

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	027959
Intézmény neve:	Szent László Általános M vel dési Központ
Székhely címe:	6500 Baja, Katona József utca 3.
Székhelyének megyéje:	Bács-Kiskun
Intézményvezető neve:	Hajdók Róbert
Telefonszáma:	79/523-770
E-mail címe:	amk@sztlaszlo.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 01.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam, 2020.09.01-t l kifutó rendszerben)
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kizárólag szakképzési évfolyamok, 2020.09.01-t l kifutó rendszerben)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon
- kollégiumi ellátás
- technikum (9-13. évfolyam)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miasszonyunkról Nevezett Kalocsai Iskolai vérek Társulata
Fenntartó címe:	1085 Budapest VIII. kerület, Mária utca 20.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dávid Bernadette
Telefonszáma:	06-1-276-4525
E-mail címe:	kalocsainoverek@gmail.com

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Szent László Általános M vel dési Központ (6500 Baja, Katona József utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam, 2020.09.01-t 1 kifutó rendszerben)
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kizárólag szakképzési évfolyamok, 2020.09.01-t 1 kifutó rendszerben)
- kollégiumi ellátás
- technikum (9-13. évfolyam)

002 - Szent László Általános Mvelési Központ Óvodája (6500 Baja, Vöröskereszt tér 1/b.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

003 - Szent László Általános Mvelési Központ Általános Iskolája (6500 Baja, Szent Imre tér 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

007 - Szent László ÁMK Lukin László Ének-Zenei Általános Iskolája és Alapfokú Mvészetoktatási Intézménye (6500 Baja, Táncsics M. utca 12)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

008 - Szent László ÁMK Lukin László Ének-Zenei Általános Iskolája és Alapfokú Mvészetoktatási Intézménye (6500 Baja, Táncsics M. utca 8.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú mvészetoktatás zenemvészet ágán
- alapfokú mvészetoktatás táncmvészet ágán
- alapfokú mvészetoktatás szín- és bábmvészet ágán

010 - DVCS gyakorlati oktató bázis (6500 Baja, hrsz)

Ellátott feladatok:

- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam, 2020.09.01-t 1 kifutó rendszerben)
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (kizárólag szakképzési évfolyamok, 2020.09.01-t 1 kifutó rendszerben)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma		F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1	Összesen	ebb 1	tett	tett			Összesen	ebb 1

			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felntők tatásban, szakkép zésben felntké pzési jogviszo nyban résztvev k		n k	tanulók száma	tanulók száma			n	n k
Óvoda	1	92	46	0	0	9	9	0	0	4	4,00	9	8
Általános iskola	3	481	261	31	0	48	40	0	0	27	24,00	26	19
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	427	243	21	0	41	28	0	74	18	16,00	15	9
Technikum, szakgimnázium	1	168	96	23	0	13	10	10	16	8	9,00	5	3
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	6	1168	646	75	0	111	87	10	90	57	53,00	55	39
Alapfokú m vszetektetés	2	149	100	0	0	3	2	0	0	7	0,00	1	1
Kollégium	1	69	33	7	0	4	3	0	0	0	0,00	5	3
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáz iumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfo kú m vs zeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgalat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés	Fejlesz t nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Rész munkaid sból vagy óraadóból, megbízási szerződésesb l a teljes munkaid			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati, szakírá nyú oktatás	elméle ti	gyakor lati, szakírá nyú oktatás						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti	

				összesen	ebből kifutó szakkö- zépisk- ola/ techni- kum- két éves érettsé- gire felkész- ít évf.	tárgyat		tárgyat				zít nemze- tiségi nyelvo- ktatás és kiegés- zít nemze- tiségi óvodai nevelés feladat						
						tanít		tanít										
Teljes munkaidő	9	25	26	30	0	0	12	0	0	3	3	0	0	108	0	0	0	
ebből n	9	25	18	20	0	0	10	0	0	2	2	0	0	86	0	0	0	
Részmunkaidő	0	0	5	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	10	0	0	0	
ebből n	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	1	1	2	2	0	0	0	0	0	13	0	0	0	19	0	0	0	
ebből n	1	1	0	2	0	0	0	0	0	8	0	0	0	12	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	10	26	33	35	0	0	13	0	0	16	4	0	0	137	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	10	26	21	24	0	0	10	0	0	10	3	0	0	104	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	1	1	1	1	0	0	40	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	58	
	Általános iskolai tanár	0	0	2	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Tanító	0	0	0	0	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszállapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	

Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	4	2	8	12	71	0	12	3	0	0	0	0	3	1	0	0	0	118
-------------------------------	---	---	---	---	---	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segít munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaid s		Részmunkaid s		Teljes és részmunkaid s összesen		Mebízásos jogviszony (megbízási szerz és)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	18	12	2	2	20	14	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	4	4	1	1	5	5	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns	3	0	0	0	3	0	0	0
Pedagógiai asszisztens	4	3	1	1	5	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyel								
Szabadid -szervez								
Pszichopedagógus								
M szak vezet								
Jelmez és viselet-táros	1	1	0	0	1	1	0	0
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	2	0	0	0	2	0	0	0
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

	Évfolyamok																			Ös sze sen b 1 lán y		
	kis	köz éps	nag y	veg yes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Ös sze sen
Gyermekek, tanulók száma	0	0	0	92	71	65	60	71	80	71	75	86	117	123	133	113	11	0	0	0	1168	646
leány	0	0	0	46	38	37	32	40	45	40	37	40	65	71	77	71	7	0	0	0	646	0
más településr l bejáró	0	0	0	28	11	12	18	10	19	23	19	24	43	50	60	48	10	0	0	0	375	229
egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	3	2	4	2	3	3	8	8	8	17	4	13	0	0	0	0	75	33
beilleszkedési, tanulási, magartatási nehézséggel küzd	0	0	0	3	3	5	11	3	6	9	7	6	3	5	3	7	0	0	0	0	71	32
napközis tanuló	0	0	0	0	71	64	59	64	38	18	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	330	183
délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	9	2	0	0	0	0	30	15
évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebb l	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
ebb l sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	46
hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	8
halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	6	4
feladat-ejlátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	115	63
utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	11	0	0	0	92	58
egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	92	71	65	60	71	80	71	75	86	41	38	44	31	11	0	0	0	836	450
kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	83	89	80	0	0	0	0	328	195
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4	1
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tértítési díjas	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	1	3	6	3	3	3	4	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	31	20
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	2
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	45	0	0	0	23	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	159	83
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027959>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Szent László Általános M vel dési Központ

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=001>

002 - Szent László Általános M vel dési Központ Óvodája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=002>

003 - Szent László Általános M vel dési Központ Általános Iskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=003>

007 - Szent László ÁMK Lukin László Ének-Zenei Általános Iskolája és Alapfokú M vészetoktatási Intézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=007>

008 - Szent László ÁMK Lukin László Ének-Zenei Általános Iskolája és Alapfokú M vészetoktatási Intézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=008>

010 - DVCS gyakorlati oktató bázis

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027959&th=010>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A bajai Szent László Általános M vel dési Központ Középiskolája

OM azonosító: 027959

Fenntartónk: Miasszonyunkról Nevezett Kalocsai Iskolán vérek Társulata

Cím: 6500 Baja, Katona J. u. 3.

Telefon: 79/523-770, 70/458-2414

E-mail: amk@sztlaszlo.hu

Honlap: www.sztlaszlo.hu

ISKOLÁNKRÓL

"Senkinek sem ártani, mindenkinek használni" - az alapító rend e jelmondatának szellemében folyik iskolánkban az ifjúság nevelése, melyet áthat a keresztény életszemlélet és értékrend, a bels igény kialakítása a szépre és jóra. Intézményünk m ködésének középpontjában a gyermek áll, célunk a személyiségközpontú nevelés és oktatás harmonikus egységében valósul meg.

Intézményünkben az általános emberi értékek felismertetése, megbecsülése, a hagyományok ápolása, a képességfejlesztés, az egészséges életvezetés kialakítása kiemelt szerepet játszik. Az általános tanterv oktatás keretein túl a kötelez érettségi tantárgyakon kívül is tartunk emelt szint felkészítést, valamint szakkörökön szerzett ismeretekkel, tanfolyamokkal, sport és szabadid s programokkal segítjük a választott életpályára és a fels fokú tanulmányokra való felkészülést.

Tanulóink órarendbe illesztett, felekezet szerinti hitoktatásban részesülnek, részt vesznek az egyházi ünnepeken. Iskolánk jellegéb l adódóan a lelkeszi ajánlás azonos felvételi pontszám esetén el nyt jelenthet.

Iskolánkban 20 éve alakult a város egyetlen folyamatos jelleggel m köd középiskolai színi csoportja, a RÁBL SZÍNPAD és Zenei Közösség, amely egész estés színdarabokkal, koncertekkel lép a város és a vidék közönsége elé. Célunk vele els sorban a közösségteremtés, a személyiségfejlesztés, az önismeret és önkifejezés el segítése, összhangban az iskola pedagógiai programjával; így számunkra a színpad is a nevelés eszköze. Darabjaink kimondottan az iskolai diákszínjátás értékeir l szólnak, inkább a drámapedagógia, mint a színm vészet irányába húzva.

NYOLC ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM

Tagozatkód: 0001

A ciszterci iskolák hagyományait követve az "Ora et labora! – Imádkozzál és dolgozzál!" jelmondatának szellemében az egységes nevelési célok megvalósításához legjobbnak tekintjük a nyolc éves képzési formát.

E hosszabb id szak - a gyermek fejlődését figyelembe véve - biztosítja a képességfejlesztés és tehetséggondozás folyamatosságát, amely egyben lehet séget biztosít a mélyebb és megalapozottabb személyiségformálásra is.

A kerettanterv és helyi tanterv alapján az 5. évfolyamtól az idegen nyelvet és a digitális kultúrát, a 7. évfolyamtól az (osztálylétszámtól függ en) a matematikát csoportbontásban tanítjuk. Jól felszerelt természettudományos szaktantermeinkben gyakorlatorientált foglalkozásokat tartunk fizika, kémia és biológia órákon. Az idegen nyelvet a tanulók tudásszintje alapján csoportokra bontva emelt óraszámokban oktatjuk. 9. évfolyamtól minden tanuló kötelez en angol nyelvet tanul, második idegen nyelvként a németet, az angolt, az olaszt, a spanyolt és az orosz nyelvet is választhatják tanulóink.

NÉGY ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM

Tagozatkód: 0002

Célunk a biztos erkölcsi alapokkal rendelkező, nyitott, fejlődésre kész személyiség tanulóknak tehetségének kibontakoztatása, amely keresztény kötelességtudattal és kulturált viselkedési formákkal párosul. El segítjük törekvéseiket a korszerű műveltség megszerzésére és kommunikációs kultúrájuk fejlesztésére, különösen az anyanyelv, a művészetek, az idegen nyelvek és a természettudományok oktatásával.

Nemzeti és keresztény hagyományainkat figyelembe véve kialakított helyi tantervünk a kerettantervre épülve tanulóinkat az érettségire, a felnőtt életre és a továbbtanulásra készíti fel. A 11. évfolyamtól a választott tantárgyakat emelt óraszámokban, az angol, német vagy olasz nyelvet a 9. évfolyamtól (heti 4-4 órában) tudásszintjük alapján csoportokra bontva emelt szinten oktatjuk. 11. évfolyamtól az első idegen nyelvet (angol vagy német) heti 5 órában, a második idegen nyelvet heti 3 órában tanítjuk.

TECHNIKUM

Tagozatkód: 0003

A Környezetvédelem és vízügy ágazat gazdag hagyományokkal eredményes szakmai múlttal tekint vissza.

A környezetvédelem és vízügy ágazatban 5 éves a képzés, amely érettségivel és technikus szintű szakképzés megszerzésével zárul. A természettudományi és műszaki ismeretekre épülő képzések el segítik, hogy a jövőben egészségesebb, fenntarthatóbb és tisztább zöld világban éljünk.

A képzésben a környezet- és természetvédelem, vízügy, hulladékgazdálkodás választható szakirányoknak köszönhetően a fiatalok megismerkednek a természeti és épített környezet sajátosságaival, valamint a környezetkárosító hatásokkal. duális képzés keretében a szakmai gyakorlatokon jól felszerelt laboratóriumokban, vállalati helyszíneken és külső helyszíni mérések által korszerű eszközpark segítségével sajátíthatják el a magas szintű ismereteket. A felnőtté válással kialakul a környezettudatos szemlélet, és a felelősségérzet a bennünket körülvevő környezetért, természetes vizeinkért, vízbázisainkért, és a különböző természeti és épített környezeti értékek megőrzéséért. Az informatika speciális műszaki alkalmazását (AutoCAD) is elsajátíthatják, melyből vizsgát is tehetnek.

Környezetvédelmi technikus:

- közreműködik levegő-, víz-, és talajvédelmi feladatokban;
- rész vesz zaj- és rezgésmérési feladatokban;
- alkalmazza a szakmai előírásokat, kezeli és nyilvántartja a környezeti adatokat;
- kapcsolatot tart környezetvédelmi és vízügyi hatóságokkal;
- rész vesz természetvédelmi, hulladékgazdálkodási és szennyvízkezelési feladatokban.

Ajánljuk minden olyan fiatal számára, aki szereti a környezetet, szeretne tenni azért, hogy fenntartható, tiszta, egészséges környezetben éljünk.

Vízügyi technikus:

- ellenőrzi a vízminőséget, gondoskodik a megfelelő hulladék- és szennyvízkezelésről;
- rész vesz ár- és belvízvédelmi létesítmények tervezésében;
- vízkárok (árvíz, belvíz) elhárítását végzi;
- vízgazdálkodáshoz kapcsolódó gépészeti és automatizálási folyamatokat végez;
- alkalmazza a környezettudatos szemléletet a vízügyi és víziközmű feladatokhoz kapcsolódóan.

Ajánljuk minden fiatal számára, aki szereti a természetet és tenni szeretne a jövőben az emberi társadalom által okozott károsodások megelőzéséért, a károk mérsékléséért elhárításáért.

TECHNIKUM

Tagozatkód: 0004

Az Egészségügy ágazat 2015-ben indult, dinamikusan fejlődő képzési forma.

Egészségügy ágazatban 5 éves a képzés, amely érettségivel és technikus szintű szakképzettség megszerzésével zárul.

Az ágazat az egészségügyi szakmák gyakorlására készíti fel a leendő szakembereket, akik a betegápolás és gondozás, a különböző diagnosztikus és terápiás területeken végzik a munkájukat. A képzés során az ápolás az asszisztencia a laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. Duális képzés keretében – szakmai gyakorlaton- kórházakban, rendelésintézetekben sajátíthatják el a magas szintű szakmai ismereteket. A középfokú egészségügyi végzettségű szakemberek team munka során elsősorban felsőfokú végzettségű szakemberekkel, orvosokkal együttműködve látják el feladataikat. Az egészségügyi ellátás hivatás az ágazat szakmáinak jelentős része biztos elhelyezkedési lehetőséget kínál az egészségügyi szakképesítéssel rendelkezők számára.

Egészségügyi asszisztens:

- elkészíti a rendelőt és a beteget a vizsgálatokra;
- betegeljegyzést, betegirányítást végez;
- szakrendelőben lévő műszereket, eszközöket elkészíti, tisztán tartja;
- közreműködik a beavatkozások, vizsgálatok során.

Ajánljuk minden olyan fiatal számára, aki jó verbális képességgel rendelkezik, és érdekli a fejlett egészségügyi technológiák iránt, és fontos számára a mások iránti felelősségvállalás.

Csecsemő- és gyermekápoló:

- ápolást, gondozást végez, asszisztensi feladatokat lát el;
- alapápolási tevékenységet végez a szükségleteknek megfelelően;
- segédkezik vizsgálatoknál és beavatkozásoknál;
- figyeli, nyomon követi a beteg állapotváltozásait.

Ajánljuk minden fiatal számára, aki könnyen teremti a kapcsolatot, fontos számára a segítségnyújtás, a mások iránti felelősségvállalás, emellett jó manualitással rendelkezik.

KOLLÉGIUM

Kollégiumunk a délutáni tanulás és a szabadidős programok gazdag választékával kiegészíti az iskolai oktató-nevelő munkát és egyben otthont adunk intézményünk és más iskola diákjainak. Tanulóink elsajátíthatják a hatékony tanulási módszereket, részt vehetnek a tehetséggondozó, felzárkóztató valamint továbbtanulásra felkészítő foglalkozásokon. A délutáni felkészüléshez csoportonkénti szilenciumi terem áll rendelkezésre, de egyéni tanulásra is lehetőség van. Hetente több alkalommal tartunk iskolánk tanárainak közreműködésével korrepetálást, felzárkóztatást, tehetséggondozást matematikából, fizikából, angol és német nyelvből, történelemből, kémiából, biológiából és magyar nyelvből. A diákönkormányzat biztosítja a kollégiumi diákközösség demokratikus működését, amellyel lehetővé teszi a közösségi élet- és társas kapcsolatok fejlesztését. A szabadidő tartalmas eltöltéséhez nagy sportudvar, sportcsarnok, tornaterem, korszerűen felszerelt konditerem, TV-videó és számítógépterem, vezeték nélküli internethálózat a hálószobákban és hordozható számítógépek is rendelkezésre állnak. Pedagógiai hitvallásunk szerint egy olyan kollégiumot szeretnénk fenntartani, amely figyelembe veszi a gyermekek különbözőségét, de követelményrendszerében nem igazodik a minimumra törekvő igényéhez, hanem felismerteti, elfogadhatja és betartatja annak a rendnek, és azoknak az értékeknek a szükségességét, amely a személyiségfejlődésben elreviszi tanulóinkat, és megteremti az alapjait a felnőtt társadalomba való hasznos beilleszkedésüknek.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozási időket a hatályos Kormányrendelet, illetve helyi szabályozás határozza meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Szent László ÁMK Óvodája

4 csoport

Szent László ÁMK Általános Iskolája

16 osztály

Szent László ÁMK Lukin László ÉZI Általános Iskolája

8 osztály

Szent László ÁMK Középiskolája

26 osztály

Szent László ÁMK Kollégiuma

3 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

1.Általános szabályok

1.1.A térítési díj, tandíj szabályzat hatálya és célja

A szabályzat hatálya kiterjed az intézmény minden intézményegységére, azok tanulóira, és az intézmény valamennyi dolgozójára.

A Szent László ÁMK intézményegységei, telephelyei:

- Szent László ÁMK Óvodája 6500 Baja, Vöröskereszt tér 1/b
- Szent László ÁMK Általános Iskolája 6500 Baja, Katona József utca 3. (telephely: 6500 Baja, Szent Imre tér 3.)
- Szent László ÁMK Lukin László Ének Zenei Általános Iskolája és Alapfokú M vészeti Iskolája 6500 Baja, Táncsics utca 12. (telephely: 6500 Baja, Táncsics M. utca 8.)
- Szent László ÁMK Középiskolája 6500 Baja, Katona József utca 3. (intézmény székhelye)
- Szent László ÁMK Kollégiuma 6500 Baja, Katona József utca 3. (intézmény székhelye)

Jelen szabályzat 2023. év szeptember hó 1. napján lép hatályba, és ezzel egyidej leg hatályát veszti az intézmény térítési díj és tandíjra vonatkozó minden más szabályzat, bels utasítás.

1.2.A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok köre

A 229/2012. évi kormányrendelet 33. §-a alapján intézményünkben térítésmentesen biztosított köznevelési feladatok a következők:

a) óvodában

?az óvodai foglalkozás és a heti kötelez id keret terhére a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzd , a tartósan beteg és a sajátos nevelési igény gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás,

?a gyermekek – rendeletben meghatározott – egészségfejlesztése, a kötelez rendszeres egészségügyi felügyelet,

b) általános iskolában, középiskolában és középfokú iskolában

?a tanórai foglalkozás, a heti kötelez id keret terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd , a tartósan beteg és a sajátos nevelési igény gyermek számára megszervezett felzárkóztató foglalkozás,

?a tanköteles korú tanulót kivéve, ugyanazon évfolyam második és további alkalommal történ megismétlése abban az esetben, ha arra nem azért van szükség, mert a tanuló a tanulmányi követelményeket nem teljesítette,

?az osztályok heti id kerete terhére megszervezett kötelez és a nem kötelez egyéb foglalkozás,

?az iskola nyitva tartása és a jogszer benntartózkodás ideje alatti, valamint az étkezés ideje alatti felügyelet,

?a tanulmányok alatti vizsga, kivéve a független vizsgát,

?a tanulók – rendeletben meghatározott – egészségfejlesztése, a kötelez rendszeres egészségügyi felügyelet,

?a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony,

?a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, a minden tanuló számára el írt tananyag megismerését, feldolgozását, a mindennapi testedzést szolgáló, intézményen kívüli kulturális, m vészeti, sport- vagy más foglalkozás, kirándulás, erdei iskola,

c) kollégiumban tagsági jogviszony térítésmentes ha

?a tanuló nappali rendszer iskolai oktatásban vagy a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett feln ttoktatásban vesz részt, mindaddig, amíg számára az iskolai oktatás – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenes, vagy

?a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett feln ttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban, tizenkilenc éven aluli és az iskolai szolgáltatást – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenesen veszi igénybe.

d) a nevelési-oktatási intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata a térítésmentes szolgáltatás igénybevételekor,

e) sajátos nevelési igény , beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd , illetve tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló esetén az állapotának megfelelő köznevelési intézményi ellátás,

h) A köznevelési intézmény fenntartójától függetlenül térítésmentes az érettségi vizsga a tanulói jogviszony ideje alatt az érettségi bizonyítvány megszerzéséig és az adott vizsgatárgyból az érettségi bizonyítvány megszerzése el tti, tanulói jogviszonyban tett sikertelen érettségi vizsga els javító- és pótló vizsgája.

1.3. Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások

A 229/2012. évi kormányrendelet alapján intézményünkben térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások a következők:

• a 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelet 33. §-ban meg nem határozott egyéb foglalkozások,

• alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a fennálló tárgyak gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészi előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga,

• a nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor a 229/2012 (VIII.28.) kormányrendelet 33. § (1) bekezdés b) és c) pontjában meghatározott köznevelési közfeladatok,

• a független vizsga,

• az érettségi bizonyítvány megszerzése vagy a tanulói jogviszony megszűnése után az érettségi vizsga, továbbá az adott vizsgatárgyból a tanulói jogviszony fennállása alatt az érettségi bizonyítvány megszerzése elhárított sikertelen érettségi vizsga második vagy további javító- és pótló vizsgája az alábbiak szerint:

• a vizsgázónak a középszintű érettségi vizsgáért – ha a vizsgázó a jelentkezését nem egy adott középiskolába nyújtja be – az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 15%-ának megfelelő díj,

• a vizsgázónak az emelt szintű érettségi vizsgáért az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 25%-ának megfelelő díj, ezen forintra kerekített összeget kell fizetnie a Hivatal számára.

• Ha a középszintű érettségi vizsgára jelentkező a vizsgaszervező nevelési-oktatási intézménybe nyújtja be a jelentkezési lapját, a középszintű vizsga térítési díj összegét a jelentkező a vizsgaszervező nevelési-oktatási intézmény számára fizeti meg.

• A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló térítési díjat fizet, ha az iskolai közszolgáltatási feladatellátást térítési díj fizetése mellett veszi vagy venné igénybe. A térítési díj mértéke azonos az iskolai térítési díj mértékével.

• vendégtanulói jogviszony

1.4. A térítési díj mértéke

A térítési díj összege tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának tizenöt százaléka az egyéb foglalkozások esetében

- húsz százaléka a nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor, kivéve a tizenhét éves aluli tanulóknál, amely esetben a térítési díj mértéke öt százalékos

- tizenöt százaléka a vendégtanulói jogviszony – kivéve általános iskolában és középfokú iskolában illetve a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszony.

Alapfokú művészetoktatásban:

A térítési díjakat az igényelt tanszakok száma, illetve a tanulmányi átlagok alapján állapítottuk meg.

Egy tanszakra járó tanulók esetén a térítési díj mértéke

3,5 átlag felett 1.800,- Ft/hó;

3,5 átlag alatt 3.600,- Ft/hó.

1.5. Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások

• alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte,

• a nevelési-oktatási intézményben a pedagógiai programhoz nem kapcsolódó nevelés és oktatás, valamint az ezzel összefüggő más szolgáltatás,

• középfokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése,

1.6.A tandíj mértéke

Alapfokú művészetoktatásban:

A tandíj mértéke az igénybe vett pedagógiai szolgáltatással arányos bekerülési költség. Ebből következik, hogy lényegesen magasabb, mint a térítési díj.

A tandíj összege a térítési díjhoz hasonló módon mérsékelhető (pl. szociális alapon, kérelemre, stb.)

A tandíj összege havi részletfizetéssel is törleszhető.

Tandíjak művészeti áganként

Ha a tanuló egy szakon tanul, tandíja művészeti áganként:

zeneművészeti ág (egyéni képzés) 10.000,- Ft/hó;

balett vagy színművészeti ág (csoportos képzés) 7.500,- Ft/hó.

Ha a tanuló több tanszakon tanul, tandíja a felvett szakok képzési költségeinek függvényében az alábbiak szerint alakul:

két hangszert tanul 20.000,- Ft/hó;

hangszert és balettet vagy színjátékot tanul 17.500,- Ft/hó;

balettet és színjátékot tanul 15.000,- Ft/hó.

Térítési díj és tandíj együttes fizetését kiváltó oktatási szolgáltatás igénylése esetén a fizetendő összegek az alábbiak szerint alakulnak:

két hangszert tanul 11.800,- Ft/hó;

hangszert és balettet vagy színjátékot tanul 9.300,- Ft/hó;

balettet és színjátékot tanul 9.300,- Ft/hó.

3,5 tanulmányi átlag alatt minden kategória 2.500 Ft/hó összeggel növekszik.

A tandíj mértéke tanévenként nem haladhatja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadát.

A harmadik vagy további szakképesítés esetében az egy tanulóra jutó tandíj mértékét a nevelési-oktatási intézmény vezetője állapítja meg.

A harmadik szakképesítés tandíja az előző gazdasági évben az 1 tanulóra jutó folyó évi kiadások 15 %-a. A tandíj egy adott tanévre kerül megállapításra.

1.7.Étkezés térítési díj mértéke

A térítési díj összegét intézményünk Baja Megyei Jogú Város Önkormányzati rendeletében meghatározottak szerint (a helyi intézményekkel összhangban) állapítja meg.

Gyermekétkeztetés

Intézményünk gyermek étkezési térítési díjak (bruttó):

-óvoda háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): 760,- Ft

-általános iskola háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): 910,- Ft

-általános iskola egyszeri étkezés (ebéd): 530,- Ft

-középiskola 8 osztályos gimnázium 5-8. évfolyam háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): 910,- Ft

-középiskola 8 osztályos gimnázium 5-8. évfolyam egyszeri étkezés (ebéd): 530,- Ft

-középiskola gimnázium 9-12. évfolyam, technikum 9-13. évfolyam egyszeri étkezés (ebéd): 630,- Ft

-kollégium ötszöri étkezés (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna, vacsora): 1.490,- Ft

Kedvezmények

A Gyvt 21/B. § (1) bekezdés alapján az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

- a) a bölcs dében, mini bölcs dében nyújtott bölcs dei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesül gyermek számára, ha
 - aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
 - ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
 - ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
 - ad) olyan családban él, amelyben a szül nyilatkozata alapján az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelez legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy
 - ae) nevelésbe vették;
- b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszer iskolai oktatásban részt vev tanuló számára, ha
 - ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
 - bb) nevelésbe vették;
- c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;
- d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszer iskolai oktatásban részt vev tanuló számára, ha
 - da) nevelésbe vették, vagy
 - db) utógondozói ellátásban részesül

A Gyvt 21/B. § (2) bekezdés alapján az intézményi gyermekétkeztetést az intézményi térítési díj 50%-os normatív kedvezményével kell biztosítani

- a) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszer iskolai oktatásban részt vev tanuló számára, ha rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül;
- b) az 1–8. és az azon felüli évfolyamon nappali rendszer iskolai oktatásban részt vev tanuló számára, ha olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek, feltéve, hogy az (1) bekezdés b) pont ba) alpontja alapján a tanuló nem részesül ingyenes intézményi gyermekétkeztetésben;
- c) az (1) bekezdés a), b) és d) pontja szerinti életkorú, tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek számára, feltéve, hogy az (1) bekezdés alapján a gyermek nem részesül ingyenes intézményi gyermekétkeztetésben.

Feln ttétkezés (alkalmazott, vendég)

Feln tt étkezési térítési díjak (bruttó):

-Reggeli 590,- Ft

-Tízórai 320,- Ft

-Ebéd 1.000,- Ft

-Uzsonna 270,- Ft

-Vacsora 780,- Ft

1.8.Kedvezmények a térítési díj és tandíj mértékéb l

A térítési díj felének fizetésére jogosult az a tanuló, aki a zenem vsészeti ág területén nem veszi igénybe az oktatási szolgáltatás egészét. (Pl.: a szolfézs oktatást más intézményben igényli, az AMI-ban a zongoraórákat igényli.)

Minden esetben ingyenes a halmozottan hátrányos helyzet , a hátrányos helyzet tanuló, a testi, érzékszervi, középsúlyos és enyhe értelmi fogyatékos, továbbá az autista tanuló részére az els alapfokú m vszetoktatásban való részvétel 2011.évi CX. törvény 2. § (1), 16. § (3).

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül k szintén mentesülnek a térítési díj megfizetését l (229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet 36.§ (4),

A kedvezményekkel csökkentett minimális térítési díj nem lehet kevesebb, mint az egy tanulóra es kiadás 5 %-a.

A gyermeket, tanulót a szociális helyzete alapján térítési díj-, illetve tandíjkedvezmény illeti meg.

A térítési díj- és tandíjfizetési kötelezettség alá eső nagykorú tanuló, illetve kiskorú tanuló esetén a szülő szociális helyzetére való hivatkozással kérheti a térítési díj, illetve a tandíj mérséklését.

Ha a gyermek, a tanuló törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó nettó jövedelem a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj

135%-át nem haladja meg, a megállapított díj 10%-a fizetendő ,
135%-át meghaladja, de maximum 140%-a, a megállapított díj 20%-a fizetendő ,
140%-át meghaladja, de maximum 150%-a, a megállapított díj 30%-a fizetendő ,
150%-át meghaladja, de maximum 160%-a, a megállapított díj 40%-a fizetendő ,
160%-át meghaladja, de maximum 170%-a, a megállapított díj 50%-a fizetendő ,
170%-át meghaladja, de maximum 180%-a, a megállapított díj 60%-a fizetendő ,
180%-át meghaladja, de maximum 190%-a, a megállapított díj 70%-a fizetendő ,
190%-át meghaladja, de maximum 200%-a, a megállapított díj 80%-a fizetendő ,
200%-át meghaladja, de maximum 210%-a, a megállapított díj 90%-a fizetendő .

A díjkedvezményre való jogosultságot jövedelemigazolással kell igazolni, nem elégséges a rendszeres gyermekvédelmi határozat, de figyelembe vesszük annak előírásait.

A díjkedvezmény iránti kérelmet tanévenként egy alkalommal kell benyújtani.

A díjkedvezmény iránti kérelmet az erre a célra szolgáló úrlapon egy példányban az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani, legkésőbb minden év október 1-jéig (év közbeni új beiratkozó esetén a beíratást követő 10 napon belül).

A kérelmet a benyújtását követő 30 napon belül az intézmény vezetője bírálja el. A kérelem mellé csatolni kell a jövedelemigazolásokat a beadást megelőző háromhavi nettó átlagjövedelemről és egyéb jövedelmekről.

A szociális helyzetre való hivatkozással benyújtott díjfizetési kötelezettség mérsékléséről az intézmény vezetője dönt.

A szociális kedvezményre való jogosultságot az intézmény igazgatója Baja Város Önkormányzata Képviselő-testülete 56/2008. (XI. 28.) rendelete a gyermekvédelmi ellátásokról rendelete alkalmazásával bírálja el.

Egyéb szociális helyzetből adódó adható kedvezmények

- tartósan beteg
- három vagy annál több gyermekes család

A MÁK (Magyar Államkincstár) által kiállított igazolás, vagy a gyermekvédelmi törvény végrehajtási rendeletében elfogadott igazolás elfogadható.

Az intézményvezető által megállapított térítési díjra és tandíjra egyéni rászorultság alapján további kedvezmény állapítható meg, ha a teljes összeg személyi térítési díj megfizetése a család létfenntartását veszélyezteti.

1.9.Nem magyar állampolgár

A 2011.évi CXCV (Köznevelési) törvény 92. § (31) bekezdése szerint:

A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel az (1) bekezdésben meghatározott feltételeknek, az óvodai nevelést, a kollégiumi ellátást, a pedagógiai szakszolgálatokat, továbbá – ha a magyar jog szerinti tanköteles kort eléri – az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

A nem magyar állampolgár az óvodai nevelésért, a kollégiumi ellátásért és az iskolai nevelésért térítési díjat fizet.

A térítési díj összege tanévenként, a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának tizenöt százaléka

2.Záró rendelkezések

A szabályzat hozzáférhetővé és módosítható

A szabályzat tartalmát az intézmény vezetői kötelesek ismertetni a beosztott munkatársakkal. A szabályzat egy példányát hozzáférhetővé kell tenni az intézmény valamennyi alkalmazottja számára a titkárságokon és a gazdasági hivatalban.

Az intézményvezető által kijelölt felelős munkatársnak gondoskodni kell jelen szabályzat olyan módosításáról, amely az új törvények és rendeletek hatálybalépése miatt szükségesek.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Fenntartói értékelés a Szent László ÁMK Pedagógiai Programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról a 2016. szeptember 1 – től 2021. augusztus 31-ig terjedő időszakra

Általános iskola

A látogatott tanórák és az önértékelés során értékelt pedagógusok óramegbeszélései, a velük való interjúk alapján elmondható, hogy a pedagógusok alapos tantárgyi tudással rendelkeznek, ismerik az alkalmazható tanulásszervezési módokat. A tanórákon megjelent az egyéni, a páros és a csoportos és a kooperatív csoportmunka is. Az órákon alkalmazott motivációs eszköz és a szemléltetés megfelelt a tanulók életkori sajátosságainak. Minden alkalommal érzékelhető volt a tanórák folyamatba ágyazottsága. A tanítók/tanárok alkalmazzák a rendelkezésre álló IKT eszközöket, leggyakrabban a digitális táblát és a magnót. A tanórákon folyamatos volt a visszacsatolás, a tanulók pozitív megerősítése. Az órák a céloknak megfelelően, tudatosan, logikusan voltak felépítve. A tanulói füzetekben nyomon követhető a rendszeres munka, a tananyagban való haladás. Az órákon gyakran jelennek meg más tantárgyak kapcsolódó elemei is. A tanulási problémával küzdő tanulók is aktívan bevonódtak az órákba, mivel a pedagógusok tudatosan alakítottak párokat, csoportokat, osztottak feladatokat. Kevésbé volt jellemző a látott órákon, hogy ezek a gyerekek személyre szabott oldjanak meg. A pedagógusok munkájuk során figyelembe veszik a szakértői bizottság, a gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok javaslatait, odafigyelnek a tanulók egyéni szükségleteire, egyéni fejlesztési tervet azonban csak ritkán készítenek. A tanmenetek nem minden esetben térnek ki az egyéni tanulói igényeknek megfelelő folyamatokra. A pedagógusok sok tananyaghoz kapcsolódó iskolán kívüli tevékenységet valósítanak meg az év során, a szervezett programok alkalmasak személyiség- és közösségfejlesztésre. A pedagógusok adminisztrációs tevékenysége megfelelő.

Ének-Zenei Általános Iskola

Az óralátogatások és a dokumentumelemzések tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a kollégák igényes munkát végeznek. Szakmai felkészültségük megfelelő, gondot fordítanak a folyamatos fejlődésre, megújulásra (továbbképzéseken való részvétel, szakfolyóiratok, internetes források olvasása). Órai munkájukban következetesen jelen van a differenciálás, a páros- és csoportmunka alkalmazása, a tantárgyi kapcsolódási lehetőségek kiaknázása. Osztályaik fegyelmezetten vettek részt az órákon. A tanulók munkájának értékelésekor a dicsőre, motivációra, ösztönzésre és az építő kritikára helyezik a hangsúlyt, és lehetőséget adnak az önértékelésre is. Munkájuk tervezésekor az érvényben lévő központi és iskolai dokumentumokra támaszkodnak. Jó kapcsolatot ápolnak a kollégákkal és a szülőkkel, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is. Fontosnak tartják a közösségépítést is, ennek érdekében diákjaikkal iskolán kívüli programokat is szerveznek. Fejlesztendő területként első sorban az IKT-eszközök használatát jelölnék meg, aminek oka lehet az is, hogy az alsós tantervekben kevés ilyen eszköz áll rendelkezésre. A pedagógusok fejlődni szeretnének továbbá a kooperatív technikák alkalmazásában, illetve további játékos fejlesztő feladatok megismerését is célul tűzték ki.

Középiskola

Fejlesztésre szoruló területek:

1. Az oktatás (tanulási- tanítási) folyamata során kitűzött célok megvalósítása érdekében szakmai továbbképzéseken való részvétel. A továbbképzéseken látott módszerek, érdekességek beépítésével színesebb tanórákat tartása - a tanulói motiváció erősödik.

2. Szakmai továbbképzéseken való részvétel, valamint az ehhez kapcsolódó szakirodalom tanulmányozása - a továbbképzéseken

megismert digitális tananyagok beépítésével változatosabb, színesebb tanórák tartása.

3.A pedagógusok képes legyenek IKT-eszközök segítségével digitális tananyag létrehozása. Az IKT eszközök rendszeres és biztonságos használata.

4.A tanulási- tanítási folyamatban a tanórák színesebbé tétele, tanulói érdeklődés felkeltése, a kitűzött célok megvalósulása érdekében IKT eszközök használata, PPT készítése

5.Ön és társértékelés fejlesztése, differenciálás módszertani sokszínűség fejlesztése.

Erősségek, kiemelt területek:

1.Tudatosan küzdelem a kiegés ellen. Kommunikációs képességek folyamatosan, tudatosan fejlesztése. A tanulók személyre szabott értékelése. A tanulók önértékelési képességeit tudatosan fejlesztése. Tanórákon a közösség iránti szerepvállalást erősítő helyzeteket teremtése, segítve a közösségépítést, együttműködést. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében a drámapedagógia, mint módszer nagy lehetőségeket rejt magában. Kiemelkedően fontos az SNI, BTMN-es tanulók segítő támogatása az együttnevelés keretein belül. A tehetséges tanulók számára a versenyeken, pályázatokon való szereplés támogatása, bátorítása.

2.Az egyéni bánásmód, a célzott, egyénre szabott kérdezés, pár- illetve csoportbeosztás. Egyéni motiválás. Igényekhez alkalmazkodás. Személyes példamutatás, következetesség. Együttműködés támogatása, egymás értékelése kulturált formában. A diákok saját és egymás értékeinek megtalálásának segítése, ösztönzése. Diákokkal és szülőkkel való problémamegoldó kommunikáció.

3.A tanulók önálló gondolkodásának támogatása, valamint nyugodt, biztonságos környezet biztosítása. Az egyéni különbségek figyelembe vétele. A személyiségfejlesztést az egyik legfontosabb cél a testnevelés órák során. A tanulók kommunikációs képességének fejlesztésére több figyelem fordítása, a konfliktuskezelés nagyon fontos szerepet kap, és állandóan jelen legyen egymás elfogadásának fontossága, együttműködésre, elfogadásra nevelés, a közösségek építése a játékok, csapatfeladatok során.

Összegzés

A vezető által megfogalmazott jövőkép: az intézményünknek legyen színvonalas értékrendje, szellemisége, hagyománya, követelményrendszere, összetartó tanár- és diákközössége, amelyben formálódik a tanuló egyénisége.

Pedagógiai programban meghatározott legfontosabb célkitűzések, hogy a Szent László ÁMK diákja tanuljon meg:

-Megismerni - mert a tudás eszköz a világ felfedezésére, amely által képes szakmai és más emberi képességeit kibontakoztatni. Tudjon kommunikálni és méltó módon élni. A figyelem, emlékezet, a gondolkodás fejlesztése és gyakoroltatása segít az összpontosítás kialakításában személyekre, tárgyakra vonatkozóan egyaránt. Megtanul szelektálni az információk között, a lényegest a lényegtelen től megkülönböztetni, a tudományok kapcsolódási pontjait felismerni.

-Dolgozni - mert a munkavégzés - legyen az szellemi vagy fizikai, szolgáltató vagy nem anyagi javakat termel - az ember önkifejezését, önmegvalósítási folyamatát jelenti. Ez nem megy az akarat fejlesztése nélkül. Viselkedésével, kapcsolatteremtő képességével, mobilizálható ismereteivel több helyen meg tudja állni helyét életútja során.

-Együtt élni másokkal - ez az emberi méltóság megőrzését, a békére és toleranciára való nevelést jelenti. A mások megismerése az önismereten keresztül vezet, ezért a gyermek harmonikus fejlődésében erre is hangsúlyt kell helyeznünk. Fejlesztőnk kell azokat a keresztényi tulajdonságokat, amelyekkel a problémákat békésen feloldhatják. A fentiek segítenek a különleges gondozást igénylő emberek és az egymástól eltérő etnikai és vallási csoportok tagjainak elfogadásában. A nyitottsággal, az elfogadó magatartással együtt lehet kialakítani a közösség érdekében vállalt közös célok, tervek iránti elkötelezettséget is.

-Élni - azért, hogy a testi és szellemi fejlődése során összes készsége alapján legyen képes és kész a felnőtt, felelős keresztényi cselekvés vállalására. Tudja a megszerzett autonómiája alapján sorsát felelősen irányítani, legyen tudatában lelkiismereti szabadságának. Kreativitását, fantáziáját az általános emberi és keresztény értékek alapján tudja kamatoztatni

A fentiek alátámasztják, hogy a vezetői célok és a pedagógiai programban megfogalmazott, és a nevelőtestület által elfogadott célok koherensek és konzisztensek. A pedagógusok következetes tanári magatartással és követelményrendszerrel dolgoznak tanítványaik nevelése és formálása érdekében, folyamatos és kitartó munkára, tanulásra készítik diákjainkat. Rendszeres értékeléssel és osztályozással adnak visszajelzéseket tanulmányaikról, az eredményekről, az értékelés megszületését követően azonnal tájékoztatják a tanulót és a szülőket. Minden diákot egyéniségként kezelnek, és megkeresik fejlesztésének, nevelésének optimális lehetőséget, az osztályfőnöki munkában kiemelt figyelmet fordítanak minden tanítványukkal és családjával való folyamatos kapcsolattartásra, nevelési folyamatuk irányítására, melyek érdekében folyamatosan együttműködnek a tanulót nevelő családdal, jelzéseket adnak és vesznek tanítványuk fejlesztésének biztosítása érdekében.

Fontosnak tartjuk annak a tanári mentalitásnak a fejlesztését, amely minden tanítványában tehetséget lát, megindítja a tehetségének felismerése és kiteljesítése irányába megtalálva az ehhez szükséges kapcsolódási pontokat, pedagógusokat, szervezeteket és lehetőségeket.

Intézményünk középiskolája a jogszabálynak megfelelően biztosítja a tantárgyakból az emelt és középszintű érettségi vizsgára való felkészülés lehetőségét, választott fakultációs órakeretben.

A pedagógiai program külön fejezetet szentel a kiemelt figyelmet érdemlő tanulók támogatására. Ennek része a tehetséggondozás – tanulmányi versenyek, szakkörök, sport tevékenység és a dráma-színjátás támogatásán keresztül –, illetve a sajátos nevelési igényű, a BTMN-es, és a felzárkóztatásra szoruló tanulók segítése is. Alapját képezi a nehézségek feltárása, az esélyegyenlőség megteremtése, valamint az egységes, differenciált és egyénre szabott tanulási követelmények, ellenőrzési-értékelési eljárások alkalmazása.

A vezetői programban szintén megjelenik a tanulás eredményességének biztosítása, a felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások folytatásán és megtartásán keresztül. A megvalósítást segíti az alkalmazott gyógypedagógus, aki heti rendszerességgel foglalkozik a gyerekekkel, és tanácsokkal látja el a kollégákat.

Dávid M. Bernadette

általános főnöknő

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2024. 06. 03.	2024. 06. 12.	Elszámolás ellenőrzése
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2022. 03. 23.	2022. 03. 31.	Törvényességi ellenőrzés
Baranya Megyei Kormányhivatal	2021. 08. 12.	2022. 03. 18.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2020. 09. 10.	2020. 11. 10.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2020. 02. 17.	2020. 03. 12.	Elszámolás ellenőrzése
Baranya Megyei Kormányhivatal	2019. 10. 10.	2020. 03. 23.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018. 04. 09.	2018. 04. 19.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság	2016. 05. 25.	2016. 06. 15.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény fő épülete szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 21:00 óráig van nyitva. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva szerdai napokon 10:00 – 12:00-ig. Az intézmény épületeit szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedélyt.

Nyitvatartási idők az intézményegységekben:

Óvoda 7:00 – 17:00 óra

Általános iskola 7:30 – 17:00 óra

Középiskola 7:00 – 21:00 óra

Lukin László ÉZI Általános iskola 7:00 – 17:00 óra

Lukin László AMI 9:00 – 20:00 óra

A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó képviselőit) – vagyonszükségleti okok miatt csak engedéllyel, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben. Az épületbe való belépésükkor a kapunál regisztráltatniuk kell magukat. A beléptetési rendszerben történő regisztráció során rögzítésre kerül a belépő személy neve, a belépés és kilépés időpontja, a keresett személy neve.

A kollégium tanítási időben folyamatosan üzemel. Ha az épületben tanuló van, a pedagógiai felügyeletet biztosítani kell. A tanulók hazautazhatnak hét végén és külön engedéllyel hét közben is. Az engedélyt szülői bejelentés alapján a tanuló nevelő tanára adja meg. Az ügyeletes nevelőt tájékoztatni kell kinek, mikorra adott engedélyt. A hétfői hazautazáskor 16:00 óráig el kell hagyni a kollégiumot. Visszaérkezés a tanítást megelőző nap 17:00 órától 21:00 óráig. A tanítási nap reggelén a visszaérkezés előzetes szülői kérelemre, a nevelő tanár engedélyével lehetséges. A szülői kérelem szólhat a tanítás teljes idejére,

vagy esetenként. Ez utóbbi esetben az ügyeletes nevelő is engedélyezheti a távolmaradást. Hétvégi benntartózkodási igényt három nappal előre jelezni kell.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2024. augusztus Gólyatábor
2024. szeptember Projektnap(ok)
2024. szeptember A magyar dráma napja
2024. szeptember Kisgimnazisták gólyaavatás
2024. szeptember A népmese napja
2024. október A zene világnapja
2024. október Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknepjáról
2024. október Gólyaavatás, hidrológus szilveszter
2024. október Iskolai ünnepély az 56-os Nemzeti Ünnepp alkalmából
2024. november Szent Lászlós Napok
2024. november SZLN Szent Márton Nap
2024. november SZLN Jó pásztor találkozó
2024. november A magyar népdal és népköltészet hete
2024. november SZLN Kalandos idegen nyelvi vetélkedő
2024. november SZLN Irodalmi kávéház
2024. november SZLN Szent Erzsébet ünnep
2024. december Fogyatékkal élők világnapja
2025. január Farsang
2025. január A magyar kultúra napja
2025. február Köztársaság Napja
2025. február Iskolai szavalóverseny
2025. január Szalagavató ünnepség és bál
2025. február Alapítványi bál
2025. február Középfiskolai farsang
2025. február A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknepja
2025. március Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepp alkalmából
2025. március Rasszizmus elleni világnep
2025. március Színházi világnep
2025. április A magyar költészet napja
2025. április A holokauszt áldozatainak emléknepja
2025. április A népviselet napja
2025. április Ballagás
2025. május Jánoska eresztés
2025. június A nemzeti összetartozás napja

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával: Fejlesztendő kompetenciák:

1. Pedagógiai folyamatok

A pedagógusok szakmai fejlődését és a felmerülő új problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítőkész belső és külső források és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása. Az intézmény működését befolyásoló elkészült mérési eredmények, az összehasonlító elemzések (érettségi, kompetencia), az intézményi önértékelés évente vizsgálható elvárásainak megjelentetése a beszámolóokban, az eredmények beépítése a stratégiai és operatív tervezési dokumentumokba, az előkészítő munkába.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az egészségfejlesztés tanórán kívüli lehetőségeinek bővítése, a holisztikus szemléletmód alakítása, a nem erre szakosodott osztályokban is. Nagyobb hangsúly a prevencióra. A pedagógus továbbképzések serkentése és összehangolt szervezése.

3. Eredmények

A belső mérések fejlesztése, elemzése, a célok meghatározása. A kompetencia mérések eredményeinek javítása, az intézményi eredmények elemzése, egyéni arculat erősítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tudásmegosztás érdekében több ötletbörze, biztosítani kell, hogy a továbbképzésekről beszámoljanak egymásnak a kollégák, szakmai munkahelyeket alakítsanak ki. A pedagógiai munkához kapcsolódó kiegészítő dokumentumok áttekintése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

További szakmai partnerek felkutatása a szakgimnázium nyári szakmai gyakorlatának lebonyolításához.

6. A pedagógiai munka feltételei

Rendszeresen fel kell mérni a különleges bánásmódot igénylő tanulók (SNI vagy tehetséges) nevelésének oktatásának-képzésének tárgyi igényeit, és a hiányosságokra intézkedési tervet kell készíteni. Az épített környezet folyamatos fejlesztésére pályázati lehetőségek keresése. Az épületkomplexum egyes részeinek modernizálása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A belső tudásmegosztás fejlesztése, a vezetésben és a pedagógusokban meglévő innovációs készség jobb összehangolása garancia lehet a további magas színvonalú, hatékony, a kor követelményeinek megfelelő munkavégzésre.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 01.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027959>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 798 fő (0,8 %)

001 - Szent László Általános Művelődési Központ (6500 Baja, Katona József utca 3.)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappali tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 713 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 0,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 4 fő (a tanulók 0,6 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megengedett tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

007 - Szent László ÁMK Lukin László Ének-Zenei Általános Iskolája és Alapfokú Művészetoktatási Intézménye (6500 Baja, Táncsics M. utca 12)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappali tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 85 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 2,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 2,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megengedett tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény adatszolgáltatással érintett (001; 007) feladatellátási helyein - a rögzített adatok alapján - sem intézményi szint , sem küls beavatkozásra nincs szükség.

Évfolyamisméltléssel kapcsolatos adatok:

- Ének-zenei általános iskola: - f
- Általános iskola: - f
- Gimnázium: 1 f
- Technikum: 2 f
- Szakképz évfolyam: - f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027959

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Pedagógiai programunk választható foglalkozásokat és tantárgyakat is kínál. Ilyen valamennyi szakkör és diákkör, illetve felzárkóztatást és tehetséggondozást támogató foglalkozások. Ebbe a körbe tartoznak a középiskolai fakultációs tantárgyak is. Ezek esetében az intézmény id ben tájékoztatja a tanulókat a foglalkozások, szakkörök, tanórák helyszínér l, id pontjáról és arról is, hogy ki vezeti ott a munkát, ezzel lehet séget megteremtve ezen a téren a választás lehet ségét.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanítási órákon jellemz en rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelm en közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következ tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illet leg frontális számonkéréssel ellen rizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következ tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb el készületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igényl m vészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több id t biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt id tartam. A hétfégi id szakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapokon is szokásos mértéket.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következ elveket követjük:

egy-egy tantárgyból jellemz en annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráló képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces munkaid -igényt;

a hosszabb id -ráfordítást igényl házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési id pont el tt kijelöljük;

a tanítási szünetek id tartamára (nyári, szi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot;

minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Els rend en fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen. Ennek érdekében nem elegend az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel. Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,

ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól;

ha külföldi tartózkodás, magántanulói státusz illetve egyéb ok miatt engedélyezték számára a vizsgát;

ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget;

ha el rehozott érettségire kíván jelentkezni, de még nem teljesítette az adott tantárgy tanulmányi vizsgakövetelményeit;

akinek éves hiányzása a jogszabályban el írt mértéket meghaladta, és a nevel testület engedélyezte, hogy osztályozó vizsgát tegyen;

ha a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság el tt tesz vizsgát.

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki

tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kérte a felvételét;

eltér tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezett;

tanulmányait valamely tantárgyból a már m köd emelt szint , vagy emelt óraszámú csoportban kívánja folytatni.

Javítóvizsgát tesz az a tanuló, aki

a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,

az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit az intézmény a honlapján (www.sztlaszlo.hu) hozza nyilvánosságra:

osztályozó vizsgák esetén az els félév anyagából novemberben, a második félév anyagából márciusban,

javítóvizsga esetén júniusban, az osztályozó konferenciát követ en.

Vizsgaid szakok

Javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között.

Osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott id szakokban.

Az intézményegység-vezet engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekt l eltér id pontban tegyen vizsgát.

Jelentkezés a vizsgákra

A tanuló a tanév helyi rendjében meghatározott id pontig, az iskolában beszerezhet formanyomtatványon jelentkezhet osztályozó vizsgára (kiskorú tanuló esetén a gondvisel aláírásával). A diák tájékoztatást kap a vizsga id pontjáról, helyér l, a vizsgarészekr l, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehet ségr l (felülbírálati kérelem, törvényességi kérelem, független vizsgabizottság el tti vizsga). Javítóvizsgára a tanulónak nem kell jelentkeznie, automatikusan bekerül az augusztusi vizsgacsoportba.

A tanulmányok alatti vizsgák lehetnek:

írásbeli vizsga;

szóbeli vizsga;

gyakorlati vizsga.

Az egyes tantárgyak vizsgarészei megegyeznek az érettségi vizsgaszabályzat és a szakmai vizsga által el írt formával. Matematikából, aki az írásbeli vizsgán eléri a 30 %-ot, nem tesz szóbeli vizsgát.

Az írásbeli vizsgák rendje

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervez intézményegység vezet nek, vagy helyettesének adja át legkés bb az írásbeli vizsgát megelőző napon. A tanulók csak az iskola bélyegz jével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni. Az íróeszközr l a tanulók maguk gondoskodnak. Az írásbeli feladatok megoldásához rendelkezésre álló id vizsgatárgyanként 45 perc, magyar nyelv és irodalomból 60 perc. Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihen id t kell biztosítani. Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

A szóbeli vizsgák rendje

A szóbeli vizsga tételeit (kérdéseit) a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkés bb a szóbeli vizsgát megelőző napon. A szóbeli vizsga nem nyilvános. A szóbeli vizsgák 3 tagú vizsgabizottság el tt történnek. A szóbeli vizsgán a tanulók 3-4 f s csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak. A tanuló a kérdez tanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási id t kap. Ezt követ en válaszát 10-15 percben önállóan fejti ki. Ha vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történ tételhúzás el tt, legalább tíz perc pihen id t kell számára biztosítani, amely

alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja. Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételleket kell kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenő időt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja. Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa. Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhet szóbeli vizsga.

A gyakorlati vizsgák rendje

A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétéről. A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.

A vizsgák helye, ideje

A vizsgák az iskola épületében az intézményegység vezető által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak. A vizsgázók kötelesek az előre kifüggesztett vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözékben. Javító vizsga esetén a középiskolai bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.

A vizsgák értékelése

A tanulói teljesítmények értékelése az általános iskolában és szakgimnáziumban

0 – 29 % Elégtelen (1)

30 – 49 % Elégséges (2)

50 – 69 % Közepes (3)

70 – 84 % Jó (4)

85 – 100 % Jeles (5)

A tanulói teljesítmények értékelése a gimnáziumban

0 – 39 % Elégtelen (1)

40 – 54 % Elégséges (2)

55 – 69 % Közepes (3)

70 – 84 % Jó (4)

85 – 100 % Jeles (5)

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg. Abban az esetben, ha egy vizsga több vizsgarészből áll, a végső eredmény a vizsgarészekre adott osztályzatok átlagából kell számítani úgy, hogy az írásbeli és a gyakorlati vizsgarész duplán számít.

A vizsgák eredményének kihirdetése

A szorgalmi időszak alatt letett vizsgák kihirdetése a vizsga napján történik. Az augusztusi osztályozó és javítóvizsgák eredményeinek ismertetése a megfelelő záradékkal ellátott középiskolai bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

A vizsgák dokumentálása

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni! A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésére a fenti dokumentumba betekinthesz.

A dolgozatok egy év múlva selejtezhetők.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

ÁLTALÁNOS ISKOLA (16 osztály)

1.a 24

1.b 24

2.a 24

2.b 25

3.a 23
3.b 24
4.a 23
4.b 19
5.a 23
5.c 24
6.a 24
6.c 11
7.a 15
7.c 18
8.a 15
8.c 13

ÉZI ÁLTALÁNOS ISKOLA (8 osztály)

1. 22
2. 26
3. 19
4. 19
5. 20
6. 25
7. 17
8. 23

KÖZÉPISKOLA (26 osztály)

5.B 24 f
6.B 21 f
7.B 24 f
8.B 24 f
9.A 29 f
9.B 22 f
9.C 27 f
9.D 27 f
9.E 28 f
10.A 20 f
10.B 25 f
10.C 24 f
10.D 26 f
10.E 19 f
11.A 18 f
11.B 20 f
11.C 32 f
11.D 31 f
11.E 20 f
12.A 23 f
12.B 21 f
12.C 34 f
12.D 34 f
12.E 23 f
13.A 15 f
13.E 17 f

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Sport (football, kosárlabda, konditerem, tollas)
Társasjáték, közösségi játékok
Filmklub (moderált)
Kézműves-Kreatív (idő szaknak megfelelő, díszítés, ajándék)
Természetjárás (kerékpár, rövid túrák a környéken)
Hit-és erkölcs (imaóra, Biblióra)

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Az intézményben nincs externátusi ellátás.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

1. csoport 18 f
2. csoport 25 f
3. csoport 24 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 01.

9. Speciális közzétételi lista alapképzési és felsőfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az első képzési, az alapképzési és a továbbképzési évfolyamok száma:

2 első képzési
6 alapképzési
4 továbbképzési évfolyam

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon nem vettünk részt.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

szeptember 23. Barokk Művek Zongoraversenye 2023 – Hajós – területi verseny
Keresked Petra Ezüst minősítés, tanára: Kunosné Dankó Ilona
Gavlik Balázs Bronz minősítés, tanára: Aradi Sándor
Sésits Réka Bronz minősítés, tanára: Duliskovich Klára

november 11. Bács-Kiskun Vármegyei Zongoristák XX. Találkozója, Kalocsa

Gavlik Balázs Kiemelt Nívódíj és Különdíj

Kenyeres Regina Kiemelt nívódíj

Felkészítő tanár: Aradi Sándor

Balogh Izabella Nívódíj

Füle Zselyke Nívódíj

Felkészítő tanár: Hazslinszky Jaross Adrienn

november 16-19. Zalaegerszeg XVI. Országos Lubik Imre Zeneiskolai Trombitaverseny

Kerekes János Különdíj

Felkészítő tanár: Huzsvay György

december 01-03. Pianissimo Ifjú Zongoristák Fesztiválja – nemzetközi verseny, Szabadka
Balogh Izabella I. helyezés, Felkészít tanára: Hazslinszkyné Jaross Adrienn
Gavlik Balázs II. helyezés, Felkészít tanára: Aradi Sándor

február IV. Nemzetközi Zongoramesék Zongoraverseny
Aladics Ábel Arany díj Felkészít tanár: Kerekesné Kovács Klára
Gavlik Balázs Arany és Különdíj Felkészít tanár: Aradi Sándor
Debela Lilla Bronz díj, Ivity Marion Bronz díj Felkészít tanár: Hazslinszkyné Jaross Adrienn
Sésits Réka Arany díj Felkészít tanár: Duliskovich Klára
Barkuti Levente Bronz díj, Czékus Réka Ezüst díj, Hetényi Hanga Bronz díj, Horváth Tirza Bronz díj, Molnár Viktória Ezüst díj, Ölveczky Vince Dicséret
Felkészít tanár: Ari-Bencses Anikó

IV. Kreatív Fuvolaverseny - területi
Bobor - Tomay Borbála Dicséret Felkészít tanár: Wolfártné Tóth Mária
XXII. Sistrum Országos Zenei Verseny, Heged verseny Szombathely
Makra Kamilla Arany min sítés, Felkészít tanár: Kuban Lóránd
március 02. XXXIII. Országos Táncfesztivál el dönt Paks
balett tanszak 3.hely Felkészít tanár: Bali Barbara

március 20-22. Topolyai Zenei Napok – nemzetközi szakmai nap , Szerbia
4. Nemzetközi Zongoraverseny
Czékus Réka és Molnár Viktória 1.díj felkészít tanár Ari- Bencses Anikó
Kenyeres Regina és Gavlik Balázs zongora 1.díj felkészít tanár Aradi Sándor

2. Nemzetközi Rézfúvós Verseny
Kerekes János trombita 1.díj felkészít tanár: Huzsvay György
április 13. X. Nemzetközi Zongora Négy-, Hatkezes és Kézzongorás Tanulmányi Verseny - Baja
Hazslinszkyné Jaross Adrienn-Ari-Bencses Anikó "vegyes páros" felkészítésében:
Hetényi Hanga és Debela Lilla Arany min sítés
Hazslinszkyné Jaross Adrienn-Ari-Bencses Anikó "vegyes páros" felkészítésében:
Molnár Viktória-Sz cs Dorka Arany min sítés
Kunoné Dankó Ilona felkészítésében: Füstös Anna és Keresked Petra tanár- diák páros Arany min sítés
Hazslinszkyné Jaross Adrienn felkészítésében:
Balogh Izabella, Füle Zselyke, Ezüst min sítés
Csille Hanna Arany min sítés

április 14. II. Star Dance Aréna – Pécs
Junior Balett kategória Arany min sítés
Gyermek Balett kategória Arany min sítés
Felkészít tanár: Bali Barbara

április 27. VIII. Zenevarázslat Négykezes és Kézzongorás Tanulmányi verseny Pomáz
Balogh Izabella és Füle Zselyke Ezüst min sítés, Felkészít tanár: Hazslinszkyné Jaross Adrienn

május 14. Fantast Nemzetközi Zongoraverseny Szerbia
Balogh Izabella és Füle Zselyke I. díj
Felkészít tanár: Hazslinszkyné Jaross Adrienn

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Szeptember:

09.05. Hangszerbemutató az Ézi 1. és 2.osztályában

09.26. Szent László ÁMK Katona József utcai konyhaátadó ünnepség

09.27. M vészeti Iskola udvarátadó ünnepség

Fuvolisták, Balettosok, Gavlik Balázs, Czékus Réka zongora, Kerekes János trombita

November:

11.24. Vigh Róbert gitár m vész kurzusa és koncertje

December:

12.06. Iskolai mikulás koncert

12. 20. Belvárosi Templom karácsonyi koncert

Január

01.19. Újévi koncert a Szent László ÁMK Óvodájában

Félévi tanszaki hangversenyek

Március

03.27. Iskolai húsvéti „Nyuszi” koncert

Április:

04.22-04.26. Nyílt tanítási hét az AMI-ban, pénteken délután kerti matiné koncert

Május:

05.15. Kulturális Bemutató

Június

06.19. Önkormányzati díjak átadása

Országos Tanulmányi Versenyen elért kiemelked teljesítményért díj:

Balogh Izabella, Füle Zselyke, Molnár Viktória, Makra Kamilla, Gavlik Balázs, Kerekes János

Kiemelked Versenyfelkészít munkájáért díj:

Ari- Bencses Anikó és Hazslinszkykéné Jaross Adrienn

Május – június:

Év végi tanszaki vizsgahangversenyek, vizsgák

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

12.06. Id sek otthona mikulás m sor

Közrem ködtek: Balett tanszak, Huzsvay György, Szöll si Kristóf, Wolfárné Tóth Mária

12.13. Id sek otthona karácsonyi m sor

Közrem ködtek: fuvolisták

01.23. Hangszerbemutató az óvodásoknak az Éziben

04.22-04.26. Nyílt tanítási hét az AMI-ban, pénteken délután kerti matiné koncert

05.30. Bácskai M vel dési Központ kiállítás megnyitó

Közrem ködtek: fuvolisták, Szöll si Kristóf

05.31. Vaskút id sek otthona jubileumi ünnepség

Közrem ködtek: fuvolisták, Szöll si Kristóf

06.02. Nemzeti összetartozás napja Bajai SZC Bányai Júlia Technikum és Szakképz Iskola díszterme

Közrem ködtek: Kubán Lóránd és Makra Kamilla heged

06.19. Önkormányzati díjak kollégáink és növendékeink részére

Országos Tanulmányi Versenyen elért kiemelked teljesítményért díj:

Balogh Izabella, Füle Zselyke, Molnár Viktória, Makra Kamilla, Gavlik Balázs, Kerekes János

Kiemelked Versenyfelkészít munkájáért díj:

Ari- Bencses Anikó és Hazslinszkykéné Jaross Adrienn

Utolsó frissítés: 2024. 10. 01.

10. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027959-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027959-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027959-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 22.