszerű, az oktatás színvonalához igazodó tankönyvből tanulhatnak diákjaink.

Külön időt szentelünk a csoportprofilok ismertetésére, hogy minden tanulóról eljusson minden fontos, tanulást, viselkedést érintő sajátosság a kollégákhoz.

### **8.6.2. Beiskolázás**

A beiskolázás időszakában minden lehetséges fórumon igyekszünk bemutatni az iskolában folyó munkát. A leendő első osztály tanítója több alkalommal látogat el az ÁMK óvodájába, ahol foglalkozásokat tart a nagycsoportosoknak. Az idei kijelölt osztályfőnök (Györfi Tamásné). Sok támogatásra lesz szüksége, amivel ő is tisztában van, ezért ezt a tanévet a tanulónak szenteli. Rendszeresen fogja látogatni a jelenlegi osztályfőnök tanóráit az alapozás, írás és olvasástanítás időszakában. A délelőtti társai mellett a művészetoktatásban tanító kollégák is segítik mindennapi munkáját. Kiemelkedően fontosnak tartjuk, hogy a nyílt napokra érkező érdeklődőknek sokszínű programokkal adjunk képet az intézmény sajátosságairól. A nyílt napokon kívül két péntek délutáni vagy szombati napon is meglátogathatják az érdeklődők iskolánkat, ahol közös játékokra, foglalkozásokra, kötetlen beszélgetésekre kerülhet sor.

Beiskolázási törekvéseink nem kizárólag a leendő elsősöket érinti. Minden év nyarán érkeznek más intézményből tanulók, akik hasznos tagjai lettek az osztályoknak.

### **8.6.3. Zenei/művészeti nevelés**

Felső kórusunk még mindig nagy kihívást jelent. Idén is nagy létszámban ballagtak el a jó hangú, stabil kórustagok. A feljövő ötödik osztályban sok jó hangú gyermek van, így idén kevesebb problémát okoz a kimentő tagok pótlása. A jelenlegi ötödikesek közül többen is meghallgatásra kerülnek, és várhatóan előbb-utóbb pótolni tudják a fiúszólamokból hiányzó hangokat. Karvezetőinknek kiemelt célja volt, hogy még augusztusban ismertessék az idei repertoárt, melyek közt egyházi művek, Kodály művek, könnyedebb hangvételű darabok is helyet kaptak. A szakosított tantervű, heti négy órában zajló ének-zenei nevelés kiegészítéseként két kórus is működik az iskolában (alsós és felsős énekkar). Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink a lehető legtöbb alkalommal találkozzanak élő zenével is. Ennek jegyében részt veszünk a Filharmónia által szervezett ifjúsági bérleti hangversenysorozat koncertjein, az Operakaland elnevezésű sorozat előadásain, és az ÉZI épületében is rendezünk zenei programokat (Mikulás matiné, Nyuszi koncert). A zene világnapjának méltó megünneplése kiemelt feladata minden szakos kollégának és diákjainknak.

Idén az éves projektünkhöz igazodva a diákönkormányzat bevonásával megünnepeljük a tánc világnapját is, amihez balettszakosztályunk is csatlakozott. Balettnövendékeink az év végi kulturális bemutaton több szerepben és több színben is meg fognak jelenni, ezért a velük való magas színvonalú munka elengedhetetlen ebben a tanévben is.

#### **8.6.4. Idegen nyelvi képzés**

A magas szintű ének-zene oktatás mellett az angol nyelv oktatása erőssége intézményegységünknek. Ezt igazolják a kompetenciamérés eredményei, valamint a középiskolák visszajelzései. Továbbra is fontosnak tartjuk az angol nyelv csoportbontásban történő oktatását. A városi és országos nyelvi versenyek szervezésébe aktívan és eredményesen bekapcsolódunk, a mások által szervezett versenyeken pedig nagy örömmel és eredményekkel veszünk részt.

#### **8.6.5. Tehetséggondozás**

Az elmúlt tanév is sikeres volt. A beszámolóban külön felsoroltuk, hogy milyen területeken, pontosan milyen versenyen értünk el helyezéseket. Az idén a matematika versenyeken való részvételt próbáljuk megerősíteni.

A zenei tehetséggondozás természetes része mindennapjainknak. E mellett azonban nagy örömünkre sikeresen működnek anyanyelvi, irodalmi, történelmi, matematikai, sakk és sport tehetséggondozó foglalkozásaink. Szakköreink palettája évről-évre a diákjaink igényeinek megfelelően bővül, változik. Már nem jelent újdonságot a bélyegszakkörünk, mely viszonylag nagy létszámmal, nagy lelkesedéssel működik. Több nagyszerű programon vettek részt az ide járó csemeték, pályázaton nyertek, helyi versenyen vettek részt.

A tehetséggondozás részeként szerveztük idén nyári táborainkat is. Zenei, balett, bélyeg, vándortábor, biciklis vándortábor állt a gyerekek rendelkezésére.

#### **8.6.6. Egyházi nevelés**

Ebben a tanévben igyekszünk folytatni az előző években kialakított hagyományainkat, szokásainkat. Folytatjuk a hétindító reggeli imádságot, a tematikus miséket (zenéhez köthető szentek, zeneszerzők), zászlóhoz kötődő szertartást (ballagás) fogják gazdagítani egyházi életünket.

A két éve bevezetésre kerülő adventi és nagyböjti lelki napokra már év elejétől készülünk, az időpontot előre fixáljuk, így jó előre tudunk rá készülni.

Kórusunk több darabot is tanul Tibor atya javaslatának megfelelően, melyek mindegyike erősíti intézményegységünk egyházi jellegét,

Napközis nevelőink segítségével az egyházi ünnepek, aktuális hónap szentjei színes formában megjelenítésre kerülnek a közösségi terek falíútságain, melynek célja, hogy ráirányítsa a figyelmet arra, hogy mik azok az értékek, életek, melyek például szolgálhatnak mindannyiunk számára.

### **8.7. Nevelési célok és feladatok**

#### **8.7.1. CÉLOK**

- Szent Lászlós identitástudat erősítése. Ennek tükrében, már az első tanítási napon, az ÉZI-s tanévnyitón, a nyolcadik osztályosok kötik az első osztályosok nyakába a sálat/nyakkendőt. Hangsúlyozzák, hogy legyenek büszke Szent Lászlósok és viseljék tisztelettel az iskola jelképét.
- Iskolánk elsődleges célja a keresztény értékeken alapuló nevelés, ami által felkészítjük diákjainkat arra, hogy önmagukat helyesen tudják pozícionálni Isten által teremtett Univerzumban.
- A zene nemesíti a lelket. Zenei hagyományaink megőrzése, továbbadása szintén kiemelt cél. A keresztény értékrendben megbecsült helye van a test egészségének, ezért iskolánk kötelessége, hogy az ifjúságot egészséges életmódra szoktassuk. Ugyanakkor a műveltség és a kultúra elsajátítása érdekében bőséges lehetőséget kínálunk a gyermekek érdeklődésének megfelelően. A művészetek, a zene, a természettudományok és az irodalom tekintélyes anyagot nyújtanak, hogy sokoldalúan képzett, értékes felnőtté váljanak.
- A táncművészet, ezen belül is a balett és a néptánc az a kifejezési forma, ami iskolánk szellemiségének megfelel. A nemzeti értékek megőrzése, illetve a klasszikus balett mozgás- és hangulatvilága nemesíti a lelket, támogatja a testi-, lelki egészséget.

### 8.7.2. FELADATOK

- A katolikus keresztény hagyományok ápolása, bekapcsolódás az aktív egyházi szolgálatokba
- Az egyházi és nemzeti ünnepekről való méltó megemlékezés, és az azokon való aktív részvétel.
- Iskolai ünnepélyeink színvonalas szervezése, lebonyolítása. Illő ünnepi öltözet a tanulók részéről.
- Az AMI-ban az adminisztrációs feladatok ellátását a tanszakvezető mellett az iskolatitkár is segíti
- Alsó tagozaton osztályműsorok rendezése (karácsony, anyák napja)
- Mindenkori 2. osztály Betlehemes műsora az iskolai karácsonyi koncerten
- A tisztelet fontossága a nevelőkkel és a tanuló társakkal szemben.
- A szabadidő hasznos eltöltésével az osztályközösségek kovácsolása iskolán kívüli programok szervezésével is (színházlátogatások a napköziben).
- A környezetünk tisztasága iránti igény kialakítása, hetesi feladatok tisztázása minden tanév elején és esetlegesen tanév közben
- Kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, iskola dekorálása). Ennek érdekében az egységes koncepció kialakítása egy felelős kolléga kezébe kerül.
- A tanulók beszéd- és viselkedéskultúrájának fejlesztése tanórai és tanórán kívüli keretek között.
- A tanulók fegyelemre nevelése, helyes viselkedéskultúra kialakítása (házirend betartása)
- A tendenciaorientált értékelés előtérbe helyezése a normaorientált, kritériumorientált értékelés mellett minden évfolyamon. A tanulók magatartásának és szorgalmának egységes értékelése, melynek érdekében 1. osztályban magatartástáblát, 2.-4. osztályban magatartás füzetet vezetünk. Ezen kívül rendelkezésre áll egy olyan füzet is, amelyben feljegyezhetjük a tanulók pozitív és negatív ténykedéseit is. (pl. Pozitív, ha kérés nélkül felszedi a szemetet, negatív, ha reggel késik, órán zavarja a munkát.)
- A kulturált étkezés és mosdóhasználat szabályainak megismertetése és alkalmaztatása. (tanítóval a tizórainál, napközis nevelővel ebédnél és uzsonnánál)
- Mivel az alsó tagozaton nincs osztályfőnöki óra, fokozottabb odafigyelés az osztályközösség alakulására, a mindennapi teendők, felmerülő problémák megbeszélésére.

### 8.8. Oktatási célok és feladatok

- A tanulók tehetséggondozása szakkörön illetve differenciáltan tanórákon. Ennek érdekében a versenyeken való aktív részvétel elvárás minden szaktárgyat tanító kolléga felé.
- Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása korrepetálásokon. Ebben az évben a 5. és 8. osztályban több tanulási nehézséggel küzdő diákunk lesz. Feladatunk az ő ellátásuk, melyhez felsős korrepetálás biztosítunk.
- Már az előző évtől a matematika versenyekre szakos kolléga fogja készíteni a diákokat 3 csoportban.
- Bélyeggyűjtő szakkör is bővíti a szakkörök palettáját, ami a szabadidő hasznos eltöltésének céljából indult és folytatódik az idei tanévben. Tervezetten, a bélyeggyűjtő szövetség támogatásával ingyen utazást terveznek Budapestre az év során több alkalommal.
- A felső tagozaton viszonylag sok tanulószobás diákunk van. A tanulószobát minden nap egy kolléga látja már el Elek Csaba személyében. Ez nagy előrelépés, hiszen az előző években minden nap más kolléga vitte a feladatot.
- A projektoktatás szélesebbkörű alkalmazása megkerülhetetlen feladat.
- Az effektív, affektív, kognitív motivációk lehetőségeinek kihasználása.
- A hangos és értő olvasás fejlesztése.
- A helyesírás fejlesztése.
- A logikai gondolkodás fejlesztése főleg a matematika tantárgy keretében.
- A tanulmányi versenyeken való sikeres részvétel.
- Tantárgyi méréseket végzünk év elején, félévkor és év végén.
- 1. osztályban DIFER mérést végzünk.
- A tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelése.
- Tantárgyi értékelés egységessé tétele (Ped. programban meghatározott százalékhatárok alapján)
- 1. osztályban és a 2. osztály I. félévében szöveges értékelést alkalmazunk.
- 2. osztály II. félévében, 3. és 4. osztályban érdemjeggyel osztályozunk.
- Szakköröket szervezünk.
- Házi és városi (népdaléneklési és angol) versenyeket rendezünk.

- Napköziben tanulóidő után a tanmenetben meghatározottak alapján foglalkozásokat tartunk. A napközis idő udvaron töltött részében aktív foglalkozások kezdeményezése.
- Havi 1 alkalommal a napközis nevelők klubdelutánokat tartanak.
- Csatlakozunk a témahetekhez.
- Továbbképzéseken való aktív részvétel, majd a képzésről beszámoló a következő szakmai értekezleten.
- Zökkenőmentes átmenet biztosítása 1. osztályban az óvoda és iskola között, kímélő iskolakezdés az első hat hétben.
- Kapcsolattartás az intézmény óvodájával, lehetőség szerint más óvodákban való bemutatkozás is.
- Az AMI-ban tanuló növendékek számára versenyzési, fellépési lehetőség biztosítása.

### **8.9. Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére**

- Egy tanévben 4 alkalommal szakmai értekezlet tartása adott témában, melyre a kijelölt kollégák készülnek /Az idei év témái: -teremtésvédelem, - vízvédelmi technikák, -élménypedagógia, zene a mindennapokban/. Ezek az értekezletek mindenki beszámoló az osztályában folyó tanórán kívüli tevékenységekről.
- Tanórákon hospitálunk, majd kiértékeljük a látottakat, hallottakat.
- Figyelemmel kísérik egymás munkáját.
- Bemutató órákat tartunk.
- Szakmai továbbképzéseken veszünk részt.
- Beiskolázás előkészítése.
- Leendő 1. osztályosok számára nyílt napokat tartunk.
- Szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartunk.
- A délelőtti és napközis kollégák napi kapcsolatot tartanak egymással.
- Munkaközösség vezetőkkel heti egy alkalommal megbeszélést tartunk a következő időszak eseményeivel kapcsolatban, valamint az előző hét eseményeinek kiértékelése a téma.
- Rendszeres (havi) munkaközösségi összejövetelek, ahol folyamatosan átadjuk egymásnak hasznos tapasztalatainkat, felkészülünk aktuális feladatainkra.
- Az osztályfőnökök havi rendszerességgel (adott hónap végén) naplóellenőrzéseket végeznek, melyek kiterjednek:
  - órák időben történő beírása
  - hiányzók beírása, hiányzások igazolása
  - havi minimum 1 érdemjegy tantárgyanként
  - magatartás és szorgalom értékelése
- A nyolcadikosok beiskolázási tájékoztatója sok átgondolást és újszerű megoldásokat igényel. Feladatunknak érezzük saját középiskolánk beiskolázási mutatóinak javítását. Az osztályfőnökök feladata, hogy külön hangsúlyt fektessenek arra, hogy megismertessék a gyermekekkel a gimnáziumunk előnyeit, illetve az egészségügyi-, környezetvédelmi, valamint vízügyi ágazatok mibenlétét.

### **8.10. Tárgyi feltételek**

Az új rendelet, miszerint a telefonokat, és egyéb, nem oktatási célú eszközöket le kell adniuk a tanulóknak, új kihívást állított elénk. Az épületünknek nincs semmiféle védelmi rendszere. Nincs riasztó, csipogó, kamera, portás, pánccsaszekrény.

Megnyugtató lenne, ha kamerarendszer segítené megelőzni az esetleges kellemtlenségeket, illetve a felső tagozaton zárható telefonszekrényekre lenne szükség. A művészeti iskola épületéhez is szeretnénk kamerát kérni, hiszen az előző években többször is történt lopás. Az épületben nagy értékű hangszerek vannak, melyek pótlása anyagi nehézséget jelentene.

A beltéri ajtók jó szerkezeti állapotban vannak, de festésük igen kopott, ezáltal erősen retro hangulatú az épület. Csiszolásuk, festésük, elengedhetetlen lesz a közeljövőben.

Digitális tábláink száma egy. Reményeink szerint ezen szám a tanév során 6-ra bővül.

Az iskolaudvar vegyes burkolatú. Többféle térkő és beton tarkítja. Előbb-utóbb elkerülhetetlen lesz a biztonságos burkolás.

A kistanári fala elkezdett vizesedni. A probléma megoldására szeretnénk megoldást találni.

A művészeti iskola udvarán tovább színesedett, rendeződött az ún. színpad, ami hasznos tere lett kisebb szabadtéri előadások megtartásának.

A tantermek bútorzatcseréje folyamatosan zajlik, ami a tanulói padokat és székeket illeti. A termekben található 70-es évek-beli szekrények cseréje a következő kiemelt cél.

Iskolaépületünk állapota a nyertes pályázat hozzájárulásával megújult, a Tánacsics utca felőli homlokzat felújítása várat még magára. Reményeink szerint az őszi folyamán elkészül. Hálás köszönet Fenntartónk nagylelkűségének és főigazgató úrnak, hogy a városi hozzájárulást kijárta.

Évek óta húzódó, elkerülhetetlen feladat az AMI épületének felújítása, fűtőkorszerűsítése, világítástechnikájának rendezése. Nagy értékű hangszerek találhatók a termekben, melyek megóvása kiemelt feladat. Ebben az épületben nincs telefon, de már van internet elérhetőség. Ez korlátozódik a tanárra, ami gyakran foglalt. Kevés termünk van és így hangszeres órák is zajlanak a tanárban. Ezen oknál fogva elkerülhetetlen a hálózat további korszerűsítése, hiszen a tanterekben a kollégák csak saját mobilnetet használva tudnak dolgozni.

Az informatika teremben levő számítógépparkjának korszerűsítése az előző év folyamán megtörtént. Ennek a teremnek a szellőztetésére sajnos nincs lehetőség, ami még mindig gond, ezért ennek a megoldására már javaslatokat kértem szakemberektől. A fűtőkorszerűsítés idén is feladat az AMI-ban. Vannak még helységek, ahol hagyományos konvektoros fűtés van, másutt elavult fűtőtestek és egy, egyelőre fűtésképtelen kazán található.

A világítás korszerűsítése néhány terem kivételével megtörtént, ennek befejezése a jövő feladata.

Az AMI épület vakolata igen elhanyagolt képet mutat, helyenként a vakolatomlás veszélyessé válhat. Az AMI épületében elavult burkolatok, cementlapos mosdó vár cserére.

Az épülethez tartozó udvar rendbehozatala az előző két tanévben már elkezdődött.

Az ének-zene tanteremben felszereltek egy számítógéppel összekötött nagyméretű televíziót.

Az Éneklő Egyház c. könyv még sajnos mindig nem áll rendelkezésünkre, bízunk benne, hogy ebben a tanévben már énekelhetnek majd belőle a gyerekek.

A tornaterem – reményeink szerint szeptember 13-tól már Jánosi László tornaterem- felszereltsége meglehetősen siralmas. Új szivacsokra, új ajtóra lenne szükség.

## 8.11. Részletes ütemterv

### Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
21.	Alakuló értekezlet ÉZI	Göbl Zoltánné		8:00	Lukin
26.	Javítóvizsga			9:00	
27..	Testületi kirándulás Tamási, Ozora	Göbl Zoltánné			
30.	Alakuló értekezlet	vezetők	Hajdók Róbert	10:00	öv.
23.	Felső munkaközösségi értekezlet Alsós munkaközösségi értekezlet	Dózsáné Pataki Erika Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	8:00	Lukin
30.	Tantestületi Veni Sancte, összevont tantestületi értekezlet		Hajdók Róbert	9:00	öv.

### Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
2.	Tanévnyitó ünnepség /adott osztályoknak/, első tanítási nap	osztályfőnökök+ Gyórfi Tamásné,	Göbl Zoltánné	8:00	ÉZI.

	elsősök köszöntése				
6.	Törzslapok megnyitása /1. osztály, új bejövők/		Szántó Györgyi		
4.	Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás,	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi, Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
2-3..	Projekt napok – pályaorientáció, teremtésvédelem, közösségépítés jegyében	Osztályfőnökök Védőnő Elek Csaba, Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné		Lukin
9-13-ig	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné	16:30, 17 óra	Lukin
11.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi , Göbl Zoltánné		öv.
01-08.	Kréta napló feltöltése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi Göbl Zoltánné		öv.
4-8-ig.	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László Schweitzer Henrietta	Bundity Zoltán Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin L.
12.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Szántó Györgyi		ÉZI
18.	Tanmenetek leadása	szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt. László Lukin

#### Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	A zene világnapja	Teket Melinda Makkai Katalin Várad Éva Wolfártné Tóth Mária Sirok Anita	Göbl Zoltánné		Lukin L.
1.	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkárok Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		öv.
1-től	Szakkörök, foglalkozások elindítása	Vezető tanárok	Göbl Zoltánné	Vezetési naplók megnyitása	öv.
10.	Terményhálaadás – osztályonkénti, alkotások megáldása 3. órában	Szakács Tibor, osztályfőnökök, napközisek	Szántó Györgyi	9:00 10:00	
17.	Óvodások látogatása 14:30- 15:00	Győrfi Tamásné			
7.	Tudásmegosztó szakmai értekezlet, ötletcsere 16 óra	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		
22.	Nemzeti ünnep – installáció, műsor	Makkai Katalin Németi Réka Elek Csaba	Göbl Zoltánné		Lukin
19.	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Szt. László



			Szántó Györgyi		Lukin
21.	Szentmise – Liszt Ferenc	Gyöngyösi Róbert, Simon Viktor	Göbl Zoltánné	3. óra	
22-ig	Adatszolgáltatás DIFER-hez	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Öv.
23.	Emlékműsor a nemzeti ünnepre	Makkai Katalin, Radváné Bartos Erzsébet	Dózsáné Pataki Erika	2-4. óra	
.	Megemlékezés (Mindenszentek, Halottak napja) Lukin László sírjának megkoszorúzása	Szakács Tibor Elek Csaba	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Szt. László Lukin

### November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
okt.28- nov.1.	Őszi szünet				
1.	Mindenszentek ünnepe	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		öv.
2.	Halottak napja	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		
7.	Mesemondó verseny	Gyórfi Tamásné	Szántó Györgyi		
	Zongoristák Szendrei Imre találkozója Kalocsán	Zongoratanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
8.	Pályaorientációs nap Szent Márton napja	hitoktatók, osztályfőnökök, napközisek			öv.
11.	Iskolai mesemondó verseny – alsó tagozat	Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
11.	Iskolai mesemondó verseny – felső tagozat	Elek Csaba Makkai Katalin	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
14.	Első foglalkozás az óvodában	Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	13:30	
17.	KKN Szent Erzsébet ünnep Szeretetdobozok gyűjtése	osztályfőnökök hitoktatók	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
	KKN Jó pásztor találkozó	hitoktatók		9 óra	
25.	Mise – Szent Cecília 3. óra				
21.	Negyedévi értékelések /1. osztály/ Dicséretetek kiosztása az addig elért eredményekért	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt.László Lukin lépcsős terem

	DÖK gyűlés	Schweitzer Henrietta	Göbl Zoltánné	13:30	
25.	Szentmise – Szent Cecília	Simon Viktor, Gyöngyösi Róbert	Göbl Zoltánné	3. óra	
27.	szaktanári fogadóóra	Osztályfőnökök, szaktanárok	Göbl Zoltánné	16:30	Szt. László Lukin
dec 1-től.	Adventi várakozás, készülődés, díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Göbl Zoltánné		Szt. László
	Adventi gyertyagyújtás, Fourier Szent Péter ünnepe	Simon Viktor Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
	SZMK értekezlet	Göbl Zoltánné			Lukin
	Filharmóniai bérleti hangversenysorozat	Makkai Katalin Teket Melinda	Szántó Györgyi,	13:00	Szent László Lukin

### December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3-ig	DIFER mérés	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
6.	Mikulás-matiné és Mikulás-műsor	mindenkori 5. osztály /Makkai Katalin/+Wolfárt né Tóth Mária	Göbl Zoltánné	12:00	Lukin
9.	Szentmise	Hitoktatók	Göbl Zoltánné	8:00	Lukin
9.	Lelki napok – Szent Ambrus	Szakács Tibor			
12.	2. foglalkozás az óvodában	Győrfi Tamásné	Göbl Zoltánné		
	Óvodások betlehemi műsora		Göbl Zoltánné	10 óra	
19.	Karácsonyi hangverseny	Zenetanárok Makkai Katalin Teket Melinda Némethi Réka	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		
18.	Karácsonyi kézműves foglalkozás (munkanap)	Napközis nevelők	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
20.	Karácsonyi vásár	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
.	Adventi gyertyagyújtás	Hitoktatók	Szántó Györgyi		
	Félévi növendékhangversenyek	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
21- jan.5.	Téli szünet				

### 2025. január

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
6.	A téli szünet utáni első tanítási nap				
	Iskolai népdaléneklési verseny	Makkai Katalin, Teket Melinda	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin

15.	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	14 és 15 óra	Lukin
19.	Félév vége				
27.	Mise – Lukin László 3. óra	Göbl Zoltánné		15 óra 30 Jegyzőkönyv megküldése fenntartónak,	öv.
26.	Félévi értesítők kiadásának határideje	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		

### Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3-től	Balázsolás	Szakács Tibor Osztályfőnökök Hitoktatók	Göbl Zoltánné		Öv.
5-9.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
.	Filharmónia	Makkai Katalin	13 óra		
20.	Farsangi bál	Győrfi Tamásné	Szántó Györgyi,		Lukin
17.	Mise	Simon Viktor, Gyöngyösi Róbert	Göbl Zoltánné		
	Alapítványi bál	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Hajdók Róbert		Öv.
.	Irodalmi kávéház	Makkai Katalin Radváné Bartos Erzsébet, Lovász Fanni	Göbl Zoltánné		
	Nyílt napok a leendő első osztályosok számára	Győrfi Tamásné, Schweitzer Henrietta Makkai Katalin Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Szülői értekezlet – beiskolázási tájékoztató	Győrfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Labdarúgó bajnokságok	Szabó Balázs	Göbl Zoltánné		öv.
27.	összevont növédekhangverseny a KUPA-ban	Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 2. rész	Makkai Katalin	Szántó Györgyi,		Szent László Lukin

### Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
5.	Hamvazószerda	Szakács Tibor	Göbl Zoltánné		
10.	Mise – Nagy Szent Gergely 3. óra	Gyöngyösi Róbert, Simon Viktor	Göbl Zoltánné		

17.	Lelki nap Kalocsán				
	Vonós- és fúvós kamarazenei találkozók a Liszt AMI-ban	hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
24.	Iskolai versmondó verseny	Győrfi Tamásné, Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
14.	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából (március 15.)				öv.
27.	Keresztút	Göbl Zoltánné			
	Óvodás foglalkozás	Nagy Viktória		16-17 óra	
	Első gyónás	Hitoktatók Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Városi népdaléneklési verseny esetleg	Makkai Katalin Teket Melinda	Göbl Zoltánné		Lukin

#### Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
14.	Mise +lelki nap	Gyöngyösi Róbert, Simon Viktor	Göbl Zoltánné	8:00	
15	Húsvéti hangverseny	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
15.	Háromnegyed évi értékelés	Szaktanárok, osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
	Beiratkozás -				
22.	Szaktanári fogadóórák	Szaktanárok	Göbl Zoltánné	16-17	Lukin
	Éneklő Ifjúság városi kórustalálkozó	Teket Melinda Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
12	Szekszárdi kórustalálkozó	Makkai Katalin Teket Melinda			
	Nevelőtestületi értekezlet				
	Ifjú Zenebarátok Találkozója – Madaras	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 3. rész	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Szent László Lukin
	Középiskolai ballagás				

#### Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	A munka ünnepe			Munkaszüneti nap	
	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Győrfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
5.	Mise	Gyöngyösi Róbert, Simon Viktor	Göbl Zoltánné		

	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évf.				
	Kompetenciamérés 6. 8., 10. évf.	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Anyák napja	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi		Lukin
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya Simon Viktor Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné		öv.
<b>27.</b>	Dök nap	Schveitzer Henrietta	Szántó Györgyi		öv.
	Év végi növendékhangversenyek, vizsgák, alap- és záróvizsgák	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
<b>13-14.</b>	Próbák a kulturálisra	Szöllősi Kristóf	Szántó Györgyi		
<b>15.</b>	kulturális bemutató	Makkai Katalin Teket Melinda osztályfőnökök Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Színház

### Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>3.</b>	Nemzeti Összetartozás Napja	Radváné Bartos Erzsébet	Göbl Zoltánné		öv.
<b>16.</b>	Ballagó mise	Teket Melinda	Göbl Zoltánné		öv.
<b>21.</b>	Ballagás	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	17:00	Szt. László Lukin L.
<b>17.</b>	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
<b>20.</b>	<b>Te Deum</b>			8 óra 30	
<b>20.</b>	Utolsó tanítási nap				
<b>20.</b>	Tanévzáró ünnepély 9:00	Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné	9 óra	Lukin
	Nevelőtestületi értekezlet A Szent László közösség napja		Hajdók Róbert	9 óra 17 óra	öv.

## **9. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE**

### **9.1. Tanítás nélküli munkanapok**

- 2024.11.08. (1 nap) Pályaorientációs nap
- 2024.12.14. (1 nap) Online szakmai nap
- 2025.03.17. (1 nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
- 2025.05.05-07. (3 nap) Érettségi „szünet”
- 2025.05.27. (1 nap) Diáknapi, Kiss László sportnap

### **9.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései**

- 2024. 10. 04. Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról
- 2024. 10. 22. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2024. 10. 25. Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról
- 2025. 01. 31. Szalagavató ünnepély és bál
- 2025. 03. 14. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2025. 04. 30. Ballagás
- 2025. 05. 04. Anyák napja

### **9.3. Szülői értekezletek és fogadóórák**

- 2024.09.12. Évnyitó szülői értekezlet
- 2024.11.21. Szaktanári fogadóóra
- 2024.12.12. Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak
- 2025.01.30. Félévi szülői értekezlet
- 2025.04.10. Szaktanári fogadóóra
- 2025.06.04. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)
- 2025.06.05. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)

### **9.4. Nyílt napok az intézményegységben**

Általános iskola-középfokú iskola átmenet, beiskolázási nap(ok):

- fontos „megfelelő” kommunikáció a 4. évfolyamon (tanító-tanár-szülő)
- „roadshow” a leendő osztályfőnökökkel (leendő 5.B osztályfőnökénél kiemelt fontosságú)
- nyílt napok

Hasonló módon kell eljárni mint az előző években, jó irányba haladunk. A nyílt nap tanításmentes munkanap lesz, tervek szerint önkéntes alapon vállalt órákat tartunk a bejövő diákoknak, beosztás alapján. Bemutatásra kerülnek az intézmény erősségei, eredményei. A Díszteremben egy általános bemutató az intézményről, utána különböző helyszíneken (csoportokra bontva az érdeklődőket) nyílt tanítási órák, illetve 5-8 perces bemutatók (leendő osztályfőnökök bemutatása, szakképzés ismertetése, DÖK bemutatása, idegen nyelvi, LEGO robot stb).

Nyílt órák november hónapban

- 2024. november 08. (8. osztályosoknak)
- 2025. január 14. (4. osztályosoknak)
- 2024. november 09. (Iskolabejárás, beszélgetés a szülőkkel)

### **9.5. Az intézményegység kiemelt feladatai**

#### **9.5.1. Beiskolázás**

2024. szeptember 30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2024. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2024. október 20. A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2024. november 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2025. január 18. Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 21. A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25-27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2025. április 3. A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2025. április 10. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2025. április 15. A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2025. április 28. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2025. május 5. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. május 12–22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2025. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2025. június 25–26. Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

A 9. évfolyamra történő beiskolázás keretében nem szervezünk felvételi vizsgát.

A felvétel elbírálásának szempontjai a gimnáziumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga, a technikumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga az elbírálás alapja. A felvételi rangsor végső megállapítása során előnyt jelenthetnek a tanulmányi és sportversenyek igazolt eredményei, valamint az egyházi ajánlások.

A nyolc évfolyamos gimnáziumba jelentkezők számára nem szervezünk felvételi vizsgát, a felvételtől az általános iskola 1-4. évfolyamán elért eredmények, egy motivációs beszélgetés, valamint plébánosi és osztályfőnöki ajánlás alapján döntünk.

Az intézmény az alapító okiratban meghatározott esetekben az igazoló dokumentumok bemutatása alapján tudja fogadni a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a testi fogyatékkal élő tanulókat. Ezen igazolásokat a beiratkozásakor kell bemutatni.

#### **Feladatok:**

- a saját általános iskoláink tanulóinak és szüleinek tájékoztatása és különálló nyílt napok szervezése;
- egyéb általános iskolás tanulók, illetve szülei tájékoztatása; nyílt nap, illetve pályaválasztási szülőértekezlet szervezése a 8. osztályos tanulók és szülei számára;
- hatékony PR tevékenység folytatása: a média, az internet bevonása, az iskolát bemutató tájékoztató füzet szerkesztése, „reklámfilm” elkészítése, honlap és facebook információk működtetése az intézmény sokoldalú bemutatása céljából;
- általános iskolák pályaválasztási szülői értekezletein való részvétel intézményünk bemutatása céljából;
- az általános felvételi eljárás lefolytatása;
- a beiskolázási terv részletezése.

#### **9.5.2. Idegen nyelv oktatásunk**

A 9-10. évfolyamon tanuló diákok mindkét idegen nyelvet heti 4 – 4 órában tanulják. Azok a fogalmak, hogy első és második idegen nyelv a 11-12. évfolyamon lép majd be, ahol az első idegen nyelvet heti 5 órában a második idegen nyelvet heti 3 órában tanulják majd a tanulók.

A tanulók a jövőben évfolyamvizsgát fognak írni, a munkaközösség már el kezdett gondolkodni arról, hogy lehetne ezt akár elektronikusan is kivitelezni. Anyanyelvi tanárokat szívesen fogad az intézmény, de a részletekkel először a vezetőséget kell keresni.

Fontos megemlíteni a tanórán kívüli programok szervezését, melynek alapelve, hogy ne akarjunk túl sokat, ne aprózódjunk szét.

### **9.5.3. Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása**

A tanulmányokat záró vizsgák mind súlyának (érettségi=felvételi), mind időtartamának növekedése – május elejétől június végéig folyamatosan, gyakorlatilag minden munkanapon zajlanak középiskolánkban a vizsgák. Intézményünkben évről évre 5 osztály érettségizik, a két technikumi osztály pedig szakmai vizsgát is tesz, miközben az alsóbb évfolyamokon még zajlik az oktatás, a tanévzárás előkészítése – súlyponti feladattá teszik a vizsgák előkészítését, lebonyolítását.

A rendelkezésre álló statisztikai adatok alapján ebben a tanévben az érettségi vizsga kritikus pontjait szaktárgyanként számba kell vennünk, és ezek alapján javítanunk kell felkészítő munkánkat. Mindezt különösen indokoltá teszi, hogy az érettségi vizsgára vonatkozó jogszabályok minden évben változnak.

El kell érniünk, hogy valamennyi kolléga és valamennyi érintett diák alaposan ismerje meg a felsőoktatásban lezajlott (és zajló) változásokat (pl. pontszámítás, többletpontok, kötelező egy emelt szintű vizsga és B2 szintű nyelvvizsga stb.), legyen időben felkészült a tanév végi vizsgaidőszakra. A felsőoktatási jelentkezések ismeretében indokolt, hogy az egyes munkaközösségek minél több intenzív felkészítő tanfolyamot szervezzenek a tavaszi időszakban. A munkaközösségek a tanév elején határozzák meg a 40/2002. OM rendeletből adódó feladataikat.

Az érettségi eredményessége döntően diákjaink motivációjának függvénye. Indokolt tehát pályaorientációs munkánk további javítása, az elmúlt évek „jó gyakorlatainak” (tájékoztatók, projektnapok) továbbvitele, fejlesztése.



## 9.6. A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei

### 9.6.1. Humán munkaközösség munkaterve

#### Humán erőforrás

Munkaközösségünk idén két új taggal bővült.

Agatics Éva – magyar – történelem

Árkosi-Illés Dóra – történelem

Batizfalvi Anett – történelem

Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi - magyar

Gál Aranka - történelem

Hornyák Gabriella – magyar

Horváth Andrea - magyar

Lex Orsolya – magyar – dráma – hon- és népismeret

Lovász Fanni – magyar - német

Málikné Katona Ida – magyar

Nagyné Kocsis Ibolya - magyar-történelem

Sajti Kornélia - történelem

Turi Tünde – rajz és vizuális kultúra

Váradí Éva – ének-zene

Varga Balázs történelem - hittan

Wetzné Sánta Franciska – magyar

#### Tárgyi feltételek:

Továbbra is szeretnénk a wifi hálózat bővítését, korszerűsítését.

#### Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:

	rendezvény
	KULTUP programnap
	Mesemondó verseny (5-8. évfolyam és 9-12.évfolyam)
M	Irodalmi Kávéház
A	(5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)
GY	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
A	(9-12. évfolyam)
R	"Szép Magyar Beszéd" verseny (9-12. évfolyam)
	Városi szavalóverseny (5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)
	Madách Színház iskolai partnerprogram Írók-sorsok-szerelmek nyilvános filmvetítés
	Országos novellairó pályázat
	OKTV
	Országos Vers- és Prózaíró Verseny
	Illyés Gyula Szavalóverseny

- Az irodalmi, nyelvi versenyek mellett a munkaközösség a városi történelmi versenyen és a Hyperion történelmi versenyen is szeretné képviseltetni magát.
- Színházlátogatás: folytatni szeretnénk az aktív kapcsolatot a pécsi és a budapesti színházszervezőkkel

- Iskolaszínház: közönségszervező munkákkal és részvételünkkel is támogatjuk a Rábl Színpad és Zenei Közösség diákelőadásait továbbra is.
- Keressük a lehetőséget, hogy városi kulturális lehetőségekre is diákokat szervezzünk (színház, könyvbemutatók, kiállítások, előadások, író-olvasó találkozók stb.)
- Továbbra is megemlékezünk iskolai szinten a kulturális ünnepekről, évfordulókról.

Ami jelenleg feladat még:

- tanmenetek készítése
- TÉR-célok kialakítása
- helyi tanterv felülvizsgálata
- Az új érettségi követelmények megismerése, felmenő rendszerben a diákok arra való felkészítése (új feladattípusok, új elvárásrendszer, új tananyag, új tanulási stratégia kialakítása)

### 9.6.2. Reál munkaközösség munkaterve

**Humán erőforrás jellemzői:**

- Dudla Erika mk. vezető
  - Berkó Rózsa
  - Bustya István
  - Bustya Olga
  - Csanádi Zoltán
  - Rohonczyné Fucin Szilvia
  - Hajdók Róbert
  - Árkosi -Illés Dóra
  - Mohácsi Zoltán
  - Suhajda Zsolt
  - Szabó Attila
  - Tarnay Péter
  - Hermann János
  - Sasi Judit
  - Németh- Román Beáta
- Szakmai munkaközösségből:
- Magyarfalviné Kovács Annamária
- Részmunkaidőben dolgozik:
- Kovács- Tüske Gabriella

Nagy gondot kell fordítanunk továbbra is a kollégák segítésére, valamint a szakmai, pedagógiai dokumentációk kidolgozására, és a munkatapasztalatok megosztására átadására.

**Tárgyi feltételek:**

Tantermek felszereltsége:

Fizika terem felszereltsége megfelelő, a szertár bővítésére folyamatosan szükség lenne.

Informatika terem: A gépek állapota megfelelő.

Matematika: Sajnos matematika szertár még mindig nincs, ez a meglévő segédanyagok és eszközök tárolásában egyre több problémát okoz.

Kémia terem: a szertár bővítésére és rendben tartására folyamatosan szükség lenne

Okos tanterem: a 10. terem sok lehetőséget ad módszertani és egyéb megújulásra a kollégáknak, nagyon sokan használják mindennapi munkájukban.

**Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:**

Szeptemberben elsősorban az ötödik és a kilencedik évfolyamon meg kell ismertetni a diákokkal a Teams használatát, ahogy az előző tanévekben is tettük.

A tanévben fokozott figyelmet kell fordítani az érettségi vizsgán megkövetelt kompetenciák fejlesztésére, ehhez meg kell keresnünk a megfelelő módszerbeli megújulási lehetőségeket, továbbá a Nat 2020 alapján elkészült Helyi tanterv előírásainak megfelelően ki kell egészítenünk az egyes tantárgyi tanmeneteinket.

A hátránykompenzáció folyamatos feladat a munkaközösség számára.

Ebben a tanévben is kiemelt rendezvényünk:

Vaskóné Heller Judit emlékéért szeretnénk megőrizni egy természettudományos – játékos vetélkedővel, melyet hagyományteremtő szándékkal rendezünk meg nyolcadik alkalommal az iskolában 2024.november 28-án.

Egész évben folyamatos feladatunk, hogy tudatosítsuk a diákokban a 2020-tól bekövetkező változásokat: egy emelt szintű érettségivel lehet felsőoktatásban megkezdni a tanulmányokat. Emellett természetesen a felkészítésre is nagy gondot kell fordítanunk.

#### A 2024/2025-ös tanév részletes munkaterve:

	Feladat	Időpont	Felelős
<b>szeptember</b>	Tanmenetek elkészítése	2024.szeptember 16.	Szaktanárok
<b>október</b>	Érettségi vizsga szervezése	2024. októbertől folyamatosan	Szaktanárok
	Tehetséggondozás, versenyek: Vaskó Judit Emlékverseny		
	Pályázatok, tanulmányi versenyek, társadalmi és szakmai programok, vetélkedők, rendezvények		
	Szakkörök: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotika (7-8) – Mohácsi Zoltán</li> <li>• Kiskémikusok (7-12.)- Szabó Attila</li> <li>• Matematika(kisgimi) Kovács-Tüske Gabriella</li> </ul>	2024.október 1.	Szaktanárok
	Magyar Tudomány Napja	2024.október 24.	Dudla Erika
<b>november</b>	Vaskóné Heller Judit emlékverseny	2024.november 28 .	Árkosi-Illés Dóra Dudla Erika Kovács-Tüske Gabriella Rohonczyiné Fucin Szilvia Suhajda Zsolt
<b>április</b>	Próba érettségi matematikából	2025. április 14.	12. évfolyamon tanító matematika szakos tanárok
<b>május</b>	szintfelmérő -matematika	2025.május (bejövő osztályok szülői értekezletével egy időben)	Matematika tanárok

#### 9.6.3. Szakmai munkaközösség munkaterve

##### Humán erőforrás

Régi-új kollégák (Csanádi Zoltán újra tanít szakmai tárgyat, 2 órában anyagismeretet 12.-ben, Zsinor András óraadó - az eredeti terv szerint, azóta Horváthné Papp Márta és Kiss János segítenek be az NKE VTK-ról-, Nebojszki László februártól nyugdíjasként oktat, ha marad az intézményben, Iwainat-Germán

Zsuzsanna visszatérő a távozó Rác Anna helyett). Változatlanul tagjai a munkaközösségnek: Berkó Rózsa főigazgató-helyettes, Magyarfalviné Kovács Annamária munkaközösségvezető, Fuchs Nóra, Füle Angéla, Liptai Edit, valamint óraadóként Ribár József.

Tanulói létszám: a belépő 9. A. (Bódi-Nagy Andrea) és 9. E (Suhajda Zsolt) osztályban összesen 20 diák választotta az egészségügy és 34 a környezetvédelem és vízügy ágazatot. Utóbbi nagy előrelépést jelent a beiskolázási mutatóink szempontjából.

### **Tárgyi feltételek**

Az eszköz- és anyagigény felülvizsgálata a tanított tantárgyakhoz kapcsolódóan tanári feladat, illetve a hiányzó kellékek megjelölése beszerzési forrással, árajánlattal.

A 13. E terme a 33., 13. A a 6-ost kapta; ezekben nincs projektor, de mindkét osztály a DVCs-n tölti a hét nagy részét, ezért oda fontosabb egy új vetítő felszerelése.

### **Tehetséggondozás**

Az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen a 13. évfolyamos vízügyi technikus Almási Balázs indítását tervezzük. Az összesen négy fő környezetvédelmi technikus közül nem tudunk jelölni érdemben versenyzőt sajnos.

Az Egészségügyi ágazat versenyei: MESZK-es és Vöröskeresztes verseny.

### **Feladatok és kiemelt feladatok:**

Nyári összefüggő szakmai gyakorlat zárása: minden diák abszolválta, Nagy Hanna (12. E) pótol két napot (iskolában). Hiányzó füzetek begyűjtve.

Projekt nap szervezése szeptember 3-ára. A 13. évfolyam osztályfőnökökkel DVCs-n, szakmai programjuk: vízműlátogatás. 11. technikumi évfolyam a gimnazistáktól eltérő programon vesz részt az osztályfőnöki értekezleten megbeszéltek szerint: Dudla Erika és Magyarfalviné Kovács Annamária gemenci szakmai szemlét szerveznek (nagyrezéti vadmegfigyelő, vadászati tanösvény, séta az alföldi kéktúra vonalán).

TÉR: munkaközösségi célunk: A víz világnapja iskolai eseményeinek szervezése, lebonyolítása. Az értékelésbe ténylegesen bevonódó kollégák: Füle Angéla, Fuchs Nóra, Liptai Edit, Magyarfalviné Kovács Annamária, Bódi-Nagy Andrea és később Iwainat-Germán Zsuzsanna. (Ribár József óraadó, Nebojszki László pedig nyugdíjas lesz a kiértékelés időpontjában.) Mivel több napos, komplex eseménysorozatról van szó, eleve több ember munkája szükséges a végrehajtáshoz.

A tanmenetek leadásának dátuma szeptember 16., hétfő. Tanfelügyeletre is számít az intézmény.

Részvétel az MHT XXIX. Ifjúsági Napok rendezvényén az NKE Víz tudományi Karán szeptember 26-27-én. Előadónk: Vajda Nikolett, 12. D (A Homokhátság vízgazdálkodási problémái). Az árvízi helyzet miatt határozatlan időre elhalasztva!

Kutatók Éjszakája: Baján szeptember 27. 16.00 h, az NKE VTK szervezésében. Szent László-s diákok mozgósítása.

Hidrológus szilveszter: a gólyaavatóval egybekötve október 3-án.

Beiskolázási program: Nyílt órák tartása a DVCs-n illetve az iskolában saját nyolcadikosainknak, valamint az ÉZI és a Bajai Eötvös József Általános Iskola külön meghívott osztályainak.

PÁV-kiállítás: november 7.

Nyílt nap a Szent László ÁMK-ban: november 8.

A bajai jeges árvíz emléknapiján, március 11-én (kedd) műsor a VTK-val összefogásban.

A víz világnapja: márc. 22. szombat; jelmondata még nincs. Az intézményben várhatóan március 20-án kerül megrendezésre.

Fenntarthatósági témahét: április 7-11. Te Szedd! szeméthyűjtési akció és érzékenyítő tanórák tartása kollégák által.

Vízügyi OSZTV döntője: április végén, várhatóan jegyzőt kell küldenünk személyemben.

Szakmai érettségi: idén először felmenő rendszerben a 13. AE-ben. Projektfeladat elkészítése: kisebb tudományos kutatással felér, hozzádeka egy PPT-előadás, a szakmai portfólió. Diákok elosztása: minden tanulónak legyen mentora.

Az ágazati alapvizsgára a 10. AE-ben ismét Angéla és Nóra készíti fel a diákokat, 12, illetve 11 főt a Környezetvédelem és vízügy ágazaton a meglévő tételsor alapján.

Nyári gyakorlat szervezése június 20. után mindkét ágazaton a Bajai Kórházzal, a városi szennyvízteleppel, a vízművel, a kikötőműködtető kft.-vel és a Víz tudományi Karral együttműködve.

#### **9.6.4. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve**

##### **Humán erőforrás jellemzői**

###### **Angol nyelv:**

- Dr. Feketéné Marcényi Szilvia
- Gál Aranka
- Hollósy Hella
- Horváth Andrea
- Máthé Melinda
- Mázsár Csilla
- Mihalovicsné Vajda Tímea
- Sajti Kornélia
- Simon Laura

###### **Német nyelv:**

- Csongor Orsolya
- Kocsis András Zoltánné
- Lovász Fanni
- Ördög Éva
- Simon Laura
- Szügyi Szilvia

###### **Olasz nyelv:**

- Ördög Éva

###### **Spanyol nyelv:**

- Batizfalvi Anett

Málikné Katona Ida nyugdíjba ment, helyét Lovász Fanni vette át. Kertész-Farkas Anna óraadóként 2 csoportot fog tanítani, heti 8 órában. Szekér Dorina angol-német szakos tanárjelölt iskolánkban tölti gyakorlatát Mázsár Csilla és Csongor Orsolya mentorálása mellett.

##### **Tárgyi feltételek**

Szeretnénk mindenhol elérhető Wi-fi-t, hogy ne a saját mobilnetünkről kelljen hanganyagot hallgatni. Nem minden kollégának van kis hangszórója, de a kiadóktól már nem kapunk CD-ket, ezért szükségünk lenne még 3 hangszóróra.

##### **Programok:**

A Katolikus Kulturális Napok keretében novemberben ismét megrendezzük a szokásos regionális kalandos nyelvi vetélkedőt a 7-8. osztályosok számára, melynek beiskolázási célja is van.

Márciusban a Szent Patrik napot tervezzük megrendezni a hittan munkaközösséggel közösen, immár az általános iskolára is kiterjesztve, beleértve az alsó tagozatosokat is.

Idén is megszervezzük a Language Cert nyelvvizsgaközponttal közösen a próba nyelvvizsgákat.

Az olasz és spanyol tanárok vállalják a Neolatin nyelvek napjának megszervezését az őszi folyamán. Céljuk, hogy népszerűsítsék az iskola által kínált nyelvtanulási lehetőségeket az angol nyelv mellett. Szeretnék bemutatni a két nyelv közötti átjárhatóságot. „Két legyet ütni egy csapásra.”

Paul Finnetry részvételével a Bristol nyelviskolával közösen tervezünk egy nagyszabású rendezvényt a város és a környék tanárai számára. Paul érkezése november-decemberben várható, ekkor a tavalyihoz hasonlóan a dublini Atlas nyelviskola kurzuskínálatának bemutatását tervezzük egy módszertani délutánnal egybekötve. A tavalyi előadásának köszönhetően több kollégánk is az általa képviselt iskola kínálatából választott Erasmus + kurzust.

Az esemény másik részét tavaszra tervezzük, amikor az Erasmus programokban részt vevő iskolák oszthatják meg tapasztalataikat, ezzel segítve egymás munkáját. Az eseményre a Tempus Közalapítvány egyik munkatársát is szeretnénk meghívni.

A 8. osztályos diákok idén is készülnek a DSD nyelvvizsgára.

Folytatjuk az eTwinning projektekben való részvételt.

### **Versenyek**

Az OKTV-re több haladó csoportba járó diákunk jelentkezett.

Az újlatin nyelvek szépíjítési versenyén idén is szeretnénk indulni.

### **Szintfelmérők, csoportok alakulása**

Angolból 2 haladó, 1 középfaladó és 2 kezdő csoportot indítunk. Németből 1 haladó, 1 középfaladó, és 1 kezdő csoport indul. Ezen kívül indul egy spanyol csoport és egy olasz csoport.

A technikai évfolyamokon is szükség van csoportbontásra. A nagy beiskolázási létszám miatt 3 különböző szintű csoport indul a technikumban angolból, míg németből 1 csoport, de ennek is örülünk, hiszen volt olyan év, ahol nem tudtunk német csoportot indítani.

A 11. évfolyamon a diákok túlnyomó többsége angolt választotta első idegen nyelvként, így angolból 5 csoportot, németből 1 csoportot tudtunk kialakítani. A spanyol és olasz csoport mellett angolból 1, németből 3 második idegennyelves csoport alakult.

Az általános iskolában áttanít Hollósy Hella, Dr. Feketéné Marcényi Szilvia, Simon Laura és Máthé Melinda angol nyelvet.

### **Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során**

A nyelvi vetélkedő népszerűségének megtartása, a verseny megrendezése. A Szent Patrik nap kiterjesztése az általános iskolára. Részvétel további eTwinning projektekben, illetve új projektek indítása.

Munkaközösségünkben többen dolgoznak az Erasmus + addreditációs pályázaton, és ezen kívül a 22-es pályázatot is le kell zárni.

Nyertes lett a Visegrad Fund pályázatunk, amelyben partnerként veszünk részt egy lengyel középiskolával. A projekten Hollósy Hella és Máthé Melinda dolgozik elsősorban, de szükségünk lesz angol-történelem szakos kollégák bevonására a téma miatt (demokrácia, állampolgári ismeretek), így Gál Aranka és Sajti Kornélia bevonását tervezzük. Tervek szerint mi október 6 és 12 között utazunk Lengyelországba, míg a lengyelek március 16 és 22 között lesznek nálunk. A mobilitások során minden programot közösen valósítunk meg. Várható tevékenységek: múzeumlátogatások, filmvetítés és megbeszélés, workshopok, tanórákon való részvétel.

#### **9.6.5. Testnevelés munkaközösség munkaterve**

#### **Munkaközösség tagjai, testnevelő tanárok:**

Karainé Hantai Mónika  
Rohonczyné Fucin Szilvia  
Mohácsi Zoltán  
Borbély Miklós  
Szabó Balázs  
Kovács András

### **A testnevelés oktatásával kapcsolatos balesetvédelmi előírások és egyéb szabályozások:**

A tanév első testnevelés óráján balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni a tanulókat.

A tanuló aláírásával igazolja, hogy tudomásul veszi az oktatás során elhangzottakat.

Tudomásul veszem, hogy szervi elváltozásom, betegségem nem tagadom le, arról testnevelőm és az iskolaorvost tájékoztatom. Az orvos által előírt vizsgálaton részt veszek és az általa javasolt testnevelési kategóriának megfelelő gyakorlatokat végzem.

Baleset esetén a testnevelő értesíti a szülőt, ha kell a mentőket. További intézkedést a szülő teszi meg.

Az órán történt balesetről a tanuló köteles értesíteni testnevelőjét, az osztályfőnökét és a balesetvédelmi jegyzőkönyv felvétele miatt az iskola balesetvédelmi felelősét (Berkó Rózsa- középiskola, Goretics István- általános iskola).

A testnevelés és a mindennapos testnevelés foglalkozások rendje: • A tornateremben, a sportszertárban és a kondicionáló teremben a tanulók felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak. Az engedély nélküli tartózkodás osztályfőnöki figyelmeztetést von maga után.

Szünetben és lyukas órán labdát sem terembe, sem az udvarra nem adhat ki a testnevelő.

A becsöngetésig a tanulók az átöltözést követően az öltözőben kötelesek megvárni a testnevelőjüket.

Gyűrűt, ékszert, órát, valamint testékszert a tanuló nem használhat a testnevelés és mindennapos testnevelés órákon. „A tanulók a tanítási órákra csak a /tantárgy jellegéhez kapcsolódó/ szükséges felszerelést hozhatják magukkal. Egyéb tárgyakért, értékekért, ékszerekért, híradástechnikai eszközökért az iskola felelősséget nem vállal, ide értve a testnevelési órák alatti időt is. A híradástechnikai eszközöket /ha a tanuló hoz magával/ az iskolában való tartózkodás alatt kikapcsolt állapotban kell tartani, azok használata tilos a tanítási óra alatt.”- kivéve ha a szaktanár engedélyezi)

Az öltözőkben hagyott értéktárgyakért a tanár és az iskola nem vállal felelősséget.

Az öltözőkben tapasztalt rongálásokat a tanulóknak haladéktalanul jelezni kell a testnevelőknek.

Az öltözői rendre mindenki ügyeljen.

A tanuló mindig az előírásoknak megfelelő, jó állapotban lévő felszerelésben köteles megjelenni a tanítási órán (tornacipő, fehér zokni, megfelelő hosszúságú fekete vagy kék tornanadrág, „szent lászlós” póló) A póló indokolt, és kivételes esetben fehér minta nélküli pólóval helyettesíthető. /nem megfelelő vagy hiányos felszerelés harmadik alkalommal szaktanári figyelmeztetéssel jár és egy oldalas beadandó házi feladattal. A házi feladat kézzel írva készül, A/4-es vonalas papírlapra a következő testnevelés órára. Az el nem készített házi feladat naplós 1-sel jár. Minden további alkalommal szaktanári figyelmeztetés jár és a házi feladat mennyisége duplázódik. Az elkészített házi feladatokra osztályzat nem jár, az 1-est váltja ki. A felszerelés része kell legyen az időjárástól függő meleg ruházat, illetve a tisztasági felszerelés, hogy a tanulók ápoltan érkezhessenek a következő tanítási órára.

Felmentést a tanuló orvosi igazolás felmutatásával kaphat vagy a szülő ellenőrzőbe közölt kérésére. Szülői felmentés csak az adott órára szólhat (évente három alkalommal), hosszabb időre csak orvosi igazolást fogadunk el. Ha a felmentések miatt a diák nem tud megfelelő számú jegyet szerezni, akkor osztályozó vizsgára utasítható.

A felmentett tanuló az órán köteles bent lenni, figyelemmel kell kísérnie a tanóra menetét, tanulnivalót, könyvet, telefont, ételt, játékot, stb. nem vihet magával.

„A tanítási órákon ételt vagy italt fogyasztani, rágógumizni nem megengedett.”

A testnevelés tantárgy jellege miatt az órát jelző csengetéskor befejezzük, a kicsöngetésig fennmaradó időt a tanulóknak tisztálkodásra, átöltözésre kell fordítaniuk.

Gyakorlati ágakra bontva a következő szabályok betartása szükséges: Fokozottan figyeljenek a tanulók a bemelegítés aktív végrehajtására, mely mozgás felkészíti őket a nehezebb gyakorlatok végrehajtására. A

testnevelés órákon és sportfoglalkozásokon mindenki köteles saját maga és társai testi épségére vigyázni, a sportjátékok általános szabályait betartani.

Atlétika: Az utcán, a sétányon való sportolás szabályainak betartására figyelmet kell fordítani a tanulóknak. Dobásokat felügyelet nélkül nem végezhetnek a sportolók. A dobásokat csak vezényszóra szabad végrehajtani. A dobás irányában tanuló nem tartózkodhat.

Torna: Mindig meg kell győződni a szerek épségéről (ugrószekrény, gerenda, korlát, gyűrű, bordásfal, stb.). Ha a tanuló észrevételezi a szer meghibásodását, azonnal köteles jelenti azt a testnevelőjének. A tornaszereket csak tanári engedéllyel használhatják a tanulók, az adott sportmozgásnak megfelelő segítségadás mellett. Csak a tanár által utasításba adott feladatokat szabad végrehajtani. A torna sportágra vonatkozó balesetvédelmi előírásokat a tanuló köteles betartani. Labdajátékok: A használaton kívüli labdákat mindig biztonságba kell helyezni (a guruló labda balesetet okozhat). Tömöttlabda gyakorlatokat minden esetben tanári utasításra, egyszerre és vezényszóra lehet végrehajtani. Az épület udvarán lévő focikapukra felmászni, illetve azon lógni szigorúan tilos. A másik iskola udvarára kerülő labdákat kerítésen átmászva visszahozni nem szabad.

### **Szertárak rendbetétele, tárgyi feltételek felmérése**

A szertárak rendbetétele megtörtént az első héten. A sportcsarnok szertárába két régi szekrény került behelyezésre, mely jobban biztosítja a tornaszerek elhelyezését.

A díszterem szertárában is igényt tartanánk szekrényre, mert sok a földön kallódó tornafelszerelés van, amit jobban meg lehetne óvni az elhasználódástól, és az átláthatóságot is biztosítaná.

A rendezvények alkalmával történő szertárba zsúfolást egyhangúlag kéri a munkaközösség, hogy kerüljük el, mert utána napokig nem lehet bejutni a szertárakba, illetve egymásra „dobva” a felszerelések tönkre mennek.

Szertárbővítés is felmerült a gondolatunkban, ahová, ezeket az időlegesen felesleges felszereléseket elhelyezhetnénk.

### **Mindennapos testnevelés**

A mindennapos testnevelés óráinak, időpontjainak, helyszíneinek a megbeszélése.

A mindennapos testnevelés szervezése osztályfőnökök bevonásával történt. Az első napon (szeptember 3.) kiosztásra kerültek a választható foglalkozások, melyet szülői aláírás ellenében (szeptember 10-ig) visszahozásra kerültek. Szeptember 10- től elindultak a foglalkozások, majd az összesítés elkészülte után a következő héttől a hiányzások regisztrálása is megkezdődött. A besorolásokat az osztályfőnökök végezték. Sajnos a diákok sok esetben elfelejtik, határidőn túl hozzák vissza a jelentkezési lapokat, egyesületi igazolásokat. Az egyesületi igazolásokat sok esetben pecsét nélkül hozták vissza, ennek az újragondolása esetleges. Külön meg kellene rajta jelölni, hogy pecsét helye, jobban felhívni a figyelmet rá!

### **Ügyeleti rend kialakítása**

Az óráközi ügyelet ellátása rendkívül nagy terhet ró a testnevelő tanárookra! Kevesen vagyunk egy nagy épületegyüttesre, mindössze négyen az öt napra. Ez azt jelenti, hogy kilenc szünet ügyeletet kell ellátnia minden testnevelő tanárnak, ami meglátásunk szerint a hetek elteltével nagyon sok.

### **Sportcsarnok infrastruktúrája**

Közös problémának vetődött fel, hogy a sportcsarnok épülete rendkívül távol fekszik a főépület tanári szobáitól, a mellékhelyiségektől. Ez azért problémás, mert nincs a szaktanárok részére elkülönítve sem tanári szoba-öltöző, sem pedig mellékhelyiség, így az átöltözős, adminisztrációs, ügyes bajos gondjainkat nem tudjuk elvégezni. Ha lehetőség lenne rá, örülnénk egy ilyen helyiségnek.

### **Versenyeztetés**

A Magyar Diáksport Szövetség oldalára a nevezési rendszerbe és a Netfit rendszerbe sikerült minden új kollégát bejegyezni és használatba is vették ezen oldalakat.



Az első héten minden osztályban felmértük a versenyzési kedvet, mely alapján széles érdeklődést tapasztaltunk. A lehetőségekhez mérten és a csapatok létszámaihoz igazítva csináltuk meg a nevezéseket a Magyar Diáksport Szövetség oldalán.

## Ütemterv

- 2024.09.02.  
- I. Munkaközösségi értekezlet
- 09.16 – 09.22.  
- Mobilitási hét :Teker a suli 09.21.
- 09.27.  
- Európai Diáksport Napja
- 10.21.  
- II. Munkaközösségi értekezlet  
Szakmai nap és a Tanár –Diák Sportgála megbeszélése
- 11.?.  
-Szakmai nap (?)
- 12.19.  
- Tanár – Diák Sportgála
- 2025.01.27.  
-III. Munkaközösségi értekezlet  
Félévi munkaközösségi értekezlet  
(Téma:Dícséreték, Parasport napja)
- 02.24.  
- Magyar Parasport Napja
- 04.28.  
- IV. Munkaközösségi értekezlet  
(Téma: Magyar sport napja, Kiss László emléknapi, Kihívás napja)
- 05.?.  
II. Jánosi László focikupa  
Városi szinten kibővítve a tavalyihoz képest.
- 05.05.  
- Magyar Sport Napja
- 05:28  
-D.Ö.K. nap  
- Kihívás napja, Kiss László emléknapi
- 06.16.  
- V. Munkaközösségi értekezlet  
Tanévzárás, dícséreték megítélése.

### 9.6.6. Hittan munkaközösség munkaterve

#### A Hittan Munkaközösség tagjai a 2024/2025. tanévben

- Szakács Tibor atya iskolalelkész (4 óra / hét)
- Bencze Attila
- Göbl Zoltánné
- Gyöngyösi Róbert (Érseki Hivatal óraadója, 4 óra/hét)
- Kistamás Imre
- Juhász Péter László
- Sáfránné Jászberényi Márta
- Simon Viktor
- Varga Balázs

Az érettségire való felkészítést, az érettségiztetést és a hittan fakultációt ebben a tanévben is Juhász Péter László tartja.

## Célok

- 2024/2025. tanévben folytatni szeretnénk az Istennel és egymással való bensőséges közösség, a communio-egyház szemléletének elmélyítését, valamint a missziós-jellegű katekézis megvalósítását a hittan órákon és a hitéleti rendezvényeken. Az Isten és a másik ember felé odaforduló szeretet lehet az a belső mozgatórugó, ami ebben a tanévben is megvalósuló lelkeségi és hittanos programokhoz megadja a motivációt a diákok számára.
- Továbbra is a lelki elmélyülést és a hitismeretek gyarapítását elősegítő sokrétű közösségi élményt szeretnénk nyújtani a tanulóknak, a keresztény ünnepekhez kapcsolódó hagyományok felelevenítésével, lelki napokkal, közös imádsággal és iskola-, illetve osztálymisékkel, online vetélkedőkkel, találkozókkel valamint a karitatív tevékenységekbe való bekapcsolódással.
- A hitoktatás az evangelizáció egyik formája. Nem feledkezhetünk meg arról, hogy intézményünkbe nem csupán az elkötelezett keresztény családok gyermekei érkeznek, így szükség van a missziós lelkületre. Ennek elősegítését szolgálja a pre-evangelizáció, amely átszövi a hittan órákat, az ünnepek és hitéleti programok menetét és megvalósulását. A szentségi felkészítés során a lehetőségeinkhez mérten bevonjuk a családot, mint a hitoktatás és hitre nevelés elsődleges közegét. Amennyiben ez a szülőknek nehézséget jelent, akkor konkrét segítséget nyújtunk a szülői értekezleteken azzal a céllal, hogy a hitoktatás – mint az Evangélium első hirdetése – minél teljesebben megvalósulhasson. Az elsőáldozó tanulók szülei számára legalább 4 alkalmat ajánlunk fel a tanév során, ahol őket is bevonva készítjük fel a gyerekeket a szentség vételére. A bérmlásra készülő tanulók esetében is legalább 2 alkalommal találkozunk a szülőkkel a szülői értekezletek keretei között.
- A bérmlkozás lehetőségének felkínálása a 9. évfolyamos tanulók számára – főképpen azoknak, akik az általános iskolában – kiváltképpen a Szent László ÁMK iskoláiban - is 8 éven át tanultak hittant.

## Kiemelném a következőket

- Már kialakult hagyományok folytatása (iskola- és osztálymisék / igeliturgia beosztás szerint a feladatmegosztás konkretizálásával, Reggeli áhítat az ÉZI-ben és az általános iskolában, Adventi Gyertyagyújtás intézményegységként is, Keresztút, Adventi és Nagyböjti lelki napok, hittanverseny, Szent Lászlós Napok, 72 óra), amelyeknek célja a vallásos magatartás és hitigazságok megismertetése és elmélyítése, misszió, a krisztusi értékek megismertetése, megerősítése, közösségépítés.
- Fontos, hogy tanulóinkban a maguk szintjén egyre inkább kialakuljon a hit belső meggyőződésből fakadó megélése, és ezt meg is tudják mutatni a világ felé. Ennek eszköze a pre-evangelizáció. Igyekszünk több Projekt-napot szervezni, ahová meghívott előadókat is felkérünk. Ennek egyik megvalósulása az ún. Rendkívüli Hittan Óra sorozata.
- Legyen iskolánk egyre inkább az evangelizáció segítője és megvalósítója városunkban és espereskerületünkben.
- Együttműködés a nevelőtestülettel, misszió.
- Juhász Péter mesterpedagógus által fejlesztett ún. Digitalis Sacramentum elnevezésű feladattárát az intézmény hittan tanárai számára elérhetővé tette, amely szintén nagy mértékben segíti a katolikus hittan tantárgy tanítását.
- Módszerek: differenciálás és sokszínűség (kooperatív tanítási-tanulási technikák, élménypedagógia, gamifikáció, IKT-eszközök rendszeres alkalmazása, gyakorlati vallásosság a mindennapokban – a liturgia, ének és zene).
- A hitátadás és a tananyag harmonizálása – imádságok tanítása, lelki nevelés fontossága a hittan órán.
- Tehetség gondozás: versenyfelkészítések, projektek. Ministráns – foglalkozások, próbák.
- A feladatok pontos kijelölése, folyamatos egyeztetések, kompetenciák tudatosítása a Munkaközösségen belül.
- A szentségekre készülőknél a szentmiséken való részvétel rendszeres ellenőrzése.

- Rendszeres szakmai konzultáció. A Munkaközösségi értekezlet konkrét időszámba kerülése a közös együttműködés érdekében (szerda, 7. óra után).
- Együttműködés az iskolalelkésszel, folyamatos konzultáció.
- Együttműködés a testvériskolákkal.
- Kapcsolattartás a fenntartóval.
- Együttműködés az espereskerülettel, kapcsolattartás a hitoktatási referenssel, ministráns referenssel, esperesi hivatallal.
- Határidők, időpontok betartása.
- Az adminisztráció megfelelő vezetése (Haladási napló, igazolások beszerzése szentség-kiszolgáltatást megelőzően adott tanév szeptember 30-ig, szükséges dokumentumok előállítás).
- Tanmenetek, Tantárgyi program felülvizsgálata, aktualizálás. A 9. évfolyam Hittan Tantárgyi Programjának áttolgozása.
- Megvalósult programot követően visszacsatolás, kiértékelés.
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, adott feladat, program megvalósulása érdekében egyéb munkaközösségekkel, részt vevő pedagógusokkal.
- Lehetőség szerint bekapcsolódni az országos vagy a Főegyházmegye, espereskerület által szervezett rendezvényekbe, programokba az intézmény tanulóival (találkozók, előadások, ifjúsági programok).
- Részvétel a Főegyházmegye által katekétáknak szervezett továbbképzéseken, lelki gyakorlatokon. Az OHB által szervezett továbbképzéseken.
- A TÉR bevezetése szükségessé teszi az egyéni teljesítménycélok megfogalmazását. Ennek közös megbeszélése, a team-munka erősítése a Munkaközösségen belül.

#### Részletes Munkaterv

Hónap	Esemény, feladatok	Felelősök
<b>Szeptember</b>		
- <i>Alakuló Munkaközösségi Értekezlet</i>	Év eleji aktualitások: tantárgyfelosztás, órarend, tanmenetek ellenőrzése, Veni Sancte előkészítése, egyeztetések Elsőáldozásra, Bérmlásra jelentkezések 2024. szept. 30-ig. Szentmisenaplók	<i>Munkaközösség tagjai</i>  <i>Érintett hitoktatók</i> <i>Kistamás Imre</i>
- <i>Intézményi Veni Sancte 2024. szeptember 2.</i>	Szolgálattevők szervezése.	<i>Munkaközösség tagjai</i>
- <i>Projekt nap 2024. szeptember 02-03. Belvárosi templom</i>	Templom bemutatása, orgona-játék, Altemplom	<i>S. Jászberényi Márta, Simon Viktor, Bencze Attila</i>
- <i>Vodicaí zárandoklat és érseki szentmise 2024. szeptember 08.</i>	Imádság, agapé, felügyelet.	<i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre, Varga Balázs, S. Jászberényi Márta, Osztályfőnökök.</i>
- <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i>	Szolgálattevők szervezése.	<i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint

<p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Tolle, lege!” <i>Bibliaolvasó Maraton</i> 2024. szeptember. 23.</li> <li>- <i>72 óra és Jó Pásztor</i> <i>Találkozó</i> előkészítése, meghirdetése.</li> <li>- <i>Munkaközösségi</i> <i>értekezlet és</i> <i>Espereskerületi</i> <i>hitoktatói értekezlet</i> 2024. szept. 17.</li> <li>— A főegyházmegyei hitoktatói továbbképzés megszervezése</li> <li>—</li> <li>- 2024. szept. 28. A főegyházmegyei hitoktatói továbbképzés</li> <li>—</li> </ul>	<p>A Szentírási szakaszok felolvasása beosztás szerint. Kápolna és körlepcső.</p> <p>Tervezett programok előkészítése. Egyeztetés az intézményvezetővel.</p> <p>Előkészítés. Megszervezés.</p> <p>Megvalósítás. Részvétel.</p>	<p><i>Juhász Péter, S. Jászberényi Márta</i></p> <p><i>Munkaközösségi tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösségi tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösségi tagjai</i></p>
<p><b>Október</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI <i>Reggeli imaóra</i> (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>—</li> <li>- Rózsafüzér imádság a kápolnában 2024. október 18. Csatlakozás az <i>Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért</i> elnevezésű nemzetközi programhoz.</li> <li>—</li> <li>- 2024. október 12. Részvétel a <i>72 óra kompromisszumok nélkül</i> elnevezésű országos programban.</li> <li>—</li> <li>- 2024. október 14. <i>Terményhálaadó szentmise</i></li> <li>—</li> <li>- 2024. október 21. <i>ÉZI Iskolamise (Téma: Liszt Ferenc)</i></li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Kápolna. Tanulók szervezése. Imádság vezetése.</p> <p>Együttműködés a városi plébániákkal. Diákok és feladatok szervezése, pedagógiai felügyelet.</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p>	<p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p> <p><i>Juhász Péter, S. Jászberényi Márta, Bencze Attila, Simon Viktor,</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> <i>Csatlakozó pedagógusok.</i></p> <p><i>Általános iskola és ÉZI pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>ÉZI pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024. október 10. Munkaközösségi értekezlet, <i>Jó Pásztor Találkozó</i> előkészítése.</li> <li>- 2024. okt. 25. Mindenszentek ünnepe és Halottak Napja — Ima —</li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék okt. utolsó hetében a középiskolában</li> </ul>	<p>Feladatok tervezete, a nap szervezés, tanulók szervezése, eszközök beszerzése.</p> <p>Szolgálattevők szervezése</p>	<p><i>Szakács Tibor, Juhász Péter</i> <i>Részt vevő pedagógusok</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>
<p><b>November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI <i>Reggeli imaóra</i> (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- 2024. november 08. <i>Pályaorientációs Nap</i></li> <li>- 2024. november 09. <i>Jó Pásztor Találkozó</i></li> <li>- <i>Szent Lászlós Napok rendezvénysorozat</i> (Márton-nap, Szent Erzsébet ünnepe) —</li> <li>- 2024. november 11.. <i>Ált. Iskola iskolamise – Szt Asztrik)</i></li> <li>- 2024. november 25. <i>ÉZI Iskolamise – Szt Cecília</i></li> <li>- Adventi Lelki napok (tanulói, nevelőtestületi) előkészítése. —</li> <li>- 2024. november 23. Részvétel a Forráspont katolikus Ifjúsági Találkozón</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet —</li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Bemutató Hittan órák / Hitéleti program tartása.</p> <p>Megvalósítás.</p> <p>Részvétel a megvalósításban.</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Tanulók szervezése</p> <p>Adventi programok előkészítése.</p> <p>Negyedévi értékelés tervezett programok előkészítése</p>	<p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Ált. Iskola pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>ÉZI pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában nov. utolsó hetében</li> </ul>		
<p><b>December</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI <i>Reggeli imaóra</i> (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- <i>Munaközösségi értekezlet</i></li> <li>- 2024. dec. 9. <i>ÉZI Iskolamise – Szt Ambrus</i></li> <li>- <i>Adventi Lelki Nap: 2024. december 09. ÉZI és iskolamise</i></li> <li>- <i>Adventi lelki Napok Középiskola 2024. dec. 09-12. beosztás szerint</i></li> <li>- <i>Adventi Lelki Nap: 2024. december 19. Általános iskola</i></li> <li>- <i>Karitász élelmiszercsomagolás</i> Egyeztetés alatt.</li> <li>- <i>Adventi lelki Nap 2024. dec. Nevelőtestület számára, délelőtt Középiskola</i></li> <li>- <i>Rorate</i></li> <li>- <i>Adventi Gyertyagyújtás</i> intézmény-egységenként</li> <li>- Gyóntatás a középiskolában</li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában utolsó tanítási héten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szolgálattevők szervezése.</li> <li>Adventi programok előkészítése.</li> <li>Szolgálattevők szervezése.</li> <li>Részvétel a szervezésben, megvalósításban.</li> <li>Megvalósítása.</li> <li>Megvalósítása.</li> <li>Megvalósítása.</li> <li>Megvalósítása.</li> <li>Megvalósítása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</li> <li><i>Munkaközösség tagjai.</i></li> <li><i>Pedagógusok, hitoktatók.</i> érintett</li> <li><i>Pedagógusok, Munkaközösség</i> Hittan</li> <li><i>Pedagógusok, Munkaközösség</i> Hittan</li> <li><i>S. Jászberényi Márta</i></li> <li><i>Meghívott előadó Szakács Tibor</i></li> <li><i>Szakács Tibor</i></li> <li><i>Beosztás szerint hitoktatók, oszt.fők.</i></li> <li><i>Szakács Tibor</i></li> <li><i>Juhász Péter</i></li> <li><i>S. Jászberényi Márta Kistamás Imre</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Negyedik adventi gyertyagyújtás 2024. dec. 20.</li> </ul>		
<p><b>Január</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7.50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- 2025. január 6. <i>Vízkereszt Főünnep</i></li> <li>- 2025. jan. 20. <i>Ált. Iskola Iskolamise – Szt Margit</i></li> <li>- 2025. jan. 27. <i>ÉZI Iskolamise – Iskola névadója</i></li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> <li>- <i>Ökumenikus imanyolcad</i> 2025. jan. 20-24.</li> <li>- Espereskerületi Hittanverseny és Bérmálási vizsga előkészítése.</li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában jan. utolsó hetében</li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p><i>Házzszentelés szertartása</i> beosztás szerint az Áhítatot követően, illetve egyeztetett időpontban.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Az első félév értékelése. Programok tervezése, szervezése. II. félév feladatainak előkészítése. Reflexió.</p> <p>Megszervezése, imaóra.</p> <p>Espereskerülettel együttműködve.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya</i> <i>Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Juhász Péter,</i> <i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, érintett hitoktatók</i> <i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>ÉZI pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Juhász Péter, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>
<p><b>Február</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7.50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- 2025. febr. 2. Projektnap - <i>Szerzetesek világnapja és gyertyaszentelő</i></li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Meghívott előadók.</p> <p>Balázs-áldás</p>	<p><i>Szakács Tibor atya</i> <i>Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Juhász Péter</i> <i>S. Jászberényi Márta</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025. február 3. <i>Szent Balázs ünnepe.</i></li> <li>—</li> <li>- <i>Ált. iskola – Iskolamise</i> 2025. febr. 3. – <i>Szt Balázs</i></li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> <li>—</li> <li>- 2025. febr. 17. <i>Ézi iskolamise</i></li> <li>- <i>Egyházmegyei Hitoktatói Továbbképzés</i></li> <li>—</li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában február utolsó hetében</li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Nagyböjti programok, Hittanverseny és Bérnálási vizsga előkészítése.</p> <p>Kötelező részvétel.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Juhász Péter</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>
<p><b>Március</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i></li> <li>—</li> <li>- <i>Hamvazószerda</i> 2025. márc. 05.</li> <li>- 2025. márc. 17. <i>Fenntartói Lelki Nap</i></li> <li>- 2025. márc. 10. <i>ÉZI Iskolamise – Nagy Szt. Gergely</i></li> <li>—</li> <li>- 2025. márc. 19. <i>Szent Patrik Projektnap Középiskola és Ált. iskola</i></li> </ul> <p>Egyeztetés alatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Espereskerületi Hittanverseny és Bérnálási vizsga</i></li> <li>- 2025. márc. 18-27. <i>Nagyböjti Lelki Napok (előadás, Keresztút, Gyóntatás, szentmisék) időpontja egyeztetés alatt, Középiskola,</i></li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Hamvazkodás szertartása az Áhítat után, egyeztetés szerint</p> <p>Kötelező részvétel</p> <p>Szolgáltattevők szervezése. Előkészület és megvalósítás.</p> <p>Megvalósítás.</p> <p>Megvalósulása..</p> <p>Megvalósulás.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Juhász Péter</i></p> <p><i>ÉZI pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, Hittan Munkaközösség</i></p> <p><i>Espereskerületi hitoktatóival közösen a Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Meghívott előadó, Munkaközösség tagjai Szakács Tibor</i></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Karitás élelmiszercsomagolás</i></li> <li>- Munkaközösségi értekezlet —</li> <li>- Gyóntatás —</li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában márc. utolsó hetében</li> </ul>	<p>Tervezett programok előkészítése, szervezése.</p>	<p><i>S. Jászberényi Márta</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Szakács Tibor</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>
<p><b>Április</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel —</li> <li>- 2025. ápr. 11. Keresztút</li> <li>- 2025. ápr. 15. nagyböjti Lelki Nap – Ált. iskola —</li> <li>- 2025. ápr. 14. Ézi iskolamise</li> <li>- 2025. ápr. 16. <i>Ált.iskola Keresztút</i> —</li> <li>- 25. ápr. 16. Holokauszt Áldozatainak Emléknapja</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet —</li> <li>- Keresztút a középiskolában hittan órákon —</li> <li>- Szentségek vételére készülők keresztelése —</li> <li>- <i>Első gyónás</i> —</li> <li>- 2025. ápr. 30. <i>Ballagási Szentmise 14.30 óra</i></li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése. Helyszín előkészítése.</p> <p>Megvalósítása.</p> <p>Megvalósítása</p> <p>Megvalósítás beosztás szerint</p> <p>Elsőáldozás, Bérmálás előkészítése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai. érintett pedagógusok</i></p> <p><i>Munka közösség tagjai</i></p> <p><i>Simon Viktor, Juhász Péter, Kistamás Imre, Bencze Attila</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p> <p><i>Érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Juhász Péter, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Szakács Tibor</i></p> <p><i>Szakács Tibor</i></p> <p><i>Szakács Tibor, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Szakács Tibor, érintett hitoktatók</i></p>
<p><b>Május</b></p>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- Elsőáldozás ünnepe</li> <li>- 2025. máj. 7. <i>Ált. iskola iskolamise – Bld. Gizella</i></li> <li>- <i>Bérmálás.</i></li> <li>- Igeliturgia / osztálymisék a középiskolában</li> </ul>	<p>Megvalósulás. Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Megszervezése. Részvétel.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Simon Viktor Vándorné Ginder Angéla, érintett hitoktatók</i> <i>Ált. iskola pedagógusai, érintett hitoktatók</i> <i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Szakács Tibor</i> <i>Kísérő hitoktatók</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p>
<p><b>Június</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</li> <li>- 2025 jún. 07. PIT — Pálósszentkút —</li> <li>- 2025. jún. 19. <i>Te Deum</i></li> <li>- Tanévzáró Munkaközösségi értekezlet</li> <li>- Szóbeli érettségi.</li> <li>- <i>Nyári hittanos tábor</i></li> </ul>	<p>Szolgalattevők szervezése.</p> <p>Részvétel a tanulókkal.</p> <p>Szolgalattevők szervezése. Megvalósulás.</p> <p>Értékelés, reflexió, tervek</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i> <i>Érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p> <p><i>Érintett hitoktatók.</i></p>

### 9.6.7. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

#### A tanévkezdés feladatai

- Szeptember 2. tanévnyitó és osztályfőnöki órák, 3. projektnap, évfolyamonként külön munkacsoportok állították össze és valósítják meg a programot. A koordinátorok:
  - kisgimnázium: Sajti Kornélia
  - 9. évfolyam: Suhajda Zsolt
  - 10. évfolyam: Agatics Éva
  - 11. évfolyam: Dudla Erika és Wetzlné Sánta Franciska
  - 12. évfolyam: Máthé Melinda
  - 13. évfolyam: Liptai Edit
- A szülői értekezlet: szeptember 12-én tartjuk az előre elkészített témajegyzék alapján. Felelőse: Wetzlné Sánta Franciska
- A bizonyítványokat, törzslapokat a bejövő osztályokban szeptember 20-ig kell elkészíteni, a közösségi szolgálat záradékát 10-12. osztályokban szept. 30-ig.

- e-Napló- adategyeztetés, adatfelvitel és felsőbb évfolyamon törzslap ellenőrzése, megnyitása szeptember 16-ig.
- A tankönyv pótrendelés szept. 10-ig.
- Az új mindennapos testnevelés felmérése az osztályfőnökök feladata Tarnay Péter utasításai szerint.
- A helyettes osztályfőnököket felkértük.
- Az alapítványi befizetéseket szeptember végéig kell leadni.
- A kilencedikesek felkészítése a közösségi szolgálatra szept. 6. 7. 14. Valamelyik alkalommal kötelező megjelenniük. Felelős: Wetzlné S. F. és osztályfőnökök.
- Osztálydekoráció készíthető 5-9. évfolyamon iskolai keretből, elszámolása szeptemberi számlával történik 3000 Ft-ról.

	<b>osztályfőnök</b>	<b>helyettes of.</b>
5/B	Batizfalvi Anett	Sáfránné Jászberényi Márta
6/B	Sajti Kornélia	Szabó Balázs
7/B	Turi Tünde	Sasi Judit
8/B	Lex Orsolya	Rohonczyné Fucin Szilvia
9/A	Bódi – Nagy Andrea	Iwainat – Germán Zsuzsanna
9/B	Nagyné Kocsis Ibolya	Kovács-Tüske Gabriella
9/C	Rohonczyné Fucin Szilvia	Csanádi Zoltán
9/D	Simon Laura	Agatics Éva
9/E	Suhajda Zsolt	Fuchs Nóra
10/A	Csanádi Zoltán	Dr. Nebojszki László
10/B	Mihalovicsné Vajda Tímea	Árkosi- Illés Dóra
10/C	Agatics Éva	Lovász Fanni
10/D	Csongor Orsolya	Mohácsi Zoltán
10/E	Dr. Feketéné Marcényi Szilvia	Horváth Andrea
11/A	Magyarfalviné Kovács Annamária	Ribár József
11/B	Hollósy Hella	Füle Angéla
11/C	Hornyák Gabriella	Tarnay Péter
11/D	Wetzlné Sánta Franciska	Sajti Kornélia
11/E	Dudla Erika	Wetzlné Sánta Franciska
12/A	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi	Ördög Éva
12/B	Váradiné Éva	Mázsár Csilla
12/C	Gál Aranka	Bustya István
12/D	Máthé Melinda	Dely- Pálkás Anikó
12/E	Juhász Péter	Varga Balázs
13/A	Liptai Edit	Bencze Attila
13/E	Kovács András	Suhajda Zsolt

- o Az alapítványi befizetéseket szeptember végéig kell leadni.
- o A kilencedikesek felkészítése a közösségi szolgálatra szept. 18. 23. 25. Valamelyik alkalommal kötelező megjelenniük. Felelős: Wetzlné Sánta Franciska és osztályfőnökök.
- o Osztálydekoráció készíthető 5-9. évfolyamon iskolai keretből, elszámolása szeptemberi számlával történik.
- o A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól rendelkezéseit értelmeztük, alkalmazzuk.

### **Hiányzások adminisztrációja**

különösen fontos a technikai tanulók esetén: minden hónap 15. a határidő.

### **A tanév rendje**

T meghajtón, Teamsben megtalálható dokumentum szerint.

### **Tanmenetek**

T meghajtón kell elhelyezni szeptember 16-ig.

### **Kirándulások**

szervezése fontos feladat minden évfolyamon, 1 tanítási nap használható fel.

### **Rendezvények, világnapok**

a megvalósítás módja tetszőleges.

**Világnapok:** a megvalósítás módja tetszőleges.

<b>időpont</b>	<b>alkalom</b>	<b>felelős</b>
okt. 1.	A zene világnapja	Váradai Éva
okt. 4.	Az állatok világnapja	Wetzné Sánta Franciska
nov. 3.	A magyar tudomány napja	Dudla Erika
dec. 3.	Fogyatékkal élők világnapja	Dr. Feketéné Marcényi Szilvia
jan. 22.	A magyar kultúra napja	Nagyné Kocsis Ibolya
febr. 2.	A szerzetesek világnapja	Juhász Péter
márc. 6.	Az energiatakarékosság világnapja	Csanádi Zoltán
márc. 11.	Megemlékezés és koszorúzás az 1956-os jeges árvíz emlékművénél	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi Magyarfalviné Kovács Annamária
márc. 22.	A víz világnapja	szakmai munkaközösség
ápr. 7.	Az egészség világnapja	Turi Tünde
ápr. 22.	A Föld napja	Mihalovicsné Vajda Tímea
jún. 2.	Pedagógusnap	Batizfalvi Anett Sajti Kornélia
jún. 4.	A nemzeti összetartozás napja	Lex Orsolya
ősz, advent, húsvét	Osztálydekorációs verseny	Agatics Éva, Csongor Orsolya

**Házirend:** A tanulókkal a projektnapon át kell ismételni, a szülői értekezleten is beszélni kell róla, kiemelten fontos a betartása.

### **A kilencedikesek beilleszkedése:**

A gólyatáborban a DÖK külön programot szervezett az évfolyam számára, a további hónapokban az osztályfőnökök irányítják.

### **A végzős évfolyamok teendői**

Az osztályfőnökök figyelemmel kísérik és segítik a gólyaavatást, a szalagavató felkészülését, a ballagó ruha megrendelését, az érettségi és felvételi jelentkezést, a tablókészítést, a ballagást és az érettségi vizsgát. A végzős osztályfőnökök mikrocsoportban külön is dolgoznak a fentiek megvalósításán.

### **Tanórán kívüli feladatok:**

Az osztályok, osztályfőnökök az intézményi munkatervben számukra megjelölt minden eseményen részt vesznek.

### **Kiemelt feladatok a 2024-25-ös tanévben:**

#### **1. Adminisztráció**

- o Pontosan, aktualizálva, határidőket betartva kell végezni: napló, törzslap, bizonyítvány; a titkárság közreműködésével.
- o Az 1. igazolatlan óra megszerzésekor levelet kell küldeni a szülőnek (tankötelezettségtől függetlenül), a naplóból nyomtatva, az iskolatitkárnak leadva.
- o A 2. igazolatlan óra után of. figyelmeztetést adunk.
- o További igazolatlan mulasztás esetén a naplóban „található” leveleket küldjük, itt már más – más a tankötelezettek – nem tankötelezettek számára az óraszám.
- o 100 óra hiányzás (igazolt + igazolatlan együtt) esetén levelet küldünk a szülőnek, szintén a naplóból.
- o Az igazolást a tanuló az iskolába jövetel első napján, legkésőbb a következő of. órán bemutatja osztályfőnökének (hiányzása esetén a pótosztályfőnöknek), ellenkező esetben automatikusan igazolatlan a mulasztása.

#### **2. TÉR-ben gondolkodás, megfelelés.**

#### **3. Az okoseszközök szabályok szerinti használatának betartatása.**

#### **4. Időt, energiát tartalékolni – teremteni ahhoz, hogy a legfontosabb feladatunkra: a nevelésre is jusson elegendő.**

## 9.7. A Középiskola részletes ütemterve

Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 08. 21.		Munkára jelentkezés	Hajdók Róbert
2024. 08. 21.	2024. 08. 30.	Év eleji szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2024. 08. 22.		Javító, pótló és osztályozóvizsgák	Tarnay Péter
2024. 08. 26.	2024. 08. 28.	Gólyatábor	Váradi Éva
2024. 08. 27.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 08. 28.		Erasmus+ rövid futamidejű pályázat tapasztalatcsere, élménybeszámoló; disszeminációs feladatok kiosztása	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 08. 28.	2024. 08. 29.	Pedagógus kirándulás	Suhajda Zsolt
2024. 08. 30.		Tanévnyitó szentmise	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 08. 30.		Tanévnyitó értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 08. 30.		Erasmus+ tapasztalatok - beszámoló a tantestület részére	Gál Aranka
2024. 08. 31.		Órarend elkészítése	Tarnay Péter
2024. 09. 02.	2024. 09. 06.	e-KRÉTA aktualizálása	Tarnay Péter
2024. 09. 02.		Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök
2024. 09. 02.		A 2024-2025-ös tanév első tanítási napja	
2024. 09. 02.	2024. 09. 16.	Bejövő osztályok törzslapjainak elkészítése	Osztályfőnökök
2024. 09. 02.		Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 09. 03.		Projekt nap	Osztályfőnökök
2024. 09. 06.		Erasmus+ munkacsoport megalakulása az akkreditációs pályázat megírásához	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 09. 08.		Vodica-i zarándoklat és érseki szentmise	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 09. 08.		Kisboldogasszony ünnepe	
2024. 09. 09.		Pedagógus egyéni célok felvitele a KRÉTA-ba	Hajdók Róbert
2024. 09. 09.		E-twinning tájékoztató szeminárium az oktatási hivatal és E-twinning nagykövetek előadásában	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 09. 12.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter
2024. 09. 13.		Erasmus+ Akkreditációs Webinár a Tempus közalapítvány szervezésében	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 09. 16.		Tanmenetek elkészítése és aktualizálása	Munkaközösség vezetők
2024. 09. 16.		Erasmus+ akkreditációs célok meghatározására kiadott Intézményi kérdőívek beküldési határideje	Gál Aranka
2024. 09. 16.		Munkaközösségek munkaprogramjának elkészítése	Munkaközösség vezetők
2024. 09. 16.		Éves munkaprogram elkészítése	Hajdók Róbert
2024. 09. 18.		OKTV jelentkezési lapok leadása	Dudla Erika

Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 09. 18.		Kultup - Belenősz a kultúrába	Hornyák Gabriella
2024. 09. 18.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 09. 21.		A magyar dráma napja	
2024. 09. 25.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 09. 26.		Szülői Szervezet ülése	Hajdók Róbert
2024. 09. 27.		Magyar Diáksport Napja	Kovács András Győző
2024. 09. 30.		Pedagógus egyéni célok lezárása a KRÉTÁ-ban	Hajdók Róbert
2024. 09. 30.		Erasmus+ rövid futamidejű pályázat disszemináció: linkgyűjtemény, oktatási anyagok megosztásának határideje a tantestület részére	Hajdók Róbert
2024. 09. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 09. 30.		A népmese napja	Lex Orsolya
2024. 10. 01.		Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások elindítása	Tarnay Péter
2024. 10. 01.		A zene világnapja	Váradiné Éva
2024. 10. 01.		Kisgimnazisták gólyaavatása	Lex Orsolya
2024. 10. 02.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 10. 03.		Gólyaavatás	Osztályfőnökök
2024. 10. 04.		Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapijáról (iskolai ünnepély)	Dely Géza
2024. 10. 04.		Az állatok világnapja	Wetzné Sánta Franciska
2024. 10. 07.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 10. 09.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 10. 12.		72 óra Kompromisszumok nélkül	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 10. 14.	2024. 10. 18.	Őszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2024. 10. 14.		Terményhálaadás	Általános iskola
2024. 10. 14.	2024. 10. 25.	Őszi közép- és emeltszintű írásbeli érettségi vizsgák	
2024. 10. 16.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 10. 17.		Tanárgólya avatás	Agatics Éva
2024. 10. 21.		Erasmus+ Akkreditációs pályázat benyújtási határideje	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 10. 22.		Megemlékezés a Nemzeti Ünnepek alkalmából	ÉZI
2024. 10. 23.		Nemzeti ünnep az 1956-os forradalom és a köztársaság 1989-es kikiáltásának napja	
2024. 10. 25.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 10. 25.		Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról, utána temetőjárás	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 10. 28.	2024. 10. 31.	Őszi szünet	
2024. 10. 31.		A reformáció emléknapija	
2024. 11. 01.		Mindenszentek ünnepe	
2024. 11. 03.		A magyar tudomány napja	Dudla Erika

Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 11. 04.		Történelem OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 04.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 11. 05.		Földrajz OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 06.		Német nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 07.	2024. 11. 11.	Őszi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2024. 11. 07.		E-twinning munkacsoport értekezlet, előzetes tapasztalok megbeszélése	Máthé Melinda
2024. 11. 07.		Fizika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 08.		Szent Lászlós Napok - Szent Márton Nap	Dely Géza
2024. 11. 08.		Pályaorientációs nap (beiskolázási nyílt nap)	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 11. 09.		Szent Lászlós Napok - Jó pásztor találkozó	Sáfráné Jászberényi Márta
2024. 11. 11.	2024. 11. 15.	A magyar népdal és népköltészet hete	Lex Orsolya
2024. 11. 11.		Magyar irodalom OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 12.		Szent Lászlós Napok - Kalandos idegen nyelvi vetélkedő	Máthé Melinda
2024. 11. 12.		Digitális kultúra (II) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 13.		Matematika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 13.	2024. 11. 15.	Első negyedévi figyelmeztetők és dícséretetek beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 11. 14.		Biológia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 14.		Szent Lászlós Napok - Irodalmi kávéház	Hornyak Gabriella
2024. 11. 15.	2024. 11. 29.	Szeretetdobozok gyűjtése	Osztályfőnökök
2024. 11. 15.		Szent Lászlós Napok - Szent Erzsébet ünnep, szeretetdobozok átadása	Dely Géza
2024. 11. 18.		Kémia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 18.	2024. 11. 22.	Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
2024. 11. 19.		Magyar nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 20.		Digitális kultúra (I) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 21.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2024. 11. 21.		Angol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 25.	2024. 11. 29.	Adventi osztálydekorációs verseny	Agatics Éva, Csongor Orsolya
2024. 11. 25.		Dráma OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 27.		Spanyol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 28.		Olasz nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 11. 28.		Vaskóné Heller Judit Emlékverseny	Dudla Erika
2024. 11. 29.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 12. 01.	2024. 12. 24.	Advent időszak	
2024. 12. 02.		Fogyatékkal élő emberek világnapja	Dr. Feketéné Marcényi Szilvia
2024. 12. 02.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 12. 02.		Művészettörténet OKTV iskolai forduló	Dudla Erika



Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 12. 06.		Mikulás-nap	DÖK
2024. 12. 07.		Tanítási nap (szombat)	Hajdók Róbert
2024. 12. 09.	2024. 12. 13.	Ádventi lelki napok	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 12. 12.		Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 12. 14.		Online szakmai nap	Hajdók Róbert
2024. 12. 14.		Szakmai nap – Műhelymunkák (Erasmus+)	Hajdók Róbert
2024. 12. 19.		Halászlé vacsora	Mihalovicsné Vajda Tímea, Kocsis András Zoltánné, Varga Balázs
2024. 12. 19.		Tanár-diák sportgála	Testnevelés munkaközösség
2024. 12. 20.		Adventi gyertyagyújtás	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 12. 20.		Osztálykarácsony	Osztályfőnökök
2024. 12. 20.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 12. 21.	2025. 01. 05.	Téli szünet	
2024. 12. 24.		Szenteste	
2024. 12. 25.	2024. 12. 26.	Karácsony ünnepe	
2024. 12. 31.		Szilveszter	
2025. 01. 06.		Urunk megjelenése parancsolt ünnep	
2025. 01. 06.	2025. 03. 04.	Farsang időszaka	
2025. 01. 09.	2025. 09. 09.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Kovács András Győző
2025. 01. 09.		Vizuális kultúra OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2025. 01. 13.	2025. 01. 24.	Előzetes jelentkezés a május-júniusi érettségi vizsgára	Érettségi jegyzők
2025. 01. 13.	2025. 01. 14.	Félévi osztályozó vizsgák	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 01. 16.		Félévi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 01. 17.		Az első félév utolsó tanítási napja	
2025. 01. 20.	2025. 01. 24.	Ökumenikus nemzetközi imahét	Juhász Péter
2025. 01. 20.	2025. 01. 24.	Félévi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2025. 01. 22.		A magyar kultúra napja	Nagyné Kocsis Ibolya
2025. 01. 22.		Szülők értesítése a félévi eredményekről	Osztályfőnökök
2025. 01. 29.		Erasmus+ Akkreditációs pályázat – bírálói döntés közzététele, megbeszélése	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 01. 30.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter
2025. 01. 30.		Középiskolai félévi nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 01. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 01. 31.		Szalagavató ünnepély és bál	Dely Géza
2025. 02. 01.		A köztársaság napja	
2025. 02. 02.		A szerzetesek világnapja, gyertyaszentelés	Juhász Péter

Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2025. 02. 03.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 02. 07.		Alapítványi bál	Berkó Rózsa
2025. 02. 13.		Farsangi bál a Kisgimnáziumban és az Általános Iskolában	Osztályfőnökök
2025. 02. 15.		Jelentkezési határidő a május-júniusi érettségi és szakmai vizsgákra	Érettségi jegyzők
2025. 02. 21.		Erasmus+ Akkreditált intézmények költségvetést igénylő pályázata- benyújtási határidő	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 02. 25.		A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Humán munkaközösség
2025. 02. 28.		Erasmus+ Rövid futamidejű pályázat beszámoló beadási határideje	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 02. 28.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 03. 01.		A következő tanévre vonatkozó pedagógus beiskolázási terv elkészítése	Hajdók Róbert
2025. 03. 01.		2025. évi érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala	Tarnay Péter
2025. 03. 03.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 03. 03.	2025. 03. 07.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025. 03. 05.	2025. 04. 19.	Nagybőjt időszaka	
2025. 03. 05.		Hamvazószerda	Sáfránné Jászberényi Márta
2025. 03. 06.		Energiatakarékossági világnap	Csanádi Zoltán
2025. 03. 08.		Nemzetközi nőnap	
2025. 03. 11.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 03. 11.		Megemlékezés és koszorúzás az 1956-os jéges árvíz emlékművénél	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi, Magyarfalviné Kovács Annamária
2025. 03. 14.		Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából	Általános iskola
2025. 03. 15.		Nemzeti ünnep az 1848/49. évi forradalom és szabadságharc kezdete	
2025. 03. 17.		Fenntartói lelki nap	Hajdók Róbert
2025. 03. 19.		Szent Patrik nap	Máthé Melinda
2025. 03. 21.		Rasszizmus elleni világnap	
2025. 03. 22.		A víz világnapja	Szakmai munkaközösség
2025. 03. 24.	2025. 05. 30.	Országos mérés lebonyolítása a 4-11. évfolyamon	Bundity Zoltán
2025. 03. 24.	2025. 03. 28.	Digitális témahét	
2025. 03. 25.		Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe	
2025. 03. 27.		Színházi világnap	
2025. 03. 28.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 04. 02.	2025. 04. 04.	Harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretetek beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter

Ütemterv			
Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2025. 04. 07.	2025. 04. 11.	Fenntarthatósági témahét	
2025. 04. 07.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 04. 07.		Az egészség világnapja	Turi Tünde
2025. 04. 09.		Próbaérettségi magyar nyelv és irodalomból	Hornyák Gabriella
2025. 04. 10.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2025. 04. 11.		Keresztút	Sáfráné Jászberényi Márta
2025. 04. 11.		A magyar költészet napja	Agatics Éva
2025. 04. 15.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 04. 15.		A választható tantárgyak meghatározása	Hajdók Róbert
2025. 04. 15.		Próbaérettségi matematikából	Dudla Erika
2025. 04. 16.		A holokauszt áldozatainak emléknapja	Hittan munkaközösség
2025. 04. 17.		Nagycsütörtök	
2025. 04. 17.	2025. 04. 25.	Tavaszi szünet	
2025. 04. 18.		Nagypéntek	
2025. 04. 20.		Húsvét vasárnap	
2025. 04. 21.		Húsvét hétfő	
2025. 04. 21.		A népviselet napja	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi
2025. 04. 22.		A Föld Napja	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 04. 28.		Látogatás Érsek Úrnál a végzős évfolyamokkal Kalocsán	Hajdók Róbert
2025. 04. 28.		Szerenád	Osztályfőnökök
2025. 04. 28.	2025. 04. 29.	Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára	Tarnay Péter
2025. 04. 29.		Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamon	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 04. 29.		Ballagási főpróba	Dely Géza
2025. 04. 29.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet (érettségi)	Hajdók Róbert
2025. 04. 30.		Ballagás	Dely Géza
2025. 04. 30.		Utolsó tanítási nap a 12. évfolyamon	
2025. 04. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 05. 01.		A munka ünnepe	
2025. 05. 04.		Anyák napja	Osztályfőnökök
2025. 05. 05.	2025. 05. 07.	Érettségi szünet az alsóbb évfolyamokon	
2025. 05. 05.	2025. 05. 23.	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter
2025. 05. 06.		A magyar sport napja	Testnevelés munkaközösség
2025. 05. 10.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2025. 05. 12.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 05. 14.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2025. 05. 15.		A család nemzetközi napja	Osztályfőnökök
2025. 05. 15.	2025. 05. 16.	Felmérés a szabadon választható tanítási órákon való részvételről	Tarnay Péter

<b>Ütemterv</b>			
<b>Kezdődátum</b>	<b>Végedátum</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
2025. 05. 17.		Jánoska eresztés	Dely Géza
2025. 05. 19.	2025. 05. 23.	Tavaszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2025. 05. 21.		A magyar honvédelem napja	
2025. 05. 25.		Gyermeknap	Osztályfőnökök
2025. 05. 27.		A kihívás napja - Kiss László sportnap - DÖK nap	Kovács András Győző
2025. 05. 29.		Urunk mennybemenetele	
2025. 05. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 06. 02.		Pedagógusnap	Batizfalvi Anett, Sajti Kornélia
2025. 06. 03.	2025. 06. 11.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2025. 06. 03.		Írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése	Érettségi jegyzők
2025. 06. 04.		Felvételt nyert gimnáziumi tanulók besorolása nyelvi csoportokba	Máthé Melinda
2025. 06. 04.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)	Tarnay Péter
2025. 06. 04.		A nemzeti összetartozás napja	Lex Orsolya
2025. 06. 05.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)	Berkó Rózsa
2025. 06. 05.		Környezetvédelmi világnap	
2025. 06. 08.		Pünkösöd vasárnap	
2025. 06. 09.		Pünkösöd hétfő	
2025. 06. 16.	2025. 06. 17.	Év végi osztályozó vizsgák	Tarnay Péter
2025. 06. 16.	2025. 07. 02.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter
2025. 06. 16.		Nemzeti emléknap, a független Magyarország napja	
2025. 06. 17.		Erasmus+ és E-twinning tevékenységek éves értékelése	Máthé Melinda
2025. 06. 18.		Bankett a 8.B osztályban	Lex Orsolya
2025. 06. 19.		Év végi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 06. 19.		Te Deum (tanévzáró szentmise)	Sáfránné Jászberényi Márta
2025. 06. 19.		Úrnapja	
2025. 06. 20.		A 2024-2025-ös tanév utolsó tanítási napja	
2025. 06. 20.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 06. 23.	2025. 06. 27.	Év végi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2025. 06. 26.		Közös bankett	
2025. 06. 26.		Bizonyítványosztás	Osztályfőnökök
2025. 06. 26.		Beiratkozás az 5. és a 9. évfolyamra	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2025. 06. 27.		A Szent László Közösség Napja	Hajdók Róbert
2025. 06. 27.		Tanévzáró értekezlet	Hajdók Róbert
2025. 06. 30.	2025. 08. 20.	Nyári szabadság	

## **10. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE**

### **10.1. Bevezető**

A 2024/2025. tanév kezdetén is célunk egy olyan kollégiumi légkör megteremtése és megőrzése, ahol a diákok biztonságban érzik magukat, amíg vasárnaptól péntekig távol vannak otthonuktól. Kollégiumunk jelenleg 66 fővel működik, amely nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy a családi légkör által nyújtott lehetőségeket felhasználjuk a nevelési folyamat egésze során: egyéni beszélgetések, a tanuláshoz biztosított egyéni segítségnyújtás, hátránykompenzáció, a tanuláshoz és pihenéshez nyújtott nyugodt körülmények. A nevelőtestület nyitott, elfogadó és támogató, így a diákok egyéni kezdeményezéseiket, ötleteiket, kreatív törekvéseiket megvalósításukban támogatjuk, amennyiben azok a Pedagógiai Programunkban foglaltakkal összeegyeztethetők.

A 2024/2025. tanévben a TÉR-ben megfogalmazott egyéni vezetői céljaim is az előbb felsoroltakat kívánják megvalósítani, illetve megtartani

- A kollégiumi infrastruktúra fejlesztése.
- Megtartani a kollégiumi létszámot – lemorzsolódás csökkentése.
- A szakmaiság elmélyítése a kollégiumi nevelőtestület közös munkája során.
- Növelni a kollégiumi tanulók számára szervezett szabadidős tevékenységek lehetőségeit konkrétan megvalósuló programok keretei között, amelyek elősegítik a személyiségfejlődést és a közösségépítést – a „szentlászlós” tudatot.

### **10.2. Helyzetelemzés**

Kollégiumunk a Szent László Általános Művelődési Központ intézményegységeként, önálló nevelőtestülettel (4 fő) és közös gazdasági igazgatással működik. Az intézményünk fenntartója a Miasszonyunkról Nevezett Kalocsai Iskolanővérek szerzetesrendje. A kollégiumi nevelés országos alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban foglaltak szerint fő feladatunk: a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárulunk a nevelési-oktatási rendszer egészére kitzúzott célok megvalósulásához, a Nat-ban meghatározott feladatok megoldásához, az abban megfogalmazott értékek alapján. Kollégiumunk keresztény szellemiségének megfelelően az értéktisztelet, a gyermekszertet, a tanulói személyiség tiszteltben tartása jegyében neveli és oktatja a bentlakásos elhelyezésben résztvevő tanulókat. Célunk a keresztény erkölcsi értékeket tisztelő és elfogadó, tájékozott, széleskörű ismeretekkel rendelkező, közösségi szempontból értékes állampolgárok nevelése.

### **10.3. Személyi feltételek**

A nevelőtestület tagjai:

- Intézményegység-vezető, kollégiumvezető: Sáfránné Jászberényi Márta (12óra/hét)
  - Csoportvezető kollégiumi nevelőtanárok: (2 óra kedvezmény/hét)
- Főállásúak: Cselényi Judit, Király Ákos (30 óra/hét)  
Részmunkaidő: Dr. Élőné Frank Beáta (22,5 óra/hét)

### **10.4. Tanulói összetétel**

A kollégiumi férőhelyek száma 84 fő (44 fiú, 40 leány). A 2024/2025. tanévben a kollégiumban beköltöző tanulók száma 2024. szeptember 1-jén 68 fő. Ez a létszám változott. Jelenleg 66 fő (nemek szerinti megoszlás: 31 lány és 35 fiú). A korábbi tapasztalatok alapján ez a tanév során még módosulni fog.

A kollégium korösszetétel szerinti megoszlása heterogén. Az általános iskolás (6 vagy 8 osztályos gimnazista) korcsoport a 11-12. életévtől kezdődik, a középiskolai korosztály a 20. évnél fejeződik be.

*A képzési struktúra szerinti megoszlás:*

8 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: 4 fő
8 évfolyamos általános iskolai tanuló	nincs
6 évfolyamos gimnáziumi tanuló	nincs
4 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: 13 fő III. Béla Gimnázium: 13 fő
5 évfolyamos technikumi tanuló	Szent László ÁMK: 22 fő ASZC Bereczki Máté: 8 fő BSZC Türr: 5 fő

	BSZC Jelky: 2 fő
Technikus – 13 évfolyam	nincs
Szakképzés – 14. évfolyam	nincs
3 évfolyamos szakiskolai képzésben részt vevő tanuló	nincs

A létszámon túl az életkori, szakmai és intézményi heterogenitás ebben a tanévben is szükségessé teszi a 3 csoport, a krétában kollégiumi osztály szervezését.

Kollégiumi osztály (hagyományos elnevezése korábban csoport)	Létszám	Csoportvezető nevelőtanár
Kollégium 10. évfolyam	19 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
Kollégium Vegyes	25 fő	Cselényi Judit
Kollégium Fiú	22 fő	Király Ákos

- Az elsődleges csoportszervezési szint a csoportvezető nevelőtanárhoz kötött klasszikus forma – a krétában az elnevezése kollégiumi osztály, ebben három osztályt alakítottunk ki. Ez a szervezeti forma a hétköznapi élet (szilencium, rendezvények) és a csoportvezetői foglalkozás keretében működik.
- A Kollégiumi Nevelés Alapprogramja által előírt kötelező tematikus foglalkozások évfolyam szinten szerveződnek. A krétában Kollégiumi csoport néven szerepel.

Kollégiumi csoport	Létszám	Nevelőtanár
5-8. évfolyam	3 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
9. évfolyam	10 fő	Sáfránné Jászberényi Márta
10. évfolyam	23 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
11. évfolyam	11 fő	Király Ákos
12-13. évfolyam	18 fő	Cselényi Judit

A szilenciumi, azaz tanórai munka csoportszervezése a harmadik formáció, amelyben a tanulók képesség szerinti csoportszervezése mellett a tanulás feltételeinek biztosítása, az extra igények kielégítése is célunk, az elsődleges csoportszint megtartása mellett. („A” kategória: szobában, külön teremben tanulók, „B-C-D” kategória: szilenciumi teremben vagy nevelőtanári engedéllyel szobában tanulók, 9. évfolyam: külön felügyelettel tanulók).

#### 10.5. Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete

Kollégiumunkban a tárgyi feltételek a nevelés és az oktatás folyamatához biztosítottak. A jelenlegi tanulói létszám már nem teszi lehetővé a közösségi területek hiányának mérséklését. A Lánykollégiumban részben megoldott az ún. Teakonyha, amely a klubhelyiség jellegénél fogva alkalmas tanuló sarok is. A Fiúkollégiumban sürgetően nagy szükség volna egy hasonló helyiség kialakítására és a felújításra.

Ezen körülmények között az intézmény ebédlőjének többfunkciós használata ebben a tanévben sem nélkülözhető ugyanúgy, ahogy az iskolai helyiségek folyamatos igénybevétele (szilenciumok ideje alatt, csoportfoglalkozások során) sem. Az „A” épület földszinti, ún. kisgimnáziumi termeit használjuk délután 15.30-18.15 óráig (67., 68., 70., 71. termek).

A közös filmnézésekhez, sportközvetítésekhez és a Filmklubhoz a 68. terem nagyképernyős monitorját és digitális eszköztárát használjuk.

Ebben a tanévben sem fenntartható a nemenkénti Betegszoba / Elkülönítő kialakítása.

A Tóth-Pál Zoltán Dísztermet csak ritkán, a Rátvay Zoltán Sportcsarnokot a Kollégiumi sportra (futball, röplabda és kosárlabda edzésekre) vesszük igénybe keddenként 19.00 -20.45 óráig. Így biztosítjuk a mindennapos testedzés lehetőségét a sportudvar és a sportpálya használata mellett. A Konditerem nem használható, mert az eszközök nem biztonságosak, felújítás és csere szükséges.

A sport, szabadidős, kulturális, informatikai infrastruktúra az ÁMK-val közös hasznosításban teljes körű lehetőséget biztosítanak továbbra is a kollégiumi tanulók tevékenységeihez, fakultatív programok, szakkörök szervezéséhez.

A kollégium zárt Facebook csoportjában tesszük közzé a tanulók számára a fontos információkat, valamint a Faliújságon.

#### **10.6. A tanulói szociális helyzet értékelése**

Az étkeztetés az ÁMK felújított konyhájával és ebédlővel biztosított, az infrastruktúra minősége kiváló. Negyedévente elégedettségmérést végzünk a tanulók körében. Az élelmezés-vezetővel a kapcsolattartás és az egyeztetés rendszeres. Az étel mennyisége és minősége továbbra változó.

A kollégiumban a tanulók számára elhelyezett önellátó eszközök (hűtő, teafőző, mikrohullámú berendezés, vízforraló, szendvicssütő stb.) állapota megfelelő, az esetleges meghibásodásokat jelezzük és javításuk megtörténik. Ezek a Lánykollégium Teakonyhájában és az ebédlőben vannak elhelyezve.

A higiénés infrastruktúra megfelelő szinten biztosított – nyáron megtörtént a tisztasági festés a Fiúkollégium vizesblokkjában, a tanulószobák, az iskolai tantermek állapota megfelelő, kényelmes. A Lánykollégium lakószobáinak állapota kényelmes, otthonos, esztétikus, hiszen 2022 januárjában megtörtént a bútorzat cseréje. A Fiúkollégiumban is megtörtént a bútorzat cseréje, továbbá 4 lakószoba festése is. A természetes elhasználódás és a folyamatos igénybevétel miatt a Fiúkollégiumban több lakószoba és a folyosó festése, továbbá a padlózat cseréje szükséges. A tanulók maguk is takarítanak a szobáikban. Bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, így a tanulóknak aktívan részt kell vállalniuk lakóterületük rendezettségének biztosításában.

A tanulói munkahelyek világítása a normatíva előírásainak megfelel, de a berendezések gyakori meghibásodása miatt a folyamatos pótlás szükséges. Szeptember folyamán 30 darab kislámpát kaptunk. A Fiúkollégium elavult vezetői azonban nehezen bírják a terhelést.

Az Internet hozzáférés a kollégisták számára hétköznap 7 órától 22 óráig lehetséges. A rendszer sokszor túlterhelt, akadozik. A szilencium időszakában az Internetet kizárólag tanulásra szabad használniuk.

A tanulók szociális helyzetét, higiénés szokásait a csoportvezető nevelőtanárok mérik fel, és dolgozzák fel az egyéni bánásmód lehetséges kialakítása érdekében.

A kollégiumi étkezési térítési díj megállapításánál a jogszabályban rögzített kedvezmények figyelembe vételre kerülnek. A szülők többsége akadálytalanul tudja használni az e-menza felületét, így hiányzás esetén az étkezések lemondása gördülékenyebb, azonban ellenőrzést igényel. A kollégiumi tanulók törvényes képviselői számára a kollégiumi beköltözéskor egy tájékoztatót adtunk át, amelyben az e-menza használatáról, illetve az étkezési térítési díj fizetési kötelezettségről, hiányzás esetén az étkezés lemondásának módjáról és a kártérítési kötelezettségről nyújtottunk részletes tájékoztatást.

A kollégiumnak saját iskolaorvosa nincs. A Szent László ÁMK iskolaorvosának nem feladata, hogy az esetleges megbetegedések esetén fogadja orvosi vizsgálatra a kollégistákat, illetve igazolásokat sem adhat, gyógyszert sem írhat fel. Ezt a bajai körzeti orvosok sem teszik meg, mivel a tanulók az állandó lakóhelyükön vannak bejelentkezve saját házi orvosukhoz. Megbetegedések esetén értesítjük a kollégista törvényes képviselőjét, aki nyilatkozik arról, hogy mikor tud jönni gyermekéért, illetve gondoskodik a beteg tanuló hazaszállításáról. Sürgős esetben hétköznap este a központi 1830 telefonszámot, illetve Mentőt hívunk. Az intézmény védőnője nyújt segítséget, információt a kollégisták és a nevelőtanárok számára, amennyiben felkeresik őt az esetleges egészségügyi problémákkal.

#### **10.7. Neveltségi mutatók**

A kollégium 66 fős tanulói létszáma még lehetővé teszi a kollégiumi közösség átláthatóságát, megtartva annak családi jellegét. Az értékrendbeli különbség, a kommunikációs és viselkedési attitűdök, a tanulók személyes identitása és az elbocsátó családi környezet elvárásainak különbözősége is sokkal jobban tolerálható. A családi légkör, a nevelői gondoskodás, az egyéni odafigyelés és bánásmód jelenik meg és válik általánossá a nevelői munka során.

Minden tanévben érkeznek új kollégisták a Vajdaságból. Szívesen választják kollégiumunkat akkor is, hanem a Szent László ÁMK Középiskolájában tanulnak.

Az életvitel és szokásrendszer elvárásokhoz igazodó szintje a kollégiumi életet már megtapasztalt felsőbb évfolyamos tanulóknál kézzel foghatóan mérhető. Ez visszavezethető a megfelelő Minősítő és értékelő rendszer korábbi életbeléptetéséhez és működéséhez.

Az eredmények megtartása további egységes követelménytámasztást és példaadást igényel.

A megfelelő tanulói felelősségtudat, önmagukkal és társaikkal szembeni humánus, keresztény, közösségi magatartás pozitív jegyeinek megőrzése, fejlesztése továbbra is a fő feladatok közé tartozik. Fontos a felsőbb éves (18 év feletti, 13. évfolyamos) korosztály különleges helyzetének megfelelő nevelői hatásmechanizmus kimunkálása, az együttélés érdemeken és nem koron alapuló újszerű normáinak kialakítása. Ennek kell tükröződnie az elvárásokban, engedményekben, a kommunikációban, társas kapcsolatokban. A nagykorú tanulók jelenléte esetleges problémákat helyez előtérbe. Ez jelentkezik a kimenő, dohányzás, alkohol nehezebb kezelésében. A csoportszervezésnél ezt a differenciálódást a létszámkeretek miatt nem vehetjük figyelembe. Azonban a felsőbb éves tanulókat bevonjuk a „kisgólyák” fogadásába, a Gólya-avatón túl az ismerkedést és a beilleszkedésüket elősegítő programok szervezésébe. A szabadidős tevékenységek szervezettségére továbbra is nagy figyelmet kell fordítani, mert ez az időszak hozz felszínre váratlan helyzeteket, problémákat. A szervezési munka javításával, a megfelelő belső munkamegosztással és munkaidő átcsoportosítással ennek mérséklése a cél.

A magánlakáshoz való jog és a mások nyugalmanak zavarása is gyakran előforduló vétség, ami változatlanul nagy felelősséget és fokozott nevelői ellenőrzést igényel – főképp a takarodó után.

A kollégiumi tevékenységformák újjászervezése, tartalommal való megtöltése és időharmóniája ezeket a nehézségeket jelentősen oldhatja, ha a működtetésében egységesek lesznek a követelmények.

Az elmúlt években számos olyan programot szerveztünk, amelyek ma már kollégiumi hagyománynak tekinthetők, és ezek értékei tudatosultak a felsőbb éves tanulóknál. A megvalósításban részt vesz a kollégium Diákönkormányzata. nagy hangsúlyt fektetünk a kollégiumi tanulók önszerveződésére. Ezek a programok részben a tanulók kezdeményezésére, jelentős tanári támogatással valósultak meg.

Fontos területként kell kezelni a helytörténet, egyházi, kulturális és környezeti értékeink, a fenntarthatóság megismerésének és megőrzésének aktív programjait.

A hitélettel, vallásgyakorlással összefüggő feladatokat kiemelten kell kezelni. Intézményünk iskolalelkésze rendszeresen jelen van a nagyobb ünnepeinken és vezeti a liturgiát.

Intézményünk együttműködik a Szent József Plébánia Karitász Csoportjával a közösségi szolgálat végzésére, amelynek keretében kollégistáink az előző évekhez hasonlóan lehetőség szerint ebben a tanévben is rendszeresen bekapcsolódnak a szervezet munkájába – élelmiszercsomagolás, rektárrendezés. A Szent László ÁMK-ban (almapakolás) is végeznek közösségi szolgálatot kollégistáink.

## **10.8. Részletes munkaterv**

### **10.8.1. A kollégiumi nevelés fő feladatai**

- Énkép, önismeret, szociális készségek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A katolikus keresztény hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Hagyományaink ápolása, hagyományteremtés.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése. Érzékenyítés.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.
- A fenntarthatóságra való törekvés, ezzel kapcsolatos szemlélet formálása.

### **10.8.2. Kiemelt feladatok a 2024-2025-ös tanévben**

- Közösségi szemlélet, a szentlászlós tudat erősítése.
- Újonnan érkezett tanulók személyiségének és családi hátterének megismerése, beilleszkedésük segítése.
- A megkezdett szakmai munka folytatása a Kollégiumi osztályokban, illetve a nyáron történt esetleges változások feltérképezése. Fejlesztési terv készítése szükség esetén.



- A konfliktusok kezelésének megoldásközpontú módszere. Reflexió. Szakmai elmélyülés.
- A Felzárkóztató foglalkozások keretében a Tanulás tanítása, tanulási képesség fejlesztése, rendszeres korrepetálás.
- Tehetséggondozás angol és német nyelvből.
- Az iskolapszichológus bevonása a kollégiumi fakultatív programok, önismereti csoport működésébe.
- A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a kapcsolódó rendeleteknek megfelelő kollégiumi élet és működés kialakítása.
- A Házirend változásából fakadóan annak ismerete és folyamatos betartatása.
- A Kollégiumi Diákszervezet, azaz Diákönkormányzat működésének segítése, munkájának hatékonyra tétele a kollégiumi élet szervezése és az érdekképviselet folyamatában.
- A Szülői Szervezet hatékony működtetése.
- A Kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a törvényes képviselővel. Együttműködés és részvétel az ÁMK különböző programjain.
- A szabadidő és a sport eltöltésének hasznos, építő formáinak szervezése, biztosítása.
- A város kulturális, turisztikai, egyházi programjain való részvétel.
- Együttműködés és közös sportprogramok szervezése a város 2 másik kollégiumaival.
- A Tematikus és fakultatív foglalkozások rendszeres megtartása.
- A módszertan színesebbé tétele.
- A kollégium otthonosabbá tétele.

### 10.8.3. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését.

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
<i>Szervezetfejlesztése</i>	A vezetői és nevelői kompetenciák érvényesítése, felelősség meghatározása és tudatosítása, feladatmegosztás, munkaköri elhatárolások, részmunkaterületek kijelölése. Munkaköri leírások aktualizálása. Feladatok kijelölése, kompetenciák tudatosítása, szabályzók megismertetése, az ellenőrzés és		Munkafelvétel, alakuló értekezlet, intézmény bejárás  Létszám, besorolás, csoportok kialakítása, elhelyezési terv készítése  Munkadokumentumok elkészítése: csoport, szoba beosztás, tanulmányi rend kialakítása.  A kollégium törvényi előírásoknak megfelelő

	<p>értékelés formáinak meghatározása, időponti behatárolása, munkabiztonsági képzés. Állandó reflexió és önreflexió. A foglalkozási tervnek megfelelő szervezeti rendszer kialakítása.</p>		<p><i>kötelező- és választható foglalkozások</i> tervének elkészítése, a <i>Munkaterv</i> elkészítése és elfogadása nevelőtestületi szinten. A nevelői <i>foglalkozási terv, nevelési tervek</i> elkészítése.</p> <p>Munka-tűz és balesetvédelmi oktatás, tűzriadó próba a tűzvédelmi megbízottakkal.</p>
<b>Szervezetirányítás</b>	<p>Általános szervezeti, működési rend alapfeltételeinek biztosítása.</p> <p><b>DÖK szervezetfejlesztése</b> A diákönkormányzat megválasztásának előkészítése.</p> <p>A kollégiumi <i>Házirend</i> és mellékletek ismertetése.</p> <p>Aktualizálás</p>		<p>Az első kollégiumi közgyűlés szervezése és lebonyolítása. A szülői szervezet kiegészítése</p> <p>A DÖK választási szabályzata alapján, a működés feltételeinek biztosítása, diákfelelősök megválasztása kollégiumi és csoportszinten.</p> <p>Csoportfoglalkozások a tanulók tájékoztatása.</p> <p>Egyéni -és csoport <i>munkaterv</i>ek, foglalkozási tervek véglegesítése</p> <p>Csoport helyzetelemzés a kollégiumi Pedagógiai Program alapján, az éves munkaterv aktualitásainak beépítésével.</p>

	<p><b>Ifjúságvédelem</b></p> <p><i>Szülő Szervezet kialakítása.</i></p>		<p>A törvényi előírásoknak megfelelően a <i>Házirend</i> felülvizsgálatának előkészítése, intézményi harmonizálása.</p> <p>Ifjúságvédelmi feladatok tervezése, intézményi harmonizálása.</p>
<p><b>Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.</b></p>	<p>Tanulás tanítása A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Tanulás tanítása. Egyénre szabott tanulási módszerek, nyugodt körülmények biztosítása.</p>	<p>Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése. <i>Teams</i></p>	<p>Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.</p>
<p><b>Tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozások</b> (tehetséggondozás, felzárkóztatás).</p>	<p>Tevékenységen és élményen alapuló ismeretszerzés.</p>	<p>Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások, előadások, csoportmunka.</p>	<p>Önálló könyvtárhasználat, projekt előadások, kézműves technikák.</p>
<p><b>A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.</b></p>	<p>Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel.</p>	<p>Fogadóórák, kapcsolattartás a szülőkkel, gondviselővel.</p>	<p>A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.</p>
<p><b>A tanulók testi, lelki szociális fejlődésének segítése</b> az életkori sajátosságok figyelembevételével.</p>	<p>Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges</p>	<p>Iskola-védőnővel, iskolapszichológussal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel.</p>	<p>Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Előadók meghívása.</p>

	ismeretek nyújtása.		
<b>Szociális és kulturális hátrányok csökkentése.</b> Minden tanuló jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. Kultúra - és tudásközvetítés.	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás.	Életvezetési szemléletváltó: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiénia.
<b>A fiatalok személyiségének,</b> jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, <b>fejlesztése.</b>	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házirend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, és pozitív én-kép, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül.	Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények.
<b>A másik ember</b> segítségének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának <b>elfogadása,</b> (tolerancia-konfliktus kezelés)	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények, kulturális programok, bemutatók.
<b>A környezettudatos magatartás</b> és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme.	Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel. Kirándulások.	Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés
<b>A tanulók esztétikai érzékének,</b> művészeti kultúrájának <b>fejlesztése.</b>	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése.	Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás.	Produkciók bemutatása. Alkotóköri munka.
<b>Változatos szabadidős tevékenységek szervezése,</b> az iskolai a keresztény <b>hagyományrendszerek ápolása.</b>	A tanulók mozgásigényének kielégítése, kézműves foglalkozások tervezése, kulturális programok.	Kézműves foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Labdajátékok, edzések, konditerem használata, uszoda látogatása. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok.

<i>A modern európai társadalomhoz való tartozás</i> tudatának erősítése egy erős <i>nemzeti tudat</i> alapján.	Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése.	Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények.	Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.
<i>A katolikus keresztény hit – és erkölcs</i> alapjai, azok erősítése.	A katolikus keresztény elkötelezettség kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése.	Áhítatok, bibliaórák, imaórák, csoportos beszélgetések, ünnepi alkalmak, szentmisék.	A keresztény valláserkölc és értékrend közvetítése.

#### 10.8.4. Kötelező foglalkozások

Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres, iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások. (2. számú táblázat)

##### 10.8.4.1. Tanulószoba – Kollégiumi szilencium

- A 8 évfolyamos gimnázium felső tagozatos korú tanulói számára pedagógus irányításával napi 2 óra kötelező. Ebből az egyik 14.00-14.45 a felső tagozatos tanulószoba, a másik 15.30-16.15 Kollégiumi szilencium.
- A középiskolások számára önállóan, pedagógus ellenőrzése mellett, igény szerint pedagógus segítségét igénybe véve napi 2 óra kötelező 15.30-18.00 óra között. (Az Értékelési rendszer lehetővé teszi, hogy 4,00 átlagtól szabad a szobában tanulni.)

##### 10.8.4.2. Kollégiumi felzárkóztatás

- A kollégiumban matematikából, angol és német nyelvből, irodalomból és magyar nyelvből, történelemből, földrajzból és komplex természetismeret tantárgyakból tartunk felzárkóztató foglalkozásokat, ahol a tanulók igény szerint, illetve a tanulmányi átlagtól függően kötelezően vesznek részt.

##### 10.8.4.3. Kollégiumi tehetséggondozás

- A kollégiumban matematikából, angol és német nyelvből, történelemből, környezettan tantárgyakból végzünk tehetséggondozást.

#### 10.8.5. Csoportfoglalkozások

##### 10.8.5.1. Csoportvezetői foglalkozások

- A kollégiumi élethez, az ún. Kollégiumi osztály életéhez kapcsolódó foglalkozások, feladatok, tevékenységek. Heti 1 óra (45 perc), amelyet a csoportvezető nevelőtanár vezet.

##### 10.8.5.2. Tematikus foglalkozások

- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának tematikus előírása alapján heti 1 óra (45 perc), éves óraszám 22.

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
<i>A tanulás tanítása</i>	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár és Internet nyújtotta)

	lehetőségek).
<i>Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése</i>	Bibliaismeret, imaórák, szentmise. Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások.
<i>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</i>	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Helyi Múzeumok. Városi, intézményi rendezvények. Városi megemlékezések.
<i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i>	Tevékeny részvétel a Diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
<i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i>	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok. Konfliktuskezelő játékok. Beszélgető kör.
<i>A családi életre nevelés</i>	A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep- és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel foglalkozás.
<i>Testi és lelki egészségre nevelés</i>	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Sportfoglalkozások (kosárlabda, futball, úszás, asztalitenisz). Egészségnap szervezése.
<i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i>	Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalások a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése.
<i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i>	Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A közös helyiségek, a szobák rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése. Papírgyűjtés. Természetfilmek megtekintése. Szelektív hulladékgyűjtés.
<i>Pályaorientáció</i>	Ismerkedés a különböző szakmákkal. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.
<i>Gazdasági és pénzügyi nevelés</i>	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttutalás). Társasjátékok.
<i>Média tudatosságra nevelés</i>	A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása. IKT-s eszközök helyes használata.

#### 10.8.6. Kötelezően szabadon választható, speciális ismereteket nyújtó foglalkozások

##### 10.8.6.1. Egyéni törődést biztosító foglalkozások (Egyéni törődés)

##### 10.8.6.2. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások.

*Szakkörök.*

— Kollégiumi sport, Öko szakkör, Beszélgető-kör, Mag-tár önismereti csoport, Filmklub közül

választhatnak a tanulók.

*Fakultatív programok*

— Előadások, kézműves foglalkozások, kirándulások, múzeum, színház stb.

*A keresztény hit erősítése, a hitélet gazdagítása, a keresztény erkölcsi értékek közvetítése.*

— A liturgikus évnek megfelelő egyházi alkalmak . imaóra, szentmise, házszentelés, karitás szolgálat.

**A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete**

<b>Felkészítő foglalkozások</b>	<b>Szabadidős tevékenységek</b>
---------------------------------	---------------------------------

<i>Iskolai felkészítést biztosító</i> 8 óra	<i>Korrepetálás</i> 2 óra	<i>Felzárkóztatás</i> 2 óra	<i>Tehetséggon- dozás</i> 1 óra	<i>Spec. felkészítő fogl.</i> 1 óra	<i>Sport, játék</i> 5 óra	<i>Egyéni törődést biztosító</i> 5 óra
--	------------------------------	--------------------------------	--	--	------------------------------	---

**10.8.7. Diákönkormányzat**

- A 3 Kollégiumi osztály (10. évfolyam, Fiú, Vegyes) szeptemberben csoportonként két diákönkormányzati képviselőt választ.
- A DÖK képviselők maguk közül DÖK elnök személyére tesznek javaslatot, az arra jelöltek közül pedig a kollégium diákjai titkos szavazással választják ki az elnök személyét.
- A DÖK Gyűlés minden hónap első szerdáján ülésezik.
- A DÖK gyűléseken hangolják össze a DÖK tevékenységét a tanév nagyobb rendezvényeivel és ennek mentén határozzák meg a DÖK feladatait. Programjaink szervezésében és lebonyolításában tehet a DÖK önkéntes vállalásokat a közösség érdekében.

**10.8.8. Az éves Munkaterv havi bontásban**

Hónap	Események, feladatok	Felelős
<b>Augusztus</b> <b>Szeptember</b>	<p>2024. 09. 21. Munkára jelentkezés</p> <p>2024. 09.26. Alakuló értekezlet: a kollégium felkészítése, csoportbeosztás, szobabeosztás, tantárgyfelosztás, adminisztráció</p> <p>2024. 09.30. Nevelőtestületi értekezlet, Veni sancte</p> <p>2024. 09.01. Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció.</p> <p>Szülői értekezlet új kollégisták szülei részére</p> <p>9. évfolyam gyűlése.</p> <p>2024. 09.03. Kollégiumi gyűlés.</p> <p>Tűz-, munka-, balesetvédelmi oktatás.</p> <p>Napirend, Házi rend módosítása – DÖK véleményezése, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás.</p> <p>Ismerkedés – csoportfoglalkozás.</p> <p>Gólyák köszöntése.</p> <p>Kollégiumi nevelőtestületi megbeszélés az aktualitásokról minden hétköznapi péntek kivételével 14.45 órakor.</p> <p>Heti rendszerességgel nevelőtestületi értekezlet - hétfőnként</p> <p>2024. 09. 04. Új kollégistákkal séta a városban – ismerkedés a környékkel.</p>	<p>Kollégiumi nevelőtestület</p> <p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p> <p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p> <p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p> <p>Cselényi Judit, DÖK</p>

	<p>2024. 09. 03-05. Évnyitó csoportgyűlések</p> <p>2024.09.11. Városismereti nyomozós játék</p> <p>2024. 09. 12. Szülői értekezlet és Fogadó óra</p> <p>2024. 09. 18.Sárkányhajózás</p> <p>2024. 09.16. A kréta felépítése, kitöltése.</p> <p>2024. 09. 19. DÖK választása, megújítás</p> <p>2024.09.24. Magyar Diáksport Napja alkalmából kollégiumok közti közös sport - fotball (Radnóti Kollégium). Tűzriadó, 21 óra</p> <p>2024. 09. 28. Népmese Világnapja alkalmából Népmese filmklub és teázás / forró csokizás</p> <p>Lánykollégium otthonosabbá tétele – dekoráció készítése</p> <p>Fiú csoport kirándulása a Cserta partra, főzés</p> <p>2024. 09.26. Szakkörökre jelentkezés határideje.</p>	<p>Csoportvezető nevelőtanárok Király Ákos, DÖK</p> <p>Kollégium nevelőtestülete</p> <p>Dr. Élőné Frank Beáta Király Ákos Kollégiumvezető.</p> <p>Kollégiumvezető, DÖK</p> <p>Király Ákos</p> <p>Kollégiumvezető, Katasztrófavédelem</p> <p>S. Jászberényi Márta</p> <p>Cselényi Judit</p> <p>Király Ákos</p> <p>Nevelőtanárok.</p>
<b>Október</b>	<p>Szakkörök megkezdődnek. Tehetséggondozó tevékenységek megkezdődnek.</p> <p>2024. 10. 06. éa 10.23. Nemzeti ünnepeink – filmvetítés. Múzeumlátogatás. Részvétel a városi megemlékezéseken</p> <p>Bowling a Malomban – Vegyes csoport</p> <p>09.01-04. Állatok Világnapja – gyűjtés az Összefogás a Bajai Cicákért Alapítvány és a Jeromos Egyesület számára. Látogatás a kutyamenhelyen.</p> <p>Gólyaavató.</p> <p>Fakultatív kirándulás a Gemencbe.</p> <p>Diákönkormányzat újra-szervezése.</p> <p>Kollégiumok közötti football</p> <p>2024. 10. 12. 72 óra – kapcsolódás: szemétszedés a kollégium környezetében, Karitászmunka</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető</p> <p>Dr. Élőné Frank Beáta Kollégiumvezető</p> <p>Cselényi Judit</p> <p>S. Jászberényi Márta</p> <p>DÖK, Király Ákos</p> <p>Király Ákos, S. Jászberényi Márta DÖK, Kollégiumvezető.</p> <p>Király Ákos</p> <p>S. Jászberényi Márta</p>
<b>November</b>	<p>Az ajándékozó szeretet (kollégiumi keretek között Szt Márton és Szt Erzsébet): kézműveskedés, teaház, részvétel az iskolai felvonuláson. Játék- és édességgyűjtés – karitatív.</p>	<p>S. Jászberényi Márta</p>



	<p>2024. 11. 05. Pályaorientáció alkalmából – meghívott előadó</p> <p>2024. 11.08. Pályaorientációs Nap – nyílt nap</p> <p>Nevelőtestületi értekezlet. Negyedévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése. Fogadóóra. Bekapcsolódás a Szent Lászlós Napok rendezvényeibe.</p> <p>2024. 11.14. A tolerancia világnapja alkalmából – érzékenyítés, meghívott előadó, installáció.</p> <p>Látogatás az FBH-nál</p> <p>Élelmiszergyűjtésbe bekapcsolódás: 2024. 11. 15-17.</p>	<p>Dr. Élőné Frank Beáta</p> <p>Nevelőtestület.</p> <p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p> <p>Kollégiumvezető, DÖK</p> <p>Dr. Élőné Frank Beátaú</p> <p>Kollégiumvezető, Karitás</p>
<b>December</b>	<p>2024. 12. 05. Mikulás est és kvíz</p> <p>Adventi készülődés (mézeskalács, díszek, énekek, műsor, szentmise, énektanulás). Karácsonyi műsor</p> <p>Adventi Ablakok – dekorációs verseny</p> <p>Bekapcsolódás a Karitás szolgálatába (élelmiszer -csomagolás).</p> <p>Korcsolyázás</p> <p>2024. 12. 16 vagy 18. Kollégiumi karácsonyi ünnepség. Szentmise. Ünnepi vacsora.</p>	<p>Király Ákos</p> <p>S. Jászberényi Márta, Dr. Élőné Frank Beáta</p> <p>Cselényi Judit, DÖK</p> <p>S. Jászberényi Márta</p> <p>Cselényi Judit, Király Ákos</p> <p>Kollégiumi nevelőtestület</p>
<b>Január</b>	<p>2025. 01. 06. „Házszentelés”</p> <p>Félévi nevelőtestületi értekezlet. Kollégiumi közgyűlés. Félévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése.</p> <p>2025. 01.27. Holocaust Nemzetközi Emléknapja – film és előadás/ részvétel a városi megemlékezésen. Látogatás a zsinagógában.</p> <p>Pályaorientáció. Továbbtanulás segítése – a bajai obszervatórium meglátogatása</p>	<p>Nevelőtanárok Kollégiumvezető, Iskolalelkész</p> <p>Kollégiumvezető. Nevelőtanárok</p> <p>Kollégiumvezető, Cselényi Judit</p> <p>Dr. Élőné Frank Beáta</p>
<b>Február</b>	<p>2025. 02. 06. Szülői értekezlet, fogadó óra.</p> <p>2025. 02.11. A betegek Világnapja alkalmából eü. technikum tanulóinak és tanárainak bemutatója elsősegélynyújtás és egészségvédelem témájában</p> <p>Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól – 2025. 02. 25. Részvétel a városi megemlékezésen.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p> <p>Bódi-Nagy Andrea</p> <p>Kollégiumvezető</p>

	Farsang - valamilyen formában 2025. 02. 25. Kollégiumi football MNÁMK és Radnóti kollégiummal	DÖK, Nevelőtanárok Király Ákos
<b>Március</b>	Digitális Témahét és Pénz7 előadók szervezése meghívott előadók.  2025. márc. 05. Hamvazószerda – Imaóra  2025. 03.22. A Víz Világnapja a vízügyi technikum tanulóinak és szaktanárainak előadása, installáció készítése  Nemzeti ünnep – filmvetítés.  Nagyböjti készüllet – Keresztút.  Bekapcsolódás a Karitás munkába. Élelmiszercsomagolás.  Egészséges ételek – bibliai ételek (ételkészítés, kóstolás)  Gemenci kirándulás a Víz Világnapja alkalmából, a Ferencz-csatorna és a zsilip megtekintése	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.  Iskolalelkész  Magyarfalviné Kovács Annamária  Iskolalelkész  S. Jászberényi Márta  Cselényi Judit, DÖK  Király Ákos
<b>Április</b>	Húsvéti szokások, díszek, tojásfestés.  Imaóra. Keresztút.  Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét projekt-feladatok. 2025. 04.07-11. Városi előadások, kiállítások megtekintése.  2025. 04. 10. Költészet Napja alkalmából Versmondó, versolvasó zenés irodalmi teaház az Ebédlőben – meghívott tanárokkal  2025. 04. 22. Föld Napja. A körny.véd. technikum tanulóinak előadása, installáció. Kirándulás a Gemencben.  Kollégiumi football (Radnóti, MNÁMK)  Nevelőtestületi értekezlet. Közgyűlés. Háromnegyedévi értékelés. Értékelési rendszer léptetése.  2025. 04. 14. Kollégiumi Ballagás.	S. Jászberényi Márta, DÖK  Iskolalelkész.  Dr. Élőné Frank Beáta, Király Ákos  Lex Orsolya, Kistamás Imre S. Jászberényi Márta  Király Ákos  Király Ákos, DÖK  Nevelőtanárok, Kollégiumvezető.  Cselényi Judit
<b>Május</b>	Család-élet (Anyák Napja) előadás.  2025. 05. 08. A magyar sport napja alkalmából strandröplabda kollégiumok között  Kollégiumi kirándulás. Bográcsozás.	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.  Király Ákos

	<p>2025. 05.29. Dohánymentes Világnap alkalmából – előadó</p> <p>Gyermeknap - meglepetés</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető. DÖK</p> <p>Cziner Gábor mentőtiszt</p> <p>Kollégiumi nevelőtanárok.</p>
<b>Június</b>	<p>2025. 06.04. Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából részvétel a városi megemlékezésen</p> <p>Fagyizás. Év végi értékelés. Tanév végi nevelőtestületi gyűlés. Év végi zárógyűlés.</p> <p>Rendrakás, kiköltözés.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p>
<b>Július</b>	<p>Fakultatív programok a gyakorlat miatt itt maradt kollégisták számára.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p>

## **11. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE**

### **11.1. A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata:**

Az intézményegység közművelődési szolgáltatással kívánja segíteni az ÁMK tanulóközösségét (általános iskola, középiskola) és a város lakóit, ezzel biztosítva számukra, hogy műveltségüket életüknek minden szakaszában gyarapítsák, közművelődési igényeiknek megfelelő közösségeket hozzanak létre, művelődési céljaik megvalósításához közművelődési közösségi színteret, szervezeti és tartalmi segítséget kapjanak.

Felkészült munkatársak, gyermekközpontú szemlélettel, a családokkal való tartalmas együttműködéssel neveljék a kor követelményeinek és a helyi igényeknek megfelelően a jövő nemzedékét, szolgálják a helyiek művelődését.

Az intézmény munkatársai közművelődési szolgáltatásaik során arra törekszenek, hogy a partnerek (munkatársak, meghívott előadók, hallgatók és nézők és mindenki, aki a programokon részt vesz) jogos igényeinek és elvárásainak a lehető legjobb minőségben megfeleljenek.

### **11.2. A közművelődési intézményegység céljai:**

- Célunk a művészeti-, kulturális nevelés és tehetséggondozás; a magyarság nemzeti érzésének ápolása; az iskolai identitástudat erősítése és a közösségi élet fejlesztése.
- kultúraközvetítő tevékenység; közreműködés a községi szintű rendezvények szervezésében, lebonyolításában
- kreativitás, az alkotókedv ösztönzése
- közművelődési közösségi színtér biztosításával segíteni az azonos irányultságú, érdeklődésű egyének önszerveződését, együttműködését a kulturális értékek elsajátításában, megőrzésében és gyakorlati alkalmazásában
- amatőr művészeti körök, tanfolyamok, műhelyek, kézműves tevékenységek, csoportok szervezése
- a kiemelkedő tehetségű helyi alkotók közismertté tétele, az országos szervezetekkel kapcsolataik építése, ösztönzése, gondozása, az önképző tevékenységet segítő pályázatokon a részvétel szorgalmazása, segítése
- népművészet hagyományos tevékenységeinek gyakorlásához ének-, zene-, táncegyüttesek meghívása, népszerűsítése, helyi csoport szervezése
- a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak megismerttetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása
- a helyi társadalom kapcsolatrendszerének, közösségi életének segítése; a civil közösségek igény szerinti segítése, helyiség és eszközök biztosításával, szakmai segítségnyújtással
- helyi ünnepek, műsorok, bemutatók, találkozók, vetélkedések szervezése
- programjainkkal ösztönözni a helyes szabadidős tevékenységek iránti szükségletek kialakítását, és lehetőség szerint minden korosztály számára lehetőséget nyújtani az aktív pihenésre, szórakozásra
- a helyi nevelési-oktatási feladatok segítése

### **11.3. A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll:**

- 200 fő befogadására alkalmas díszterem, színpaddal
- sportcsarnok
- belső udvar
- intézményi könyvtárterem
- megbeszélésekre és a programok előkészítésre alkalmas terem
- az intézmény technikai eszköztára

### **11.4. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései:**

2024. augusztus	Gólyatábor
2024. szeptember	Projektnap(ok)
2024. szeptember	A magyar dráma napja
2024. szeptember	Kisgimnazisták gólyaavatása
2024. szeptember	A népmese napja

2024. október	A zene világnapja
2024. október	Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapijáról
2024. október	Gólyaavatás, hidrológus szilveszter
2024. október	Iskolai ünnepély az 56-os Nemzeti Ünnepek alkalmából
2024. november	Szent Lászlós Napok
2024. november	Szent Márton Nap
2024. november	Jó pásztor találkozó
2024. november	A magyar népdal és népköltészet hete
2024. november	Kalandos idegen nyelvi vetélkedő
2024. november	Irodalmi kávéház
2024. november	Szent Erzsébet ünnep
2024. december	Fogyatékkal élő emberek világnapja
2024. december	Tanár-diák sportgála
2025. január	Farsang
2025. január	A magyar kultúra napja
2025. január	Szalagavató ünnepség és bál
2025. február	Alapítványi bál
2025. február	Középiskolai farsang
2025. február	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2025. március	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
2025. március	Rasszizmus elleni világnap
2025. március	Színházi világnap
2025. április	A magyar költészet napja
2025. április	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2025. április	A népviselet napja
2025. április	Ballagás
2025. május	Jánoska eresztés
2025. június	A nemzeti összetartozás napja
2025. június	Nemzeti emléknap, a független Magyarország napja

## 12. Melléklet: 2024-2025-ös tanév tantárgyfelosztása

Baja, 2024. szeptember 1.



*Hajdók Róbert*  
Hajdók Róbert  
intézményvezető

A fenntartó részéről jóváhagyom:

2024. szeptember 22.



*Dávid Bernadette*  
Dávid Bernadette  
általános főnöknő

2024-2025-ös tanév																			
OSZTÁLYOK	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	7.c	8.a	8.c	EF		
Tényleges tanulói létszámok	24	24	24	25	23	24	23	19	23	25	24	11	15	18	15	13			
Alap óraszám	26	23	26	23	26	23	26	24	27	27	27	27	29	29	29	29			
Csoportbontások	2		2		2		2		2				2						
Korrekpetálás	2	2	2	2	2	2	2	2											
Szakkör	4		4		3			4											
Napközi	24	24	22	24	24	24		24											
<b>Összes óra</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>0</b>		
<b>Irodalom</b>																			
Galiczné Szabó Orsolya					3														
Borosné Pintér Brigitta						3													
Szűcs Róbertné							3												
Szabó Krisztina								3											
Goreticsné Maros Zita			4																
Rápityné Budai Edit				4															
Farkas Edit										2		2	2	2	2	2	2		
Kistamás Imre									2		2								
<b>Magyar nyelv</b>																			
Galiczné Szabó Orsolya					2														
Borosné Pintér Brigitta						2													
Szűcs Róbertné							2												
Szabó Krisztina								2											
Goreticsné Maros Zita			3																
Rápityné Budai Edit				3															
Goreticsné Maros Zita																			
Rápityné Budai Edit																			
Kistamás Imre									2		2								
Farkas Edit										2		2	1	1	2	2			
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>																			
Csákiné Deli Boglárka	7																		
Dr. Szluha Gyuláné		7																	
<b>Történelem</b>																			
Németh László									2	2	2	2	2	2	2	2	2		
<b>Állampolgári ismeretek</b>																			
Németh László																1	1		
<b>Hon- és népismeret</b>																			
Németh László														1					
Karainé Hantai Mónika													1						
<b>Katolikus hittan</b>	R		R	R	R	R	R	R		R	R		R	R	R	R			
Bencze Attila																			
Juhász Péter László							2			2	2	2		2					
Kistamás Imre	2			2	2				2					2				2	
Simon Viktor		2	2			2		2											
Szakács Tibor																2			
<b>Református hittan</b>																			
Bán Márton	2		2		2		2												
<b>Vizuális kultúra</b>																			
Goreticsné Maros Zita			2																
Rápityné Budai Edit				2															
Galiczné Szabó Orsolya					2														
Borosné Pintér Brigitta						2													
Szűcs Róbertné							1												
Szabó Krisztina								1											
Csákiné Deli Boglárka	2																		
Dr. Szluha Gyuláné		2																	
Bundság Rózsa									1		1	1	1	1	1	1	1		
Goretics István										1									
<b>Ének-zene</b>																			
Goreticsné Maros Zita			1	2															
Molnár Sarolta																			
Csákiné Deli Boglárka	1					2													
Novák-Szklenovszki Sarolta									2	2	1	1			1	1			
Szűcs Róbertné					1		2	2											
Dr. Szluha Gyuláné		2																	
Váradí Éva													1	1					
<b>Dráma és színház</b>																			
Lex Orsolya											1	1							
<b>Német nyelv/Német nyelv és irodalom (alsó tagozat)</b>																			
Bertáné Czúri Edit					5		5		4				4				4		
Osztheimer Krisztina							5				4				4				
Szűgyi Szilvia											4								
Vándorné Ginder Angéla	5		5																
<b>Német népismeret</b>																			
Bertáné Czúri Edit																			
Osztheimer Krisztina	1		1		1		1												
Szűgyi Szilvia																			







2024-2025-ös tanév									
OSZTÁLYOK	1	2	3	4	5	6	7	8	EF
Tényleges tanulói létszámok	22	26	19	19	20	25	17	23	
Alap óraszám	23	23	23	25	28	27	30	30	
Csoportbontások									
Korrepetálás	2	2	2	2					
Szakkör	2	2	2	1	1				
Napközi/tanulószoza	22	26	19	16	4	2	2		
<b>Összes óra</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	
<b>Irodalom</b>									
Radványé Bartos Erzsébet						2		2	
Lovász Fanni							2		
Makkai Katalin					2				
<b>Magyar nyelv</b>									
Radványé Bartos Erzsébet						2	1	1	
Makkai Katalin					2				
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>									
Baladin Orsolya		7							
Németi Réka			7						
Győrfi Tamásné				7					
Nagy Viktória	7								
<b>Történelem</b>									
Radványé Bartos Erzsébet					2	2	2	2	
<b>Állampolgári ismeretek</b>									
Radványé Bartos Erzsébet								1	
<b>Hon- és népismeret</b>									
Radványé Bartos Erzsébet						1			
<b>Katolikus hittan</b>									
Göbl Zoltánné								2	
Szakács Tibor					2				
Simon Viktor			2	2		2	2		
Gyöngyösi Róbert	2	2							
<b>Vizuális kultúra</b>									
Baladin Orsolya		2							
Németi Réka			2						
Győrfi Tamásné				1					
Nagy Viktória	2								
Turi Tünde					1	1	1	1	
<b>Ének-zene</b>									
Sirok Anita Mária									
Wolfárné Tóth Mária	1	1	1	1					
Váradí Éva						4			
Teket Melinda	3			3			4	4	1
Makkai Katalin		3	3		4				1
<b>Dráma és színház</b>									
Makkai Katalin					2				
<b>Angol nyelv</b>									
Dózsáné Pataki Erika Andrea				2	3	6	3	3	
Szántó Györgyi				2	3		3	3	
<b>Testnevelés</b>									
Baladin Orsolya		3							
Bali Barbara	1			1				1	
Németh-Román Beáta					2	2	2	2	
Győrfi Tamásné				2					
Kelle Éva					1	1	1		
Nagy Viktória	2								
Németi Réka			3						
<b>Mindennapos testnevelés</b>									
Baladin Orsolya		2							
Győrfi Tamásné				2					
Nagy Viktória	2								
Németi Réka			2						
Szabó Balázs									
<b>Matematika</b>									
Baladin Orsolya		4							

Németi Réka			4						
Győrfi Tamásné				4					
Nagy Viktória	4								
Farkas Judit					4	5	3	3	1
<b>Fizika</b>									
Szabó Attila Imre							1,5	1,5	
<b>Biológia</b>									
Füle Angéla							1,5	1,5	
<b>Kémia</b>									
Szabó Attila Imre							1,5	1,5	
<b>Földrajz</b>									
Németh-Román Beáta							1,5	1,5	
<b>Természettudomány</b>									
Füle Angéla					2				
Lókiné Elek Adél						2			
<b>Technika és tervezés</b>									
Győrfi Tamásné				1					
Nagy Viktória	1				1				
Baladin Orsolya		1				1			
Németi Réka			1						
Schweitzer Henrietta							1		
<b>Környezetismeret</b>									
Győrfi Tamásné				1					
Németi Réka			1						
<b>Digitális kultúra</b>									
Farkas Judit			1		1	1	1	1	
Göbl Zoltánné				1		1		1	
<b>Osztályfőnöki</b>									
Dózsáné Pataki Erika Andrea						1			
Szántó Györgyi							1		
Teket Melinda								1	
Makkai Katalin					1				
<b>Alapfokú művészetoktatás</b>									
Bali Barbara									
Kubán Lóránd									
Wolfárné Tóth Mária									
Szöllősi Kristóf									
<b>Korrepetálás</b>									
Baladin Orsolya		2							
Németi Réka			2						
Győrfi Tamásné				2					
Nagy Viktória	2								
Radváné Bartos Erzsébet									
<b>Tanulószoza</b>									
Elek Csaba					2	2	2	2	
<b>Napközi</b>									
Kelle Éva		23							
Lókiné Elek Adél			23						
Schweitzer Henrietta				23					
Sirok Anita Mária	23								
<b>Szakkör</b>									
Nagy Viktória									
Németi Réka									
Dózsáné Pataki Erika Andrea	1	1	1	1					
Baladin Orsolya									
Szántó Györgyi				1					
Radváné Bartos Erzsébet									1
Farkas Judit				2					
Radváné Bartos Erzsébet									
Makkai Katalin									

2024-2025-ös tanév																			
OSZTÁLYOK	5.B	6.B	7.B	8.B	9.B	9.C	9.D	10.B	10.C	10.D	11.B	11.C	11.D	12.B	12.C	12.D	11.	12.	M.D.
Tényleges tanulói létszámok	24	21	24	24	22	27	27	25	24	26	20	32	31	21	34	34	FAKT	FAKT	
Alap óraszám	27	27	29	29	34	34	34	34	34	34	29	29	29	28	28	28	12	16	10
Csoportbontások	5	6	6	6	7	11	10	8	10	9	3	23	14	2	17	10	4	2	
<b>Összes óra</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Irodalom</b>																			
Agatics Éva			2				2		3										
Hornyák Gabriella												3							2
Horváth Andrea																			
Lex Orsolya				2				3								3		2	
Lovász Fanni	2	2																	
Nagyné Kocsis Ibolya					2					3				3					
Wetzné Sánta Franciska						2					3		3		3		2		
<b>Magyar nyelv</b>																			
Agatics Éva			1			1	1		1										
Hornyák Gabriella												1							
Horváth Andrea											1								
Lex Orsolya				2				1								1			
Lovász Fanni	2	2																	
Nagyné Kocsis Ibolya					1					1				1					
Wetzné Sánta Franciska													1		1				
<b>Történelem</b>																			
Agatics Éva												3							
Árkosi-Illés Dóra								2	2							3	2		
Batizfalvi Anett	2													3					
Gál Aranka							2								3				
Nagyné Kocsis Ibolya						2				2			3					2	
Sajti Kornélia		2		2															
Varga Balázs			2		2						3						2		2
<b>Állampolgári ismeretek</b>																			
Árkosi-Illés Dóra																1			
Batizfalvi Anett																			
Gál Aranka															1				
Sajti Kornélia				1															
Nagyné Kocsis Ibolya														1					
<b>Hon és népismeret</b>																			
Lex Orsolya			1																
<b>Katolikus hittan</b>																			
Bencze Attila	2	2	2	2			2	2	2				2	2					
Juhász Péter László					2													2	
Kistamás Imre															2				
Sáfránné Jászberényi Márta						2					2								
Simon Viktor										2		2				2			



Rohonczyné Fucin Szilvia																			
Szabó Balázs																			
<b>Matematika</b>																			
Bustya Irén Olga		4		3			3	3			3	4					4		
Bustya István					3							4				4		2	
Dudla Erika													4	4					2
Hermann János							3												
Kovács-Tüske Gabriella	4				3										4				2
Sasi Judit			3			3				3									
Suhajda Zsolt												4	4						
Tarnay Péter									3								4		
<b>Fizika</b>																			
Hajdók Róbert									3										
Kovács-Tüske Gabriella			1,5			2		3											
Suhajda Zsolt										3								2	
Szabó Attila Imre				1,5	2		2												
<b>Biológia</b>																			
Csanádi Zoltán						3	3	2	2	2								2	
Magyarfalviné Kovács Annamária					3														2
Máthé Melinda			1,5																
Füle Angéla				1,5															
<b>Kémia</b>																			
Berkó Rózsa																			2
Csanádi Zoltán						1													
Magyarfalviné Kovács Annamária														2					
Sasi Judit			1,5	1,5	1		1	2	2										
Szabó Attila Imre																			
<b>Földrajz</b>																			
Árkosi-Ilés Dóra					2					1	1								2
Németh-Román Beáta							2	1										2	2
Rohonczyné Fucin Szilvia			1,5	1,5		2												2	
<b>Természettudomány</b>																			
Füle Angéla	2	2																	
Rohonczyné Fucin Szilvia																			
<b>Technika és tervezés</b>																			
Turi Tünde	1	1	1																
<b>Digitális kultúra</b>																			
Mohácsi Zoltán					2	2	2	1	1	1		2	2						2
Hermann János	1	1	1	1		2	2	1	1	1	2	2	2						
<b>Református hittan</b>																			
Papp Szilvia						2				2					2				
Bán Márton	2	2	2	2															
<b>Családi életre nevelés</b>																			
Pallaginé Pópp Mónika	1	1										1	1	1					
<b>Gazdasági és pénzügyi kultúra</b>																			
Letenoviczné Polyák Andrea															1	1	1		



2024-2025-ös tanév										
OSZTÁLYOK	9.A	9.E	10.A	10.E	11.A	11.E	12.A	12.E	13.A	13.E
Tényleges tanulói létszámok	29	28	20	19	18	20	23	23	15	17
Alap óraszám	33	33	33	33,5	33	33	35	35	33	33
Csoportbontások: közismereti	10	0	4	0	3	0		0		
Csoportbontások: szakmai elmélet	0	0	0	0	14	0	14	0	24	
Csoportbontások: gyakorlat	2,5	0	2	0		0		0		
<b>Összes óra</b>	<b>45,5</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>33,5</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>33</b>
<b>Irodalom</b>										
Agatics Éva	3				2					
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi		3					2			
Horváth Andrea				4						
Lovász Fanni			4							
Málikné Katona Ida								2		
Wetzné Sánta Franciska						2				
<b>Magyar nyelv</b>										
Agatics Éva	1				1					
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi		1					1			
Horváth Andrea			1	1						
Lovász Fanni										
Málikné Katona Ida								1		
Wetzné Sánta Franciska						1				
<b>Történelem</b>										
Árkosi-Illés Dóra	3		3							
Batizfalvi Anett							2			
Gál Aranka				3						
Sajti Kornélia										
Varga Balázs		3			2	2		2		
<b>Allampolgári ismeretek</b>										
Batizfalvi Anett										
Varga Balázs							1	1		
<b>Katolikus hittan</b>										
Bencze Attila				2		2			2	
Juhász Péter László			2		2			2		2
Sáfráné Jászberényi Márta							2			
Simon Viktor	2									
Varga Balázs		2								
<b>Angol nyelv</b>										
Dr. Feketéné Marcényi Szilvia				4			3			
Gál Aranka										
Hollósy Hella	4					3		3		
Horváth Andrea		4			3					4
Mihalovicsné Vajda Tímea										
Mázsár Csilla			4		3					
Sajti Kornélia									4	
Kertész-Farkas Anna	4									
<b>Munkavállalói idegen nyelv (angol)</b>										
Horváth Andrea									2	
Mihalovicsné Vajda Tímea								2		
<b>Német nyelv</b>										
Kocsis András Zoltánné	4		4							
Ördög Éva							3		4	
Szűgyi Szilvia										
<b>Munkavállalói idegen nyelv (német)</b>										
Lovász Fanni								2		
Ördög Éva									2	
<b>Testnevelés</b>										
Dely-Pálinkás Anikó					3	3				
Kovács András		3						3		
Mohácsi Zoltán										
Németh-Román Beáta				4						
Orbán Éva	1	1								
Rohonczy Fucin Szilvia							3			
Szabó Balázs	3		4							
<b>Matematika</b>										
Bustya Irén Olga										
Bustya István				4	3					
Dudla Erika			4			3	3			

Kovács-Tüske Gabriella									
Sasi Judit	4						3		
Suhajda Zsolt		4							
Tarnay Péter									
<b>Fizika</b>									
Suhajda Zsolt			2		2				
Szabó Attila Imre									
<b>Biológia</b>									
Csanádi Zoltán				2		3			
Magyarfalviné Kovács Annamária									
Füle Angéla									
<b>Komplex természettudomány</b>									
Árkosi-Illés Dóra	1	1							
Füle Angéla	2	2							
<b>Pénzügyi és vállalkozói ismeretek</b>									
Letenovicsné Polyák Andrea			1	1					
<b>Digitális kultúra</b>									
Mohácsi Zoltán		2							
Farkas Flórián	2								
Gajdos János	2								
<b>Osztályfőnöki</b>									
Bódi-Nagy Andrea	1								
Csanádi Zoltán			1						
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi						1			
Dr. Feketéné Marcényi Szilvia				1					
Dudla Erika					1				
Juhász Péter László							1		
Kovács András									1
Liptai Edit								1	
Magyarfalviné Kovács Annamária					1				
Suhajda Zsolt		1							
<b>Szakmai elméleti tárgyak</b>									
Berkó Rózsa				1	2		1		
Bódi-Nagy Andrea		2,5		6		6,5	3		3
Csanádi Zoltán							2		
Dr. Nebojszki László	4		2		2	7,5		9,5	
Fuchs Nóra			1		9		8		3
Füle Angéla			3						3
Liptai Edit	0,5				9,5		5		8
Magyarfalviné Kovács Annamária							3,5	1	9
Iwainat-Germán Zsuzsanna		4,5		2,5		5,5		4,5	7
Ribár József			1		5,5		2		5,5
Horváthné Papp Márta									4
<b>Szakmai gyakorlati tárgyak</b>									
Kórház						3		2	18
Füle Angéla	2,5		2						
Dr. Nebojszki László									
Liptai Edit									
Fuchs Nóra	2,5		2						
Ribár József									