



# Szent László ÁMK

## Munkaterv

2022-2023-as tanév

## Tartalomjegyzék

1.	ÁLTALÁNOS RÉSZ.....	5
1.1.	A 2022-2023-es tanévet meghatározó jogi környezet.....	5
1.1.1.	Törvények.....	5
1.1.2.	Kormányrendeletek.....	5
1.1.3.	Miniszteri rendeletek.....	5
1.1.4.	Belső szabályzók.....	5
1.1.5.	Szakmai szabályzók.....	5
1.2.	Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások.....	5
2.	A 2022-2023-AS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE.....	6
2.1.	Személyi feltételek alakulása.....	6
2.2.	Bejövő osztályok osztályfőnökei.....	6
3.	A TANÉV RENDJE.....	7
3.1.	Tanítási szünetek.....	7
3.2.	Nemzeti ünnepeink és emléknapok.....	7
3.3.	Nevelőtestület értekezletek.....	7
3.4.	Intézményi szentmisék.....	7
4.	KIEMELT FELADATOK.....	8
4.1.	„Észszerű” takarékoskodás.....	8
4.2.	Szakképzésünk népszerűsítése.....	8
4.3.	Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra.....	8
4.4.	Belső beiskolázási feladatok.....	8
5.	EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN.....	9
5.1.	Felkészülés az országos mérésekre.....	9
5.2.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése.....	9
5.3.	Témahetek.....	9
5.4.	IKT eszközök használatának fejlesztése.....	9
6.	AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ BELSŐ ÖNELLENŐRZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK.....	10
6.1.	Az iskolai belső ellenőrzés feladatai.....	10
6.2.	Az ellenőrzés fő területei és módszerei.....	10
6.2.1.	Óralátogatások.....	10
6.2.2.	Naplóellenőrzések.....	10
7.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE.....	12
7.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	12
7.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései.....	12
7.3.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	12
7.4.	Nyílt napok az intézményegységben.....	12
7.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai.....	12
7.5.1.	Beiskolázás.....	12

7.5.2.	Digitális oktatás .....	13
7.5.3.	NAT 2020 .....	13
7.5.4.	Szabadidős programok .....	13
7.5.5.	Ütemterv, naptári terv .....	13
7.6.	Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei.....	20
7.6.1.	Tanítói munkaközösség munkaterve.....	20
7.6.2.	Felső munkaközösség munkaterve.....	25
8.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE .....	29
8.1.	Személyi feltételek .....	29
8.2.	Tanítás nélküli munkanapok.....	30
8.3.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései.....	30
8.4.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	30
8.5.	Nyílt napok az intézményegységben .....	30
8.6.	Az intézményegység kiemelt feladatai .....	30
8.6.1.	Nevelőtestület .....	30
8.6.2.	Pedagógia .....	31
8.6.3.	Beiskolázás.....	31
8.6.4.	Zenei/művészeti nevelés .....	31
8.6.5.	Idegen nyelvi képzés.....	31
8.6.6.	Tehetséggondozás.....	32
8.6.7.	Egyházi nevelés.....	32
8.7.	Nevelési célok és feladatok .....	32
8.7.1.	CÉLOK .....	32
8.7.2.	FELADATOK.....	32
8.8.	Oktatási célok és feladatok .....	33
8.9.	Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére.....	34
8.10.	Tárgyi feltételek.....	34
8.11.	Részletes ütemterv .....	35
9.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE .....	43
9.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	43
9.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései.....	43
9.3.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	43
9.4.	Nyílt napok az intézményegységben .....	43
9.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai .....	43
9.5.1.	Beiskolázás.....	43
9.5.2.	Idegen nyelv oktatásunk.....	45
9.5.3.	Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása .....	45

9.6.	A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei.....	46
9.6.1.	Humán munkaközösség munkaterve .....	46
9.6.2.	Reál munkaközösség munkaterve .....	47
9.6.3.	Szakmai munkaközösség munkaterve.....	48
9.6.4.	Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve .....	50
9.6.5.	Testnevelés munkaközösség munkaterve.....	52
9.6.6.	Hittan munkaközösség munkaterve.....	54
9.6.7.	Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve .....	59
9.7.	A Középiskola részletes ütemterve .....	63
10.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE .....	69
10.1.	Személyi feltételek .....	69
10.2.	Tanulói összetétel.....	69
10.3.	Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete .....	70
10.4.	A tanulói szociális helyzet értékelése .....	70
10.5.	Neveltségi mutatók .....	71
10.6.	Részletes munkaterv .....	71
10.6.1.	A kollégiumi nevelés fő feladatai .....	71
10.6.2.	Kiemelt feladatok a 2021-2022-es tanévben .....	72
10.6.3.	A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere .....	72
10.6.4.	Felkészítő foglalkozások (2. számú táblázat).....	72
10.6.5.	Speciális ismereteket adó foglalkozások .....	72
10.6.6.	Az éves Munkaterv havi bontásban .....	77
11.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE .....	80
11.1.	A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata: .....	80
11.2.	A közművelődési intézményegység céljai: .....	80
11.3.	A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll: .....	80
11.4.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései: .....	80
12.	Melléklet: 2022-2023-as tanév tantárgyfelosztása .....	81

## **1. ÁLTALÁNOS RÉSZ**

### **1.1. A 2022-2023-es tanévet meghatározó jogi környezet**

#### **1.1.1. Törvények**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

#### **1.1.2. Kormányrendeletek**

- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

#### **1.1.3. Miniszteri rendeletek**

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
- 59/2013. (VIII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjáról.

#### **1.1.4. Belső szabályzók**

- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaköri leírások
- Szabályzatok
- Gazdálkodási belső szabályzatok

#### **1.1.5. Szakmai szabályzók**

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek
- 2021-2022-es tanév beszámolója

### **1.2. Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások**

Nincs olyan átfogó jogszabályváltozás, amely széles területen érintené az intézményünket.

Korábbi jogszabálymódosításból eredő folyamatos feladatok továbbra is:

- NAT2020 fut felmenő rendszerben: 1.-2.-3.-5.-6.-7.-9.-10.-11 évfolyamon már az új NAT szerinti oktatás folyik, itt egészen lebontva a tanmenetekig vannak feladatok
- érettségi követelmények változása 2024-ben
- kompetenciamérés változásai

## **2. A 2022-2023-AS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE**

### **2.1. Személyi feltételek alakulása**

A nevelőtestület új tagjai:

Dr. Feketéné Marcényi Szilvia	angol nyelv
Bódi-Nagy Andrea	eü. tantárgyak
Wetzl Attila	digitális kultúra

### **2.2. Bejövő osztályok osztályfőnökei**

1.a osztály	Galiczné Szabó Orsolya
1.b osztály	Borosné Pintér Brigitta
1. osztály	Németi Réka
5.B osztály	Csanádi László
9.A osztály	Magyarfalviné Kovács Annamária
9.C osztály	Hornyák Gabriella
9.D osztály	Wetzlné Sánta Franciska
9.E osztály	Dudla Erika
1/13.EV osztály	Mészárosné Fuchs Nóra

### **3. A TANÉV RENDJE**

A 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök).

#### **3.1. Tanítási szünetek**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

#### **3.2. Nemzeti ünnepeink és emlénapok**

2022. október 6.	Aradi vértanúk emlénapja
2022. október 23.	Nemzeti ünnep
2023. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emlénapja
2023. március 15.	Nemzeti ünnep
2023. április 16.	A holokauszt áldozatainak emlénapja
2023. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

#### **3.3. Nevelőtestület értekezletek**

2022. augusztus 31.	Tanévnyitó értekező
2023. január 18.	Félévi osztályozó értekező
2023. február 2.	Félévzáró értekezők
2023. május 4.	Évvégi osztályozó értekező (végzős évfolyamok)
2023. június 14.	Évvégi osztályozó értekező
2023. június 30.	Tanévzáró értekező

#### **3.4. Intézményi szentmisék**

Minden héten hétfőn (osztályfőnöki órán) évfolyam szentmise van a Belvárosi templomban beosztás szerint. Ezen kívül a felső tagozatra és a középiskolába járó gyerekek vasárnaponként a saját egyházközségükben mennek szentmisére. A miseszolgálatot a beosztott osztályokba járó diákok adják.

Időpontok:

2022.09.01.	Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély
Hétfőnként	Szentmise a Szent László ÁMK diákjainak és pedagógusainak
2023.06.15.	Te Deum

## **4. KIEMELT FELADATOK**

### **4.1. „Észszerű” takarékoskodás**

Ilyen helyzetbe még nem nagyon kerültünk. Rezsiköltségeink jelentősen megemelkednek. Korábbi években 180 Ft/m<sup>3</sup> – ért vásároltuk a földgáz, ez most 1400 Ft/m<sup>3</sup>-re növekszik. A költségvetés szempontjából: a betervezett 18 millió Forint terv helyett, körülbelül 140 millió Forintba fog kerülni a gázfogyasztásunk. Amennyiben takarékoskodunk ez 110-120 millió Forintra csökkenthető. 100 millió Forintot az intézmény nem tud kigazdálkodni, képtelenség. Költségvetésünkben ha mindent rendezünk (bérek kiadások stb) akkor éves szinten olyan 50 millió Forintunk marad fejlesztésre, itt pedig 100 millió hiányzik. Távoktatás a minisztérium szerint nem lesz, így én azt gondolom kormányzati beavatkozás szükséges.

Észszerű takarékoskodás címszó alatt kérek Titeket figyeljete az áram, a papír, a tintapatronok takarékos használatára, lesznek csökkentések ilyen téren is. A fűtést be fogjuk állítani. Továbbá kérek Titeket ne termeljünk ennyi szemetet. Hetente két konténer szemetet visznek el darabját 50.000 Ft-ért.

Kénytelenek vagyunk a menza térítési díját növelni 2022.09.01-től 20%-kal. Az új kalkulált összegben egyelőre csak az alapanyag árak növekedése van benne a rezsié még nem. Így tudjuk kicsit csökkenteni a konyha veszteségét. Baja város 2023.01.01-től emelni a menzaárakat, információim szerint jóval drasztikusabban, hozzájuk fogunk alkalmazkodni.

### **4.2. Szakképzésünk népszerűsítése**

Jó, ha tudjuk, hogy gazdasági-finanszírozási szempontból a szakképzésben tanuló gyermek „ér a legtöbbet”. Ezen a területen még léphetünk felfelé akkor is, ha nem gondolkodunk két osztálynál nagyobb létszámban. Ha ezeket a beiskolázási feladatokat elvégezzük, akkor tudjuk tartani a jelenlegi létszámot. Készülnünk kell a 2024-es érettségi változásokra. Nagyon nagyterületet kapott minden tantárgynál – szakképzésben is - a projektoktatás, a projektvizsga. Erre időben fel kell készülni, nagyrészt a középiskola feladata.

### **4.3. Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra**

Minősítésre jelentkezett, megcélzott fokozat: Pedagógus II. – Cselényi Judit, Dr. Élőné Frank Beáta, Mészárosné Fuchs Nóra, Sáfránné Jászberényi Márta, Szabó Attila Imre, Váradi Éva

A portfólió zárásának határideje 2022.11.25. és a 2023. évi időpontokat 2022.12.15.-ig publikálják.

Csanádi Lászlónak lesz még idén ősszel minősítése.

A jelenlegi jogszabály szerint a következő év az, amikor mindenkinek jelentkeznie kell, aki eddig nem vett részt minősítésben és már megszerezte a szükséges gyakorlati időt. Ha nem akar, akkor az intézményvezető hivatalból jelentkeztetni fogja.

Pedagógus tanfelügyeletet 6 főnek írtak ki, nincs középiskolai közte.

Vezetői tanfelügyeletet nekem és Sáfránné Jászberényi Mártának írtak ki.

Lesz intézményi tanfelügyeletünk, amikor is a technikumra fognak fókuszálni, időpontunk egyelőre nincs.

### **4.4. Belső beiskolázási feladatok**

A számok szép dolgokat mutatnak. Mivel a kifelé történő beiskolázásunk sikeresnek mondható, talán ezért nem lehet nehéz feladat, a hozzánk már óvodába járó gyerekeket is megtartani egészen az érettségiig. Itt vannak feladataink, hogy ez is rendben legyen. Fontos lenne az ÁMK szintű – kiemelve a kisiskolai és óvodai szintet – megfelelő kommunikáció. Vigyázzunk a nem feltétlenül rossz szándékú, de rosszul fogalmazott félreérthető megjegyzésekkel. Próbáljuk meg kerülni az ilyen fajtájú kommunikációt.



## **5. EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN**

### **5.1. Felkészülés az országos mérésekre**

A tanév során iskolánkban három országos mérés lebonyolítására kerül sor:

- a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon;
- b) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
- c) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

Az a)–b) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az a) pontban szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A c) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

### **5.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése**

A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

### **5.3. Témahetek**

Intézményünk csatlakozik a projektoktatást lehetővé tevő témahetekhez, az alábbi időpontokban:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

### **5.4. IKT eszközök használatának fejlesztése**

Az elmúlt években látványosan fejlődött az informatikai és kommunikációs eszközök eszköztára, melyre az oktató-nevelő munkánk során is próbáltunk odafigyelni. Állandó tanulást és állandó fejlesztést jelent a XXI. századi technológia felhasználása, a digitális Z generációhoz való alkalmazkodással. A digitális írástudás, digitális pedagógia fejlesztése, az IKT technológiával segített tanulás ma már nemcsak az informatika szakos kollégák feladata. Mindenkinek a saját szakjához kapcsolódva kell egyre nagyobb mértékben alkalmaznia az új eszközöket (számítógép, interaktív tábla, okostelefon stb.) és szoftvereket (digitális tananyagok, feladatbankok, animációk stb.).

Az oktatáshoz használt IKT eszközöknek és szoftvereknek a beszerzése, a pedagógusok külső és belső továbbképzése, egymás közötti tudásmegosztás megkerülhetetlen intézményi cél és feladat.

## **6. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ BELSŐ ÖNELLENŐRZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

A törvényi előírások alapján a 2022-2023-as tanévben tovább működtetjük a belső értékelési rendszert. Az elmúlt években minősítésen és tanfelügyeleten átesett kollégák kivételével 8-10 pedagógusnál történik meg az eljárás. Az önértékelési csoportot Berkó Rózsa intézményvezető helyettes koordinálja.

### **6.1. Az iskolai belső ellenőrzés feladatai**

- biztosítsa az intézmény törvényes (a jogszabályokban, az iskola pedagógiai programjában és egyéb belső szabályzataiban előírt) működését;
- segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát;
- segítse elő az intézmény takarékos, gazdaságos, hatékony működését;
- az iskolavezetés számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a dolgozók munkavégzéséről;
- feltárja és jelezze az iskolavezetés és a dolgozók számára a szakmai (pedagógiai) és jogi előírásoktól, követelményektől való eltérést, illetve megelőzze azt;
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény működésével kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.

### **6.2. Az ellenőrzés fő területei és módszerei**

- tanügyigazgatás – dokumentumelemzés;
- tanulóbaesetek megelőzése – adatelemzés és megfigyelés; szakmai ellenőrzés – óralátogatás, megfigyelés, dokumentumelemzés, tanulói munkák elemzése, beszélgetés;
- gazdálkodás, állagmegóvás, tárgyi feltételek, működési feltételek – adatelemzés, megfigyelés nyilvántartó dokumentumok vizsgálata;
- vezetői munka, irányítás – dokumentumelemzés, konzultáció – beszámoltatás
- munkáltatói ellenőrzés – dokumentumelemzés, megfigyelés

#### **6.2.1. Óralátogatások**

Az óralátogatást az intézményvezető, az intézményegység vezetők és helyetteseik, valamint a munkaközösség-vezetők ellenőrzési tervük szerint végzik.

Fő szempontok a pedagógus kompetenciák alapján:

- a tanítási órák hatékonyságának vizsgálata.
- a tanári tevékenység tervezettségének, az alkalmazott módszerek ellenőrzése. A tanulói tevékenység (aktivitás, tudatosság, viselkedés, neveltség, füzetek, stb.) ellenőrzése

#### **6.2.2. Naplóellenőrzések**

Általában minden hónap utolsó péntek. Az ellenőrzést az intézményegység vezetők illetve helyetteseik végzik. Az ellenőrzés nyomán az intézkedés, adott esetben a személyi felelősség felvetése a vezető feladata. A napló pontos, naprakész, tanügy-igazgatási szempontoknak megfelelő vezetéséért az osztályfőnök a felelős. Szempontok:

- órák, foglalkozások időben történő beírása, a tanulók hiányzásának és késésének beírása: szaktanárok;
- hiányzások lezárása, havi összesítő, igazolások: osztályfőnök;
- az osztályfőnök intézkedéseinek (dicséret, fegyelmező intézkedések és határidejük, kapcsolattartás a szülőkkel, stb.) adminisztrálása: osztályfőnök;
- jegyek beírása, ütemezése;
- a napló hiteles, pontos, naprakész vezetése (órabeírás, hiányzások) az osztályfőnök és minden szaktanár kiemelten fontos feladata, amelyért felelősséggel tartozik;
- osztályfőnöki, szaktanári feladatok (mindenki számára elengedhetetlen az iskolai életet szabályozó dokumentumok naprakész, pontos ismerete);
- naponkénti létszámenőrzés, hiányzás észlelése esetén a szükséges információszerzés, intézkedés;
- a reggeli érkezés pontosságának ellenőrzése;
- az ellenőrző könyvek rendszeres felülvizsgálata, szülői aláírások ellenőrzése;

- taneszközök, könyvek, füzetek, rajzeszközök, stb. minden órai ellenőrzése;
- a füzetek rendjének, tisztaságának, tartalmi teljességének ellenőrzése – a tanári követelmények pontos és teljesíthető megfogalmazását követően – legalább negyedévenkénti, értékelhető ellenőrzéssel szükséges;
- az ügyeletes feladata a tanári jelenlétén túl az iskola területének, rendjének, tisztaságának ellenőrzése – adott esetben azonnali intézkedést követel meg;
- bármilyen iskolai és iskolán kívüli rendezvényen a kísérő-felügyelő tanár kötelessége és felelőssége a rábízott tanulók tevékenységének ellenőrzése, adott esetben azonnali intézkedés megtétele;
- egyéb, értelemszerű, aktuális intézkedések.

## **7. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE**

### **7.1. Tanítás nélküli munkanapok**

2022.10.10.	(1. nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
2022.11.11.	(2. nap) Pályaorientációs nap
2022.12.21.	(3. nap) Szakmai nap
2023.05.30.	(4. nap) Diákönkormányzat napja

### **7.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései**

2022. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja
2022. október 23.	Nemzeti ünnep
2023. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2023. március 15.	Nemzeti ünnep
2023. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2023. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

### **7.3. Szülői értekezletek és fogadóórák**

2022.08.31.	Tanévnyitó értekező
2022.11.24.	Szaktanári fogadóóra
2023.01.19.	Félévi osztályozó értekező
2023.01.26.	Félévi nevelőtestületi értekező
2023.02.19.	Félévi szülői értekező
2023.06.15.	Év végi osztályozó értekező
2023.06.29.	Tanévzáró értekező

### **7.4. Nyílt napok az intézményegységben**

A városi beiskolázási terv alapján, február végén 3 napra "kinyitjuk" az iskolát. Az érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek bemutatjuk az intézményben zajló munkát. Megismerhetik az iskolát, a leendő osztályfőnököket. Még ugyanezen a héten szülői értekezletet tartunk a nagycsoportos gyerekek szülei számára, ahol tájékoztatást nyújtunk az iskola fő arculatáról, céljairól, a mindennapi munkáról, a szakköri lehetőségekről, tanítási módszereinkről. Az intézményben tanuló diákok szülei számára is biztosítjuk a betekintést az iskola életébe, a tanórákon folyó munkába. Őket a harmadik nyílt napunkon várjuk.

### **7.5. Az intézményegység kiemelt feladatai**

#### **7.5.1. Beiskolázás**

Szeptember végéig kijelölésre kerülnek a leendő első osztályok vezetői, akik már október első felében az intézményi honlapon és az iskola facebook oldalán bemutatkoznak az érdeklődő szülők számára. Intézményünk óvodájába személyesen is ellátogatnak. Az őszi folyamán fogadják óvodánkban az iskolába készülőköt a Szent Imre téri épületben egy kis bemutató játékokra, iskolabemutatóra. Október, november és december hónapokban egy-egy foglalkozást tartanak a Szent László ÁMK Óvodájában a nagycsoportos gyermekeknek. Szüleikkel a foglalkozásokon, illetve a számukra meghirdetett szülői értekezleten találkoznak. A téli időszakban több alkalommal is lehetőségük nyílik a város óvodáiba járó nagycsoportosoknak egy játékos délelőtti vagy délutáni eltölteni az iskolában a két leendő első tanító nénivel. Ezek a foglalkozásokon nem csak a leendő tanítókkal, hanem az alsó tagozaton dolgozó többi nevelővel is megismerkedhetnek a szülők, gyerekek. Ezek a találkozások teret adnak a személyes beszélgetéseknek, kérdések megválaszolásának is. A programok keretében már nyelvi foglalkozásokon való részvételre is lehetőségük van az óvodásoknak. Február végén nyílt napokon várjuk a város és környékének óvodásait és szüleiket iskolánkba. Ezeknek a napoknak az időpontját a város többi iskolájával egyeztetjük. Természetesen ezek a terveinket módosíthatjuk a vírushelyzetnek megfelelően.

Részt veszünk a város által általános iskolák számára biztosított bemutató, beiskolázási fórumon, amire szülői anyagokkal, diákmunkákkal készülünk.

Az év folyamán az iskolai programokról, az elért eredményekről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a honlapon és a facebookon. Az előző tanévben, a kialakult járványhelyzet miatt, digitális anyagokat

(bemutatókat, ismertetőket, játékokat) készítettünk. Ezek sikeresnek bizonyultak a szülők, gyerekek körében, ezt szeretnénk az idei tanévben is folytatni.

#### 7.5.2. Digitális oktatás

2020. márciusában az oktatásnak egy új formáját kellett bevezetni az intézményekben. Iskolánkban az Office Teams rendszert vezettük be a digitális oktatás segítésére. Az előző tanévben a már kiépített, ismert rendszert kellett alkalmaznunk. Ez jól működött. Az idei tanév feladata, hogy a rendszert folyamatosan használjuk, hiszen annak előnye a tantermi oktatást is segíti.

#### 7.5.3. NAT 2020

A módosított Nemzeti alaptantervet 2020. szeptember 1-jén kellett bevezetni az első, és az ötödik évfolyamokon. Az órahálók elkészültek, a Pedagógiai Program módosítása megtörtént. Az idei tanévben már a harmadik, illetve a hetedik évfolyamon is megjelenik az új tanterv.

#### 7.5.4. Szabadidős programok

Az előző két tanév folyamán elrendelt korlátozások miatt a már bevált programjainkat nem tudtuk megvalósítani. Ebben a tanévben szeretnénk újra megszervezni a Hozd a formád Szent László állomásait.

#### 7.5.5. Ütemterv, naptári terv

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézményegység
22.	Rövid megbeszélés, alakuló értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	Hajdók Róbert	9.00	Szt. László
22-26.	Tevelünk tábor	Csukorné Rác Aranka, Szabó Brigitta	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán		
23.	Javítóvizsgák	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	9.00	Szt. László
25.	Munkaközösség vezetői értekezlet	Bundság Rózsa, Csukorné Rác Aranka, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	9.00	Szt. László
26.	Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet	Csukorné Rác Aranka, Bundság Rózsa	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	9.00	öv
29.	Pedagóguskirándulás	Csukorné Rác Aranka	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán		
30.	Tankönyvosztás	Németh László	Bundity Zoltán		Szt. László
30.	Általános iskolai tantestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	9.00	Szt. László
31.	Összevont tantestületi értekezlet Tanévnnyitó szentmise Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Hajdók Róbert		9.00	öv.

### Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	Első tanítási nap				Szt. László
1.	Veni Sancte, tanévnnyitó ünnepség	SzakácsTibor atya	Hajdók Róbert	8.30	öv.
1.	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
1-2.	Projekt napok	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
9.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		öv.
1-9.	Digitális Naplók feltöltése	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		öv.
1-16.	1. osztályosok szülői értekezlete	Osztályfőnök ök	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
12.	Szakkörök, foglalkozások indítása	Vezető tanárok	Bundity Zoltán		
12-16.	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László	Bundity Zoltán		Szt. László
12-16.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Bundity Zoltán		Szt. László
19-től okt. 10- ig	8. osztály: pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán		Szt. László
24.	Magyar Diáksport Napja				
26-tól	Kompetenciamérés (bemeneti: szept. 26. és nov. 30. között)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		
29.	Leendő tanító nénik bemutatkozása az óvodában	Goreticsné Maros Zita, Rápityné Budai Edit	Vándorné Ginder Angéla		öv.
19-30.	Szülői értekezletek 2-8. évf.	Osztályfőnök ök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	17.00-tól	Szt. László

30.	Manó műhely	Délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		
30.	A népmese napja	dr. Szluha Gyuláné, Csukorné Rácz Aranka	Vándorné Ginder Angéla		
30.	A Magyar Diáksport Napja				
30.	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	17.00-tól	Szt. László

### Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmén- y-egység
1.	A zene világnapja	Várady Éva, Bánfy Katinka	Bundity Zoltán	Díszterem	Szt. László
1.	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkár	Bundity Zoltán		
6.	Aradi vértanúk ünnepe	ÉZI  Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		öv.
10.	Tanítás nélküli munkanap (Fenntartói)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		
14.	Első évfolyam: DIFER-re javasoltak létszámának leadása	Osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
15.	Szombati áthelyezett tanítási nap (okt. 31. hétfő)	Tanárok	Bundity Zoltán		
17.	Terményhálaadás: szentmise, terményhálaadó bál	Napközis pedagógusok, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	9.00 11.00 13 órától bál	Szt. László
20.	Óvodások fogadása az iskolában	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
21.	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		Szt. László
	Önértékelések megkezdése	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán			
21.	Nemzeti ünnep (október 23.)  Városi megemlékezés	Szent László ÁMK Általános Iskolája  Osztályfőnökök	Bundity Zoltán  Hajdók Róbert		öv.
	Diákmise beosztás alapján	Szakács Tibor atya, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
27. v.	Manó Műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László

28.					
28.	Adatszolgáltatás DIFER-hez Hivatalnak	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
28.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap				

### November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
7.	Szünet utáni első tanítási nap				
8.	Iskolai mesemondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán		Szt. László
7.-től	Katolikus Kulturális Napok	Dely Géza	Hajdók Róbert		öv.
11.	Tanítás nélküli munkanap (Pályaorientációs nap)	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		
11.	Szent Márton napja	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		öv.
17.	Óvodai foglalkozás a saját óvodásaink számára	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
14-18.	Negyedévi értékelések	Szaktanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
21-25.	Szülői értekezlet, szaktanári fogadóóra (5,6,7,8 a középiskolával közösen tart szülőit)	Osztályfőnökök, szaktanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
25.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
25.	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán		Szt. László
28-30.	Adventi várakozás, készülődés Termek díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla		Szt. László

### December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	Óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Leendő első osztályos tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
6.	Szent Miklós püspök ünnepe: Mikulás	Osztályfőnökök, napközisek	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László



8.	Óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő első osztályos tanítók	Vándorné Ginder Angéla		
9.	DIFER mérés elvégzése	Kistamásné Krékity Zsuzsanna	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
16.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
19-20.	Karácsonyi vásár	Borosné Pintér Brigitta	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
20.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		
21.	Tanítás nélküli munkanap				

### Január

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény-egység
3.	A téli szünet utáni első tanítása nap				
	Alapítványi bál	Dely Géza	Hajdók Róbert		
7. v.14.	Foglalkozás a város óvodásai számára	Leendő első tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
19-ig	Osztályozó vizsgák	Bundity Zoltán			
19.	Osztályozó konferencia	Bundity Zoltán			Szt. László
20.	Félév vége				
22.	A magyar kultúra napja			vasárnap	
26.	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Bundity Zoltán		Jegyzőkönyv megküldése fenntartónak,	öv.
27.	Féléves értesítők kiadásának határideje	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	digitális naplóból nyomtatható	
27.	Manó műhely	Napközis nevelők			

### Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény-egység
3.	Balázsolás	Szakács Tibor atya			
	Hozd a formád! Sportnap	Jánosi László			
	Diákmise beosztás alapján				
9.	Szülői értekezlet és szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán		16.30 17.30	Szt. László
16.	Farsangi bál	Csukorné Rácz Aranka, Bundság Rózsa	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	13.00- 16.30	

				17.00- 19.30	
<b>20-21.</b>	Nyílt napok-óvodás szülőknek	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla Bundity Zoltán		
<b>21.</b>	Szülői értekezlet leendő elsős szülőknek	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
<b>23.</b>	Nyílt nap saját szülőknek	Tanítók, tanárok	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán		
<b>22.</b>	Hamvazó szerda	Szakács Tibor atya			

### Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>2.</b>	Iskolai versmondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán		
	Német nyelvű szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
	Iskolai levelezős versenyek indítása	Napközis nevelők, nyelvoktatók	Vándorné Ginder Angéla		
<b>6-tól</b>	Kompetenciamérés (Kimeneti: március 6. és június 9. között)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		
<b>6-10.</b>	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét				
<b>14.</b>	Nemzeti ünnep (március 15.)	Dely Géza	Hajdók Róbert		öv.
<b>22.</b>	A víz világnapja				
<b>27-31.</b>	Digitális témahét				
	Keresztelés (4.o)	Szakács Tibor atya			öv
<b>24.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		

### Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
	Lelki napok	Hitoktatók	Bundity Zoltán		
<b>5.</b>	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap				
<b>12.</b>	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap				
<b>13-14.</b>	Háromnegyedévi értékelés	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		
	Beiratkozás	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
<b>20.</b>	Szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán,			

		Vándorné Ginder Angéla			
	4. o. első gyónása	Szakács Tibor atya	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán		öv.
<b>24-28.</b>	Fenntarthatósági témahét				
<b>28.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		

### Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>1.</b>	A munka ünnepe			Munkaszüneti nap	
	A 8. osztályosok táncvizsgája	Szügyi Szilvia, Karainé Hantai Mónika	Bundity Zoltán		Szt. László
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		öv.
	Hozd a formád! (kerékpártúra)	Testnevelők	Bundity Zoltán		
<b>25.</b>	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
<b>26.</b>	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		
<b>30.</b>	Tanítás nélküli munkanap (DÖK nap)	Napközis nevelők, tanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		

### Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>4.</b>	Nemzeti Összetartozás Napja	Németh László			
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán			
	Bankett	Szügyi Szilvia, Karainé Hantai Mónika	Bundity Zoltán		
<b>8.</b>	Osztályozó értekezlet	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla			Szt. László
<b>9.</b>	Ballagás	6. osztályos osztályfőnökök			Szt. László
<b>15.</b>	Utolsó tanítási nap				
<b>22.</b>	Tanévzáró ünnepély	Csukorné Rácz Aranka,	Bundity Zoltán		Szt. László

		Vándorné Ginder Angéla			
29.	Nevelőtestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		öv.

## 7.6. Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei

### 7.6.1. Tanítói munkaközösség munkaterve

#### A munkaközösség tagjai:

##### **Osztályfőnökök:**

— Borosné Pintér Brigitta	1.a osztály
— Galiczné Szabó Orsolya	1.b osztály
— Szűcsné Pálincás Csilla	2.a osztály
— Szabó Krisztina	2.b osztály
— Csákiné Deli Boglárka	3.a osztály
— dr. Szluha Gyuláné	3.b osztály
— Goreticsné Maros Zita	4.a osztály
— Rápityné Budai Edit	4.b osztály

##### **Napközis pedagógusok:**

— Gál Boglárka	1.a osztály
— Molnár Sarolta	1.b osztály
— Glavatity Miláné	2.a osztály
— Szabó Brigitta	2.b osztály
— Csukorné Rác Aranka	3.a osztály
— Horváth Zsófia	3.b osztály
— Simonicsné Mátéka Mária	4.a osztály
— Pittenauerné Tóth Kata	4.b osztály

##### **Gyógypedagógusok:**

— Goretics István
— Kistamásné Krékity Zsuzsanna
— Szabó Krisztina

##### **Fejlesztőpedagógus:**

— dr. Szluha Gyuláné
----------------------

##### **Pedagógusasszisztensek:**

— Újházi Nóra
— Németh Éva

##### **Alsó tagozaton tanítók:**

— Bánfi Katinka,
— Bertáné Czúri Edit,
— Borosné Pintér Brigitta,
— Csákiné Deli Boglárka,
— Csukorné Rác Aranka,
— dr. Szluha Gyuláné,
— Gál Boglárka,
— Glavatity Miláné,

- Goreticsné Maros Zita,
- Horváth Zsófia,
- Juhász Péter,
- Kistamás Imre,
- Kistamásné Krékity Zsuzsanna,
- Molnár Sarolta,
- Osztheimer Krisztina,
- Pittenauerné Tóth Kata,
- Rápityné Budai Edit,
- Simon Viktor,
- Simonicsné Mátéka Mária,
- Szabó Brigitta,
- Szabó Krisztina,
- Szűcsné Pálincás Csilla,
- Szügyi Szilvia
- Vándorné Ginder Angéla

**A munkaterv összeállításához a következő dokumentumokat vettük alapul:**

- az iskola pedagógiai programja,
- az előző tanév értékelése,
- az új tanév feladatait meghatározó ütemterv.

**Feladataink:**

- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő élményalapú oktatás, melynek elengedhetetlen velejárója a szociális kompetenciák fejlődése.
- Az alapkészségek fejlesztése.
- Felzárkóztatás.
- Tehetséggondozás – versenyekre való felkészítés.
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, megvalósítása és értékelése.
- Folyamatos szakmai fejlődés.
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése: kirándulások, iskolai kulturális és kézműves programok, iskolán kívüli tevékenységek, múzeum – és könyvtárlátogatások szervezése.
- Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, szükség esetén szakemberekkel, gyermekvédelemmel.
- Érzelmi, erkölcsi nevelés; a hitélet megismertetése tanulóinkkal.
- Személyiségfejlesztés. Közösségépítés.
- Nemzeti, népi, családi és iskolai hagyományaink tiszteletére nevelés, hagyományaink ápolása.
- Harmonikus légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása.
- Kapcsolattartás intézményünk óvodájával.
- Rendszeres munkaközösségi összejövetelek feladatok, felmerült nehézségek megbeszélésére, tudásmegosztás szakmai fejlődés céljából.
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.

**Tervezett feladataink a 2022- 2023-as tanévre:**

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus	Rövid megbeszélés, alakuló értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Tevelünk tábor	Csukorné Rácz Aranka, Szabó Brigitta
	A termék dekorálása	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok

	Javító vizsgák	Bundity Zoltán
	Munkaközösség-vezetői értekezletek	Bundság Rózsa, Csukorné Rác Aranka, Vándorné Ginder Angéla,
	Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet	Bundság Rózsa, Csukorné Rác Aranka
	Általános iskolai tantestületi kirándulás	Csukorné Rác Aranka
	Projektnapok előkészítése	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Tankönyvosztás	Németh László
	Általános iskolai tantestületi értekezlet	Bundity Zoltán
	Összevont tantestületi értekezlet Tanévnnyitó szentmise Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Hajdók Róbert
<b>Szeptember</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Veni Sancte, tanévnnyitó ünnepség	Szakács Tibor iskolalelkész
	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára	Osztályfőnökök
	Projekt napok	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök Vándorné Ginder Angéla
	Digitális naplók feltöltése	Osztályfőnökök
	1.osztályosok szülői értekezlete	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok Betanító kollégák
	Szakkörök, foglalkozások indítása	Szakkörvezetők
	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László
	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetői
	8.osztály: pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Osztályfőnökök
	Papírgyűjtés	Goretics István
	Kompetenciamérés Bemeneti: szept.26 és nov. 30 között	Bundity Zoltán
	Leendő tanító nénik bemutatkozása az óvodában	Goreticsné Maros Zita Rápityné Budai Edit
	Szülői értekezletek 2-8. évf.	Osztályfőnökök, délutános kollégák, betanítók
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	A népmese napja	dr. Szluha Gyuláné Csukorné Rác Aranka
	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta
	A tanmenetek elkészítése, leadása	Osztályfőnökök, szakos betanító kollégák, délutános pedagógusok
<b>Október</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	A zene világnapja	Bánfy Katinka Várady Éva
	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkár
	Aradi vértanúk ünnepe	ÉZI Osztályfőnökök

	Tanítás nélküli munkanap (fenntartói)	Bundity Zoltán
	Első évfolyam: DIFER-re javasoltak leadása	Osztályfőnökök
	Szombati áthelyezett munkanap (okt.31. hétfő)	tanítók, tanárok
	Terményhálaadás: szentmise, terményhálaadó bál	Szakács Tibor iskolalelkész, Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Óvodások fogadása az iskolában	Leendő elsős tanítók
	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök
	Önértékelések megkezdése	Vándorné Ginder Angéla Bundity Zoltán
	Nemzeti ünnep (október 23.)  Városi megemlékezés	Szent László AMK Általános Iskolája Osztályfőnökök
	Diákmise (beosztás alapján)	Szakács Tibor atya Osztályfőnökök
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Adatszolgáltatás DIFER-hez Hivatalnak	Vándorné Ginder Angéla
	Mindenszentek, Halottak napi megemlékezés	Szakács Tibor atya hitoktatók
<b>November</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Az iskolai mesemondó verseny	Vándorné Ginder Angéla Farkas Edit Osztályfőnökök
	Katolikus Kulturális Napok	Dely Géza
	Tanítás nélküli munkanap (pályaorientációs nap)	Osztályfőnökök
	Szent Márton napja	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Óvodai foglalkozás saját óvodásaink számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő első osztályos tanítók
	Negyedévi értékelések	Szaktanárok
	Szülői értekezlet, szaktanári fogadóóra (5,6,7, 8, a középiskolával közösen)	Osztályfőnökök, Szaktanárok
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta
	Mikulás műsorok előkészítése	Délutános pedagógusok
	Adventi készülődés, termék díszítése	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
<b>December</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Szent Miklós ünnepe Mikulás	Délutános pedagógusok, Osztályfőnökök
	Óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	leendő elsős tanítók
	DIFER mérés elvégzése	Kistamásné Krékity Zsuzsanna
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Karácsonyi vásár	Borosné Pintér Brigitta,
	Tanítás nélküli munkanap	online a pedagógusok
<b>Január</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>

	Alapítványi bál	Dely Géza
	Óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Osztályozó vizsgák	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Osztályozó konferencia	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Bundity Zoltán
	Félévi értesítők kiadása	Osztályfőnökök
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
<b>Február</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Balázsolás	Szakács Tibor atya
	Hozd a formád! - családi sportvetélkedő	Jánosi László
	Diákmise (beosztás alapján)	Szakács Tibor iskolalelkész Osztályfőnökök
	Szülői értekezletek és szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Farsangi bál	Bundság Rózsa Csukorné Rác Aranka
	Nyílt tanítási napok – óvodás szülőknek	leendő elsős tanítók
	Szülői értekezlet leendő elsős szülőknek	Vándorné Ginder Angéla
	Nyílt tanítási napok – saját szülőknek	Tanítók, tanárok
	Hamvazó szerda	Szakács Tibor atya
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán
<b>Március</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Iskolai szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit, osztályfőnökök
	Német nyelvű szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla
	Kompetenciamérés Kimeneti: márc.6. és jún.9. között	Bundity Zoltán
	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnökök
	Nemzeti ünnep (március 15.)	Dely Géza
	A víz világnapja	Osztályfőnökök
	Digitális témahét	Osztályfőnökök
	Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe	Bencze Attila
	Keresztelés (4.o)	Szakács Tibor iskolalelkész Hitoktatók,
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Iskolai levelezős tanulmányi versenyek	Délutános pedagógusok, Osztheimer Krisztina, Borosné Pintér Brigitta, Vándorné Ginder Angéla
<b>Április</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Lelki napok	Szakács Tibor iskolalelkész, hitoktatók, osztályfőnökök
	Háromnegyedévi értékelés	Vándorné Ginder Angéla
	Szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla



	Első gyónás (4. évfolyamosok)	Szakács Tibor iskolalelkész, hitoktatók
	Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök
	Hozd a formád! - gyalogtúra	Csukorné Rác Aranka
	Beiratkozás	Vándorné Ginder Angéla
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Iskolai levelezős tanulmányi versenyek	Délutános pedagógusok, Osztheimer Krisztina, Borosné Pintér Brigitta, Vándorné Ginder Angéla
<b>Május</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	A 8. osztályosok táncvizsgája	Szügyi Szilvia Karainé Hantai Mónika
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya Vándorné Ginder Angéla
	Hozd a formád! - kerékpártúra	testnevelők
	A leendő első osztályosok szüleinek szülői értekezlete	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Iskolai levelezős tanulmányi versenyek	Napközis pedagógusok, Osztheimer Krisztina, Borosné Pintér Brigitta, Vándorné Ginder Angéla
	Logikai játék - Bajnokság	Délutános pedagógusok
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Tanítás nélküli munkanap, DÖK nap	Vándorné Ginder Angéla, délutános pedagógusok
	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Családi fesztivál	Bundity Zoltán, osztályfőnökök
<b>Június</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
	Nemzeti Összetartozás Napja	Németh László
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Bankett	Szügyi Szilvia Karainé Hantai Mónika
	Iskolai levelezős tanulmányi versenyek zárása, eredményhirdetés	Délutános pedagógusok, Osztheimer Krisztina, Borosné Pintér Brigitta, Vándorné Ginder Angéla
	Osztályozó értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Ballagás	6. osztályos osztályfőnökök
	Tanévzáró ünnepély	Csukorné Rác Aranka,
	Nevelőtestületi értekezlet	Bundity Zoltán

#### 7.6.2. Felső munkaközösség munkaterve

##### Osztályfőnökök:

Borbély Miklós

5.a osztály

Németh László	5.c osztály
Éva Gellért	6.a osztály
Bundság Rózsa	6.c osztály
Goretics István	7.a osztály
Bertáné Czúri Edit	7.c osztály
Szügyi Szilvia	8.a osztály
Karainé Hantai Mónika	8.c osztály

#### **Fejlesztőpedagógusok:**

Kistamásné Krékity Zsuzsanna,  
Goretics István

#### **Felső tagozaton tanítók:**

Bundity Zoltán, Bánfi Katinka, Bence Attila, Farkas Edit, Jánosi László, Lex Orsolya, Kistamás Imre, Kovács András Győző, Kovács -Tüske Gabriella, Máthé Melinda, Csongor Orsolya, Osztheimer Krisztina, Rohonczné Fucin Szilvia, Szabó-Zority Attila, Szakács Tibor Simon Viktor, Juhász Péter László, Mohácsi Zoltán, Váradí Éva

#### **A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettük alapul:**

- az iskola pedagógiai programja
- az új tanév feladatait meghatározó munkaterv,
- az előző tanév értékelése

#### **Feladataink az oktató-nevelő munkából eredően:**

- Az alapkészségek fejlesztése.
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás.
- Tehetség gondozás
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése,
- Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, külső szakemberekkel,
- Kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása az osztályterekben is
- Rendszeres munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére.
- A dokumentumok pontos vezetése,

#### **Kiemelt célunk:**

- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára,

#### **A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a**

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérésével,
- Pályaválasztási útmutatóval,
- Szülői értekezlettel,
- Pályaválasztási kiállítás megtekintésével,
- Rendhagyó osztályfőnöki órákkal – középiskolák bemutatkozása
- Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító szaktanárok vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében.
- A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

#### **Az éves munka lebontása hónapokra:**

A munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést. A megbeszélések időpontja alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni. A megbeszélések témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése. A munkaközösségi értekezletek témái a következők:

**Augusztus:**

- A tanév beindításával kapcsolatos feladatok,
- tantervek előkészítése tanévkezdésre,
- osztály- és csoportnévsorok elkészítése

**Szeptember**

- Tanév eleji megbeszélés,
- régi és új tagok,
- feladataink a tanévben,
- felsős munkaterv elkészítése,
- digitális napló feltöltése, (változások, új tanulók)
- tantervek, tanmenetekkel kapcsolatos megbeszélések,
- ügyeleti rendszer (felnőtt és gyermek) beindítása,
- felkészülés szülői értekezletre,
- Vodicaí zarándoklapon való részvétel,
- szakkörök, művészeti ágak felmérése,

**Október:**

- Szakkörök, felkészítő foglalkozások elindítása,
- megemlékezéseken való részvétel, (október 6)
- lelki nap Kalocsa,
- műsor szervezése (október 23.)
- problémamegoldó munkaközösségi értekezlet – tapasztalatcsere az alsó és a felső tagozaton tanítók között.
- terményhálaadó ünnepség szervezése,
- diákmiséken való részvétel

**November:**

- Mindenszentek, halottak napja,
- mesemondó verseny szervezése,
- Márton- nappal kapcsolatos megbeszélések, részvétel az előkészületekben,
- Fourier Szent Péter ünnepe,
- diákmiséken való részvétel,
- negyedévi értékelés, magatartás, szorgalom jegyek, szülői értekezlet,
- fogadó óra,
- Ádventi várakozás, termek díszítése

**December:**

- Adventi várakozás, gyertyagyújtás
- Szent Miklós püspök ünnepe, (ajándékozás megszervezése)
- diákmiséken való részvétel
- Pályaorientációs nap megszervezés

**Január:**

- előkészület a nyílt napokra
- diákmiséken való részvétel,
- továbbtanulással kapcsolatos feladatok
- a félév értékelése, ellenőrző kitöltése, kiosztása
- félévi értékelő értekezlet

**Február:**

- farsangi bál megszervezése,
- Hozd a formád program -sportnap
- házi és városi versenyek, levelezős versenyek hirdetésének figyelése és azokon való részvétel
- Nyílt napok,
- diákmiséken való részvétel,
- alapítványi bál

**Március:**

- márciusi megemlékezések, ünnepségeken való részvétel

- Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe,
- diákmiséken való részvétel,
- Digitális Témahét megszervezése,
- iskolai versmondó verseny szervezése,
- német szavalóverseny,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét megszervezése

#### **Április:**

- háromnegyedévi értékelés,
- szaktanári fogadó óra,
- nagybőjti keresztút, lelki nap
- diákmiséken való részvétel,
- Fenntarthatósági Témahét megszervezése

#### **Május:**

- anyák napja,
- gyermeknap rendezvények,
- kompetenciamérés,
- osztálykirándulások megszervezése, lebonyolítása,
- munkaközösségi beszámoló,
- a 8. osztályosok táncvizsgája,
- Hozd a formád program

#### **Június:**

- DÖK-nap,
- ballagás, bankett,
- év végi értékelés

## **8. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE**

### **8.1. Személyi feltételek**

#### **Alsó tagozat**

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| 1.osztály | osztályfőnök: Némethi Réka    |
| 2.osztály | osztályfőnök: Gyórfi Tamásné  |
| 3.osztály | osztályfőnök: Nagy Viktória   |
| 4.osztály | osztályfőnök: Baladin Orsolya |

#### **Napközi nevelők:**

- 1.csoport: Lókiné Elek Adél
- 2.csoport: Schweitzer Henrietta
- 3.csoport: Sirok Anita Mária
4. csoport: Kelle Éva

#### **Alsó tagozaton tanító nevelők:**

Teket Melinda	ének
Makkai Katalin	ének
Dózsáné Pataki Erika	angol
Jánosi László	testnevelés
Gyöngyösi Róbert	hitoktató
Simon Viktor	hitoktató
Bán Márton	református hittan

#### **Felső tagozat**

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| 5. osztály | osztályfőnök: Jánosi László  |
| 6. osztály | osztályfőnök: Teket Melinda  |
| 7. osztály | osztályfőnök: Makkai Katalin |
| 8. osztály | osztályfőnök: Farkas Judit   |
- Radváné Bartos Erzsébet 5-8. osztályban történelmet tanít, 8. osztályban nyelvtan és irodalom  
Dózsáné Pataki Erika 5-8. osztályban angolt tanít,  
Szántó Györgyi 5-8. osztályban angolt tanít  
Göbl Zoltánné hittan 6. osztály és informatika 6.,7. osztály  
Agatics Éva 6. osztályban irodalom és nyelvtan, 5. osztályban nyelvtan  
Jánosi László testnevelés 5-8. osztály;  
Makkai Katalin – ének 5. és 7. osztály, magyar nyelvtan és irodalom 7. osztály, dráma és színház 5. osztály, irodalom 5. osztály  
Teket Melinda – ének 6., 7. osztály  
Lókiné Elek Adél – természettudomány 6. osztály  
Nagy Viktória - 6. osztály technika és tervezés, technika,  
Schweitzer Henrietta - életvitel és gyakorlat 7. osztály  
Simon Viktor - katolikus hittan 5. és 7. osztály  
Szakács Tibor – katolikus hittan 8. osztály  
Bundság Rózsa - vizuális kultúra 5-8. osztály  
Rohoncyné Fucin Szilvia – Földrajz 7., 8. osztály  
Füle Angéla – Biológia-egészségtan 7. 8. osztály  
Szabó Attila – Természettudomány 5. osztály, fizika 7. 8. osztály, kémia 7., 8. osztály

#### **Óraadók**

- Pethő Attila ének-zene 8. osztály

#### **AMI**

Aradi Sándor	zongora
Ari-Bencses Anikó	zongora
Kerekesné Kovács Klára	zongora
Kunosné Dankó Ilona	zongora
Hazslinszkyne Jaross Adrienn	zongora
Kubán Loránd	hegedű
Wolfártne Tóth Mária	fuvola
Szöllősi Kristóf	gitár
Hauck Dávid	gordonka
Makkai Katalin	szolfézs
Teket Melinda	szolfézs
Bali Barbara	balett
Czipták Zsolt	klarinét
Huzsvay György	trombita
Kovács Lajos	fúvós
Mátyus Ivett	zongora

## **8.2. Tanítás nélküli munkanapok**

2022.10.10.	(1 nap) Kalocsa, lelki nap
2022.10.15.	(1 nap) Pályaorientációs nap
2022.12.21.	(1 nap) Szakmai nap
2023.05.30.	(1 nap) Diáknapi, sportnap

## **8.3. Az intézményegység ünnepévei és megemlékezései**

2022.10.03.	A Zenei Világnapi megünneplése
2022.10.21.	Lukin László sírjának megkoszorúzása

## **8.4. Szülői értekezletek és fogadóórák**

2022.09.12.	Évnyitó szülői értekeztet
2022.11.21.	Szaktanári fogadóóra
2023.01.30.	Félévi szülői értekeztet
2023.04.17.	Szaktanári fogadóóra

## **8.5. Nyílt napok az intézményegységben**

A város többi oktatási intézményével egyeztetve tüzzük majd ki a nyílt napok időpontjait a leendő első osztály iránt érdeklődők számára. Ehhez igazodva szervezünk további nyílt napokat, ahova a jelenlegi diákjaink szüleit várjuk mind az alsó, mind a felső tagozaton.

## **8.6. Az intézményegység kiemelt feladatai**

### **8.6.1. Nevelőtestület**

A humán állomány tekintetében ismét megnyugtató évet zártunk és reményteljes új évet kezdünk. Nincs olyan nagy óraszámú dolgozó kolléga, akinek a beilleszkedésére, mentorálására különösebb gondot kellene fordítani. A jövőbeni első kolléga személyének kiválasztása és megnevezése komoly megfontolást igénylő feladat. A jelenlegi kimenő osztályfőnök „szabadul fel” és lehet aspiráns a feladatra. A jelenlegi negyedik osztályfőnököt alkalmasnak tartjuk a feladatra. Az előző években bizonyította hozzáállásával, rátermettségével, munkabíráásával, hogy alkalmas a teendő elvégzésére.

Az óraadó kollégák közül Agatics Éva támogatása, segítése kiemelt feladatot jelent, hiszen ez az első éve az intézményben.

Szöllősi Kristóf gitártanár harmadik éve kollégánk. Az első évben 4, a második évben 13, jelenleg pedig 22 növendéke van, ami kitartó munkájának, odafigyelő személyiségének köszönhető. Az előző évben még célként fogalmazódott meg az ő kinevezése teljes státuszúvá. Ez már tavaly ősszel megvalósulhatót a szép növendékszámunk köszönhetően.

### **8.6.2. Pedagógia**

A helyi tanterv bevezetése felmenő rendszerben folytatódik immár 3 évfolyamon. Ennek megfelelően 3. és 7. évfolyamon ez az év még mindig a kipróbálásé, tapasztalatgyűjtésé. Nagyobb gondot és több időt fordítunk a projektoktatásra, hogy hosszútávon rutinná tudjon alakulni a gyerekekben ez a fajta gondolkodásmód, hiszen a későbbiek során az érettségien ennek nagy hasznát vehetik.

A digitális kultúra/informatika tantárgynál új célt fogalmaztunk meg. Szeretnénk robotikával is foglalkozni, bevezetni a gyerekeket ebbe a világba. Ehhez microbiteket igényeltünk, amit hamarosan meg is kapunk.

A többi tantárgy esetében gondot fordítottunk arra, hogy intézményegységünk specialitásának megfelelően, hangsúlyt kapjon mind a zeneiség, mind a keresztény hagyományok megismertetése.

Külön értekezletet szentelünk a csoportprofilok ismertetésére, hogy minden tanulóról eljusson minden fontos, tanulást, viselkedést érintő sajátosság a kollégákhoz.

Szintén külön értekezletet tartunk élménypedagógia témakörben is, ahol a cél az ilyen jellegű órák számának növelése az egymásnak való tapasztalatátadás által. Erre az alkalomra a kollégák kidolgozott óravázlatokat hoznak és mutatják be azok megvalósulásának menetét, sikerét, élményeiket.

### **8.6.3. Beiskolázás**

A beiskolázás időszakában minden lehetséges fórumon igyekszünk bemutatni az iskolában folyó munkát. A leendő első osztály tanítója több alkalommal látogat el az ÁMK óvodájába, ahol foglalkozásokat tart a nagycsoportosoknak. Az idei kijelölt osztályfőnök (Baladin Orsolya). Sok támogatásra lesz szüksége, amivel ő is tisztában van, ezért ezt a tanévet a tanuláshoz szenteli. Rendszeresen fogja látogatni a jelenlegi osztályfőnök tanórát az alapozás, írás és olvasástanítás időszakában. A délelőtti társai mellett a művészetoktatásban tanító kollégák is segítik. Kiemelkedően fontosnak tartjuk, hogy a nyílt napokra érkező érdeklődőknek sokszínű programokkal adjunk képet az intézmény sajátosságairól. A nyílt napokon kívül két péntek délutáni vagy szombati napon is meglátogathatják az érdeklődők iskolánkat, ahol közös játékokra, foglalkozásokra, kötetlen beszélgetésekre kerülhet sor.

Beiskolázási törekvéseink nem kizárólag a leendő elsősöket érinti. Minden év nyarán érkeznek más intézményből tanulók, akik hasznos tagjai lettek az osztályoknak.

Már a két megelőző évben terveztük két városi pályázat kiírását, de sajnos a vírushelyzet miatt ez nem valósulhatott meg. Nagyon sokszor voltak karanténban az osztályok. Idén ismét megpróbáljuk a Varázsolj hangszert (nép hangszer készítése természetes alapanyagokból, vagy bármilyen hangszer készítése újrahasznosított alapanyagokból) és a Népmese újragondolva (mese írása előre megadott szavak beépítése által) elnevezésű városi és környező katolikus intézmények számára meghirdetett versenyünket.

### **8.6.4. Zenei/művészeti nevelés**

Felső kórusunk még mindig nagy kihívást jelent. Nagy létszámban ballagtak el a jó hangú, stabil kórustagok és a feljövő osztályban kevesebb a megfelelő hang. Az előző év sem segítette a kolléga tapasztalatszerzését ezen a területen. A sok karanténos időszak, a kevés fellépési lehetőség gátolta a teljes kibontakozást. Ennek megfelelően az idei év még szintén a tapasztalatszerzésre és ismerkedésre fókuszálódik. A szakosított tantervű, heti négy órában zajló ének-zenei nevelés kiegészítéseként két kórus is működik az iskolában (alsós és felsős énekkar). Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink a lehető legtöbb alkalommal találkozzanak élő zenével is. Ennek jegyében részt veszünk a Filharmónia által szervezett ifjúsági bérleti hangversenysorozat koncertjein, az Operakaland elnevezésű sorozat előadásain, és az ÉZI épületében is rendezünk zenei programokat (Mikulás matiné, Nyuszikoncert). A zene világnapjának méltó megünneplése kiemelt feladata minden szakos kollégának és diákjainknak. Idén az éves projektünkhöz igazodva a diákönkormányzat bevonásával megünnepeljük a tánc világnapját is, amihez balettszakosztályunk is csatlakozott. Balettnövendékeink az év végi kulturális bemutaton több szerepben és több színben is meg fognak jelenni, ezért a velük való magas színvonalú munka elengedhetetlen ebben a tanévben is.

### **8.6.5. Idegen nyelvi képzés**

A magas szintű ének-zene oktatás mellett az angol nyelv oktatása erőssége intézményegységünknek. Ezt igazolják a kompetenciamérés eredményei, valamint a középiskolák visszajelzései. Tavaly két nyolcadikos diákunknak is sikerült középfokú nyelvvizsgát tennie angol nyelvből. Továbbra is fontosnak tartjuk az

angol nyelv csoportbontásban történő oktatását. A városi és országos nyelvi versenyek szervezésébe aktívan és eredményesen bekapcsolódunk, a mások által szervezett versenyeken pedig nagy örömmel és eredményekkel veszünk részt.

#### **8.6.6. Tehetséggondozás**

Egyre növekvő társadalmi, szülői igény mutatkozik a tehetséggondozás terén. Az elmúlt években sok fejlődésen ment keresztül intézményegységünk, mely fejlődést mind a diákjaink, mind a szülők díjaznak. A zenei tehetséggondozás természetes része mindennapjainknak. E mellett azonban nagy örömeinkre sikeresen működnek anyanyelvi, irodalmi, történelmi, matematikai, sakk és sport tehetséggondozó foglalkozásaink. Szakköreink palettája évről-évre a diákjaink igényeinek megfelelően bővül, változik. Már nem jelent újdonságot a bélyegszakkörünk, mely viszonylag nagy létszámmal, nagy lelkesedéssel működik. Több nagyszerű programon vettek részt az ide járó csemeték, pályázaton nyertek, helyi versenyen vettek részt.

#### **8.6.7. Egyházi nevelés**

Erre a tanévre nem terveztünk új projektet. Sok programot felülírt az élet. Idén a gazdasági nehézségek miatt igyekszünk költséghatékonyan működni e tekintetben is. Fókuszban a teremtett környezet megóvása, a környezettudatos életszemlélet átadása a cél.

A projektév programjai között szerepel

- hittanáraink színes ismertetőt adnak a diákoknak adott időszakhoz tartozó szentek életéből, különös tekintettel azokra a szentekre, akik a teremtett világ védelmét tűzték célul.

- Baja és környéke természeti kincseinek megismertetése

- városunk múzeumaival való aktív, interaktív együttműködés a projektnek megfelelő témában,

- diákelőadások adott témában,

- az Operakalauz program aktuális évi előadása egyeztetés után

- hangszeres tanáraink mindegyike törekszik arra, hogy legalább egy témát érintő feldolgozott művet megismertessen növendékeivel illetve mindenki tanít ilyen eredetű zenét,

- kórusunk több darabot is tanul Tibor atya javaslatának megfelelően, melyek mindegyike erősíti intézményegységünk egyházi jellegét,

Napközis nevelőink segítségével az egyházi ünnepek, aktuális hónap szentjei színes formában megjelenítésre kerülnek a közösségi terek faliújságain, melynek célja, hogy ráirányítsa a figyelmet arra, hogy mik azok az értékek, életek, melyek például szolgálhatnak mindannyiunk számára.

### **8.7. Nevelési célok és feladatok**

#### **8.7.1. CÉLOK**

- Iskolánk elsődleges célja a keresztény értékeken alapuló nevelés, ami által felkészítjük diákjainkat arra, hogy önmagukat helyesen tudják pozícionálni Isten által teremtett Univerzumban.
- A zene nemesíti a lelket. Zenei hagyományaink megőrzése, továbbadása szintén kiemelt cél. A keresztény értékrendben megbecsült helye van a test egészségének, ezért iskolánk kötelessége, hogy az ifjúságot egészséges életmódra szoktassuk. Ugyanakkor a műveltség és a kultúra elsajátítása érdekében bőséges lehetőséget kínálunk a gyermekek érdeklődésének megfelelően. A művészetek, a zene, a természettudományok és az irodalom tekintélyes anyagot nyújtanak, hogy sokoldalúan képzett, értékes felnőtté váljanak.
- A táncművészet, ezen belül is a balett és a néptánc az a kifejezési forma, ami iskolánk szellemiségének megfelel. A nemzeti értékek megőrzése, illetve a klasszikus balett mozgás- és hangulatvilága nemesíti a lelket, támogatja a testi-, lelki egészséget.

#### **8.7.2. FELADATOK**

- A katolikus keresztény hagyományok ápolása, bekapcsolódás az aktív egyházi szolgálatokba
- Az egyházi és nemzeti ünnepekről való méltó megemlékezés, és az azokon való aktív részvétel.
- Iskolai ünnepélyeink színvonalas szervezése, lebonyolítása. Illő ünnepi öltözet a tanulók részéről.
- Az AMI-ban az adminisztrációs feladatok ellátását a tanzakvezető mellett az iskolatitkár is segíti
- Alsó tagozaton osztályműsorok rendezése (karácsony, anyák napja)



- Mindenkor 2. osztály Betlehemes műsora az iskolai karácsonyi koncerten – idén osztályszintű bemutató lesz
- A tisztelet fontossága a nevelőkkel és a tanuló társakkal szemben.
- A szabadidő hasznos eltöltésével az osztályközösségek kovácsolása iskolán kívüli programok szervezésével is (színházlátogatások a napköziben).
- A környezetünk tisztasága iránti igény kialakítása, hetesi feladatok tisztázása minden tanév elején és esetlegesen tanév közben
- Kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, iskola dekorálása). Ennek érdekében az egységes koncepció kialakítása egy felelős kolléga kezébe kerül.
- A tanulók beszéd- és viselkedéskultúrájának fejlesztése tanórai és tanórán kívüli keretek között.
- A tanulók fegyelmre nevelése, helyes viselkedéskultúra kialakítása (házirend betartása)
- A tendenciaorientált értékelés előtérbe helyezése a normaorientált, kritériumorientált értékelés mellett minden évfolyamon. A tanulók magatartásának és szorgalmának egységes értékelése, melynek érdekében 1. osztályban magatartástáblát, 2.-4. osztályban magatartás füzetet vezetünk. Ezen kívül rendelkezésre áll egy olyan füzet is, amelyben feljegyezhetjük a tanulók pozitív és negatív ténykedéseit is. (pl. Pozitív, ha kérés nélkül felszedi a szemetet, negatív, ha reggel késik, órán zavarja a munkát.)
- A kulturált étkezés és mosdóhasználat szabályainak megismertetése és alkalmaztatása (tanítóval a tízórainál, napközis nevelővel ebédnél és uzsonnánál)
- Mivel az alsó tagozaton nincs osztályfőnöki óra, fokozottabb odafigyelés az osztályközösség alakulására, a mindennapi teendők, felmerülő problémák megbeszélésére.

## **8.8. Oktatási célok és feladatok**

- A tanulók tehetséggondozása szakkörön illetve differenciáltan tanórákon. Ennek érdekében a versenyeken való aktív részvétel elvárás minden szaktárgyat tanító kolléga felé.
- Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása korrepetálásokon. A következő évben a leendő 5. osztályban több tanulási nehézséggel küzdő diákunk lesz. Feladatunk az ő ellátásuk, melyhez felsős korrepetálás szeretnénk biztosítani.
- Már az előző évben sikerült intézményegységünkbe „csábítani” Pataki Győző okleveles sakkoktatót, akinek idén már két órát tervezünk adni. Tesszük ezt azért, mert a sakk a logika és a tehetséggondozás egyik alappillére.
- Ettől az évtől a matematika versenyekre szakos kolléga fogja készíteni a diákokat 3 csoportban.
- Bélyeggyűjtő szakkör is bővíti a szakkörök palettáját, ami a szabadidő hasznos eltöltésének céljából indult tavaly év közben és folytatódik az idei tanévben. Tervezetten, a bélyeggyűjtő szövetség támogatásával ingyen utazást terveznek Budapestre ősszel.
- A felső tagozaton viszonylag sok tanulószobás diákunk van. A tanulószobát jelenleg minden nap más kolléga látja el. A hatékony tanulás érdekében ennek ellátása egy kézbe kellene, hogy kerüljön, ezért feladatunk az erre történő törekvés.
- A projektoktatás szélesebbkörű alkalmazása megkerülhetetlen feladat.
- Az effektív, affektív, kognitív motivációk lehetőségeinek kihasználása.
- A hangos és értő olvasás fejlesztése.
- A helyesírás fejlesztése.
- A logikai gondolkodás fejlesztése főleg a matematika tantárgy keretében.
- A tanulmányi versenyeken való sikeres részvétel.
- Tantárgyi méréseket végzünk év elején, félévkor és év végén.
- 1. osztályban DIFER mérést végzünk.
- A tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelése.
- Tantárgyi értékelés egységessé tétele (Ped. programban meghatározott százalékhatárok alapján)
- 1. osztályban és a 2. osztály I. félévében szöveges értékelést alkalmazunk.
- 2. osztály II. félévében, 3. és 4. osztályban érdemjeggyel osztályozunk.
- Szakköröket szervezünk.
- Házi és városi (népdaléneklési és angol) versenyeket rendezünk.
- Napköziben tanulói idő után a tanmenetben meghatározottak alapján foglalkozásokat tartunk. A napközis idő udvaron töltött részében aktív foglalkozások kezdeményezése.
- Havi 1 alkalommal a napközis nevelők klubdelutánokat tartanak.

- Csatlakozunk a témahetekhez.
- Továbbképzéseken való aktív részvétel, majd a képzésről beszámoló a következő szakmai értekezleten.
- Zökkenőmentes átmenet biztosítása 1. osztályban az óvoda és iskola között, kímélő iskolakezdés az első hat hétben
- Kapcsolattartás az intézmény óvodájával, lehetőség szerint más óvodákban való bemutatkozás is.
- Az AMI-ban tanuló növendékek számára versenyzési, fellépési lehetőség biztosítása.

### **8.9. Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére**

- Egy tanévben 4 alkalommal szakmai értekezlet tartása adott témában, melyre a kijelölt kollégák készülnek /A tavalyi év témái: -projektoktatás, - resztoratív technikák, -élménypedagógia, verbális környezetszennyezés/. Ezekon az értekezleteken mindenki beszámol az osztályában folyó tanórán kívüli tevékenységekről. Az idei év témái: digitális oktatás, projektoktatás II., motiválás.
- Tanórákon hospitálunk, majd kiértékeljük a látottakat, hallottakat.
- Figyelemmel kísérjük egymás munkáját.
- Bemutató órákat tartunk.
- Szakmai továbbképzéseken veszünk részt.
- Beiskolázás előkészítése.
- Leendő 1. osztályosok számára nyílt napokat tartunk.
- Szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartunk.
- A délelőtti és napközis kollégák napi kapcsolatot tartanak egymással.
- Munkaközösség vezetőikkel heti egy alkalommal megbeszélést tartunk a következő időszak eseményeivel kapcsolatban, valamint az előző hét eseményeinek kiértékelése a téma.
- Rendszeres (havi) munkaközösségi összejövetelek, ahol folyamatosan átadjuk egymásnak hasznos tapasztalatainkat, felkészülünk aktuális feladatainkra.
- Az osztályfőnökök havi rendszerességgel (adott hónap végén) naplóellenőrzéseket végeznek, melyek kiterjednek: órák időben történő beírása; hiányzók beírása, hiányzások igazolása; havi minimum 1 érdemjegy tantárgyanként

### **8.10. Tárgyi feltételek**

Az iskolaudvar vegyes burkolatú. Többféle térkő és beton tarkítja. Valamilyen oknál fogva az udvar bizonyos területei süllyedni kezdtek, aminek következtében botlók alakultak ki. Ezek igen balesetveszélyesek, ezért az udvar burkolatának rendbehozatala elsődleges feladattá lépett elő.

A tantermek bútorzatcseréje folyamatosan megtörtént, ami a tanulói padokat és székeket illeti. A termekben található 70-es évek-beli szekrények cseréje a következő kiemelt cél.

Iskolaépületünk állapota a nyertes pályázat hozzájárulásával megújult.

Elkerülhetetlen feladat az AMI épületének felújítása, fűtőkorszerűsítése, világítástechnikájának rendezése. Nagy értékű hangszerek találhatóak a termekben, melyek megóvása kiemelt feladat. Ebben az épületben nincs telefon, de már van internet elérhetőség.

Az informatika teremben levő számítógépparkjának korszerűsítése az előző év folyamán megtörtént. Ennek a teremnek a szellőztetésére sajnos nincs lehetőség, ami még mindig gond, ezért ennek a megoldására már javaslatokat kértem szakemberektől. A fűtőkorszerűsítés idén is feladat az AMI-ban. Vannak még helységek, ahol hagyományos konvektoros fűtés van, másutt elavult fűtőtestek és egy, egyelőre fűtéskeptelen kazán található.

A világítás korszerűsítése néhány terem kivételével megtörtént, ennek befejezése a jövő feladata.

Az AMI épület vakolata igen elhanyagolt képet mutat, helyenként a vakolatomlás veszélyessé válhat. Az AMI épületében elavult burkolatok, cementlapos mosdó vár cserére.

Az épülethez tartozó udvar rendbehozatala az előző két tanévben már elkezdődött.

Az egy interaktív táblánk mellé szeretnénk még legalább kettőt, hogy a korszerű oktatás megvalósulhasson nálunk is.

Az ének-zene tanteremben felszerelték egy számítógéppel összekötött nagyméretű televíziót.

Az Éneklő Egyház c. könyv még sajnos mindig nem áll rendelkezésünkre, bízunk benne, hogy ebben a tanévben már énekelhetnek majd belőle a gyerekek.

## 8.11. Részletes ütemterv

### Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
22.	Alakuló értekezlet ÉZI	Göbl Zoltánné		8:00	Lukin
	Javítóvizsga			nem volt	
29.	Testületi kirándulás	Göbl Zoltánné			
31.	Alakuló értekezlet	vezetők	Hajdók Róbert	10:00	öv.
25.	Felső munkaközösségi értekezlet Alsós munkaközösségi értekezlet	Dózsáné Pataki Erika Györfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	8:00	Lukin
31.	Tantestületi Veni Sancte, összevont tantestületi értekezlet		Hajdók Róbert	9:00	öv.
	Családlátogatások	Németi Réka Lókiné Elek Adél	Göbl Zoltánné		

### Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	Tanévnyitó ünnepség /adott osztályoknak/, első tanítási nap elsősök köszöntése	osztályfőnökök+ Baladin Orsolya, Németi Réka ÉZI-s évnyitó	Göbl Zoltánné	8:00	ÉZI.
2.	Törzslapok megnyitása /1. osztály, új bejövők/		Szántó Györgyi		
2.	Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás,	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi, Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
1-2.	Projektnapok	Osztályfőnökök Védőnő Elek Csaba, Radváné Bartos Erzsébet, Szabó Attila, Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné		Lukin
12.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné	16:30, 17 óra	Lukin
10.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi , Göbl Zoltánné		öv.
01-03.	Kréta napló feltöltése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi Göbl Zoltánné		öv.

13-17.	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László Jánosi László	Bundity Zoltán Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin L.
12.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Szántó Györgyi		ÉZI
19.	Tanmenetek leadása	szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt. László Lukin
12.	<b>Szentmise alsó tagozat</b>	Simon Viktor, Gyöngyösi Róbert			
19.	<b>Szentmise felső tagozat Szülői Szervezet ülése</b>	Simon Viktor, Dózsáné Pataki Erika.	Göbl Zoltánné		

### Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	A zene világnapja  Látogatás az óvodában	Teket Melinda Makkai Katalin Pethó Attila Wolfárné Tóth Mária Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		Lukin L.
1.	<i>Év eleji statisztika adatok kitöltése</i>	Iskolatitkárok Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		öv.
1-től	Szakkörök, foglalkozások elindítása	Vezető tanárok	Göbl Zoltánné	Vezetési naplók megnyitása	öv.
6.	Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról	Makkai Katalin, Wolfárné Tóth Mária			öv.
10.	Kalocsa lelki gyakorlat	Göbl Zoltánné	Göbl Zoltánné		
10.	Bűvösvölgy 6-7.o.	Farkas Judit Makkai Katalin Teket Melinda Dózsáné Pataki Erika	Szántó Györgyi		
15.	Pályaorientációs mérés, nap	Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné		
17.	Terményhálaadás - Mise – osztályonkénti, alkotások megáldása	Szakács Tibor, osztályfőnökök, napközisek	Szántó Györgyi	9:00 10:00	
.	Őszi papírgyűjtés szállítási napja	Jánosi László	Szántó Györgyi		Lukin

	Városi énektanárok értekezlete		Teket Melinda	14:00	
20.	Óvodások látogatása az iskolában	Baladin Orsolya	Szántó Györgyi		
17.	Tudásmegosztó szakmai értekezlet, ötletcsere	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		
21.	Nemzeti ünnep - installáció	Németi Réka	Göbl Zoltánné		Lukin
21.	Szüreti bál	napközisek osztályfőnökök Németi Réka	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		
19.	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt. László Lukin
22-ig	Adatszolgáltatás DIFER-hez	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Öv.
28.	Megemlékezés (Mindenszentek, Halottak napja) Lukin László sírjának megkoszorúzása	Szakács Tibor Jánosi László	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Szt. László Lukin
31-04.	Őszi szünet				

### November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	Mindenszentek ünnepe	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		öv.
2.	Halottak napja	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		
	Zongoristák Szendrei Imre találkozója Kalocsán	Zongoratanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
11	Szent Márton napja – osztályszintű megemlékezés	hitoktatók, osztályfőnökök, napközisek			öv.
	Iskolai mesemondó verseny – alsó tagozat	Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Iskolai mesemondó verseny – felső tagozat	Elek Csaba Makkai Katalin	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
17.	Első foglalkozás az óvodában	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	13:30	
19.	KKN Szent Erzsébet ünnep Szerettedobozok gyűjtése	osztályfőnökök hitoktatók	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
12.	KKN Jó pásztor találkozó	hitoktatók		9 óra	

21.	Negyedévi értékelések /1. osztály/ Dicséretes kiosztása az addig elért eredményekért	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt.László Lukin lépcsős terem
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		
	DÖK gyűlés	Jánosi László	Göbl Zoltánné	13:30	
21.	szaktanári fogadóóra	Osztályfőnökök, szaktanárok	Göbl Zoltánné	16:30	Szt. László Lukin
22-26.	Adventi várakozás, készülődés, termék díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Göbl Zoltánné		Szt. László
29.	Adventi gyertyagyújtás, Fourier Szent Péter ünnepe	Simon Viktor Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
	SZMK értekezlet	Göbl Zoltánné			Lukin
	Filharmóniai bérleti hangversenysorozat	Makkai Katalin Teket Melinda	Szántó Györgyi,	13:00	Szent László Lukin
28.	Szentmise – Alsó tagozat	Gyöngyösi Róbert Simon Viktor	Göbl Zoltánné		9:55

### December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3-ig	DIFER mérés	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
6.	Mikulás-matiné és Mikulás- műsor	mindenkori 5. osztály /Jánosi László/+Wolfárt né Tóth Mária	Göbl Zoltánné	12:00	Lukin
5.	Szentmise – Felső tagozat	Hitoktatók	Göbl Zoltánné	9:00	Lukin
	Lelki napok	Szakács Tibor			
8.	2. foglalkozás az óvodában	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		
	Óvodások betlehemi műsora		Göbl Zoltánné	10 óra	
20.	Karácsonyi hangverseny	Zenetanárok Makkai Katalin Teket Melinda Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		
20.	Karácsonyi kézműves foglalkozás (munkanap)	Napközis nevelők	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
19.	Karácsonyi vásár	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
5.	Adventi gyertyagyújtás	Hitoktatók	Szántó Györgyi		

	Félévi növendékhangversenyek	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
<b>22-02.</b>	Téli szünet				

### 2023. Január

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>3.</b>	A téli szünet utáni első tanítási nap				
	Iskolai népdaléneklési verseny	Makkai Katalin, Teket Melinda	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
<b>23.</b>	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	14 és 15 óra	Lukin
<b>20.</b>	Félév vége				
<b>30.</b>	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Göbl Zoltánné		15 óra 30 Jegyzőkönyv megküldése fenntartónak,	öv.
<b>27.</b>	Félévi értesítők kiadásának határideje	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		

### Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
<b>3-től</b>	Balázsolás	Szakács Tibor Osztályfőnökök Hitoktatók	Göbl Zoltánné		Öv.
<b>6.</b>	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
.	Filharmónia	Makkai Katalin	13 óra		
<b>17.</b>	Farsangi bál	Nagy Viktória	Szántó Györgyi,		Lukin
	Alapítványi bál	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Hajdók Róbert		Öv.
.	Irodalmi kávéház	Makkai Katalin Radváné Bartos Erzsébet	Göbl Zoltánné		
	Nyílt napok a leendő első osztályosok számára	Baladin Orsolya Makkai Katalin Jánosi László Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Szülői értekezlet – beiskolázási tájékoztató	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Labdarúgó bajnokságok	Jánosi László	Göbl Zoltánné		öv.
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 2. rész	Makkai Katalin	Szántó Györgyi,		Szent László Lukin

### Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
22.	Hamvazószerda	Szakács Tibor			
	Nyílt napok az alsó és a felső tagozaton	Osztályfőnökök, szaktanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Vonós- és fúvós kamarazenei találkozó a Liszt AMI-ban	hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Szentmise			10:30	
	Iskolai versmondó verseny	Györfi Tamásné, Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
14.	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnap alkalmából (március 15.)				öv.
31	Keresztút	Göbl Zoltánné			
14	Húsvéti hangverseny	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
10.	Óvodás foglalkozás	Baladin Orsolya		16-17 óra	
	Első gyónás	Hitoktatók Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Városi népdaléneklési verseny esetleg	Makkai Katalin Teket Melinda	Göbl Zoltánné		Lukin

### Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
14.	Háromnegyed évi értékelés	Szaktanárok, osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
20-21.	Beiratkozás -				
17.	Szaktanári fogadóórák	Szaktanárok	Göbl Zoltánné	16-17	Lukin
	Éneklő Ifjúság városi kórustalálkozó	Teket Melinda Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
	Angol verseny az 5-6-os korosztály számára	Dózsáné Pataki Erika, Pátkainé Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné	14 óra 30	Lukin
	Szekszárdi kórustalálkozó	Makkai Katalin Teket Melinda			
	Nevelőtestületi értekezlet				
	Ifjú Zenebarátok Találkozója – Madaras	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 3. rész	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Szent László Lukin
	Középiskolai ballagás				



## Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	A munka ünnepe			Munkaszünet i nap	
	Diákmise-	Hitoktatók	Bundity Zoltán Göbl Zoltánné		öv.
8.	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
	Csanádi Családi Nap	Jánosi László osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évf.				
	Kompetenciamérés 6. 8., 10. évf.	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Anyák napja	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi		Lukin
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya Simon Viktor Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		öv.
30.	Dök nap	Jánosi László	Szántó Györgyi		öv.
	Év végi növendékhangversenyek, vizsgák, alap- és záróvizsgák	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
26.	kulturális bemutató	Makkai Katalin Teket Melinda osztályfőnökök Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Színház

## Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	Nemzeti Összetartozás Napja	Radváné Bartos Erzsébet	Göbl Zoltánné		öv.
	Bankett	Farkas Judit	Göbl Zoltánné		öv.
17	Ballagás	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	17:00	Szt. László Lukin L.
12	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	<b>Te Deum</b>			8 óra 30	
15.	Utolsó tanítási nap				
	Üzemorvosi vizsgálat				
20.	Tanévzáró ünnepély	Teket Melinda	Göbl Zoltánné	9 óra	Lukin

<b>27.</b>	Nevelőtestületi értekezlet A Szent László közösség napja		Hajdók Róbert	9 óra 17 óra	öv.
------------	--	--	---------------	-----------------	-----

## **9. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE**

### **9.1. Tanítás nélküli munkanapok**

- 2022.10.10. (1 nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
- 2022.11.11. (1 nap) Pályaorientációs nap
- 2022.12.21. (1 nap) Online szakmai nap
- 2023.05.08-10. (3 nap) Érettségi „szünet”
- 2023.05.30. (1 nap) Diáknapi, Kiss László sportnap

### **9.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései**

- 2022. 10. 06. Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról
- 2022. 10. 21. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2022. 10. 28. Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról
- 2023. 01. 27. Szalagavató ünnepély és bál
- 2023. 03. 14. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2023. 05. 05. Ballagás
- 2023. 05. 07. Anyák napja

### **9.3. Szülői értekezletek és fogadóórák**

- 2022.09.15. Évnyitó szülői értekezlet
- 2022.11.24. Szaktanári fogadóóra
- 2022.12.08. Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak
- 2023.02.02. Félévi szülői értekezlet
- 2023.04.13. Szaktanári fogadóóra
- 2023.05.31. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)
- 2023.06.01. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)

### **9.4. Nyílt napok az intézményegységben**

Általános iskola-középiskola átmenet, beiskolázási nap(ok):

- fontos „megfelelő” kommunikáció a 4. évfolyamon (tanító-tanár-szülő)
- „roadshow” a leendő osztályfőnökökkel (leendő 5.B osztályfőnökénél kiemelt fontosságú)
- nyílt napok

Hasonló módon kell eljárunk mint az előző években, jó irányba haladunk. A nyílt nap tanításmentes munkanap lesz, tervek szerint önkéntes alapon vállalt órákat tartunk a bejövő diákoknak, beosztás alapján. Bemutatásra kerülnek az intézmény erősségei, eredményei. A könyvtárban egy általános bemutató az intézményről, utána különböző helyszíneken (csoportokra bontva az érdeklődőket) nyílt tanítási órák, illetve 5-8 perces bemutatók (leendő osztályfőnökök bemutatása, szakképzés ismertetése, DÖK bemutatása, idegen nyelvi, informatikai képzés (ECDL), stb).

Nyílt órák november hónapban

- 2022. november 11. (8. osztályosoknak)
- 2022. november 23. (4. osztályosoknak)
- 2022. november 12. (Iskolabejárás, beszélgetés a szülőkkel)

### **9.5. Az intézményegység kiemelt feladatai**

#### **9.5.1. Beiskolázás**

2022. szeptember 30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2022. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2022. október 20. A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2022. november 16. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2023. január 21. Az általános felvételi eljárás kezdete.
2023. február 22. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2023. március 17. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2023. március 21–22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2023. március 28. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2023. április 3. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2023. április 13. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2023. április 21. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2023. április 28. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2023. május 8–19. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2023. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2023. június 21–23. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

A 9. évfolyamra történő beiskolázás keretében nem szervezünk felvételi vizsgát.

A felvétel elbírálásának szempontjai a gimnáziumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga, a technikumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga az elbírálás alapja. A felvételi rangsor végső megállapítása során előnyt jelenthetnek a tanulmányi és sportversenyek igazolt eredményei, valamint az egyházi ajánlások.

**A nyolc évfolyamos gimnáziumba jelentkezők számára nem szervezünk felvételi vizsgát, a felvételtől az általános iskola 1-4. évfolyamán elért eredmények, valamint plébánosi és osztályfőnöki ajánlás alapján döntünk.**

Az intézmény az alapító okiratban meghatározott esetekben az igazoló dokumentumok bemutatása alapján tudja fogadni a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a testi fogyatékkal élő tanulókat. Ezen igazolásokat a beiratkozáskor kell bemutatni.

#### **Feladatok:**

- a saját általános iskoláink tanulóinak és szüleinek tájékoztatása és különálló nyílt napok szervezése;
- egyéb általános iskolás tanulók, illetve szülei tájékoztatása; nyílt nap, illetve pályaválasztási szülőértekezlet szervezése a 8. osztályos tanulók és szülei számára;
- még az őszi folyamán minden bajai és környékbeli iskolába visszamegy 1-2 ott végzett tanuló. 10-10. évfolyamos az ideális, mert az ottani nyolcadikosok még nagyon jól ismerik. Egy osztályfőnöki órán bemutatják az intézményt (amihez egységes anyagot adunk), élménybeszámolót tartanak. Ez akkor lehet sikeres, ha olyan diákok mennek ki, akiknek jó a kommunikációs készségük és nagyon jól érzik magukat az iskolában.
- hatékony PR tevékenység folytatása: a média, az internet bevonása, az iskolát bemutató tájékoztató füzet szerkesztése, „reklámfilm” elkészítése, honlap és facebook információk működtetése az intézmény sokoldalú bemutatása céljából;
- általános iskolák pályaválasztási szülői értekezletein való részvétel intézményünk bemutatása céljából;
- az általános felvételi eljárás lefolytatása;
- a beiskolázási terv részletezése.

### **9.5.2. Idegen nyelv oktatásunk**

A 9-10. évfolyamon tanuló diákok mindkét idegen nyelvet heti 4 – 4 órában tanulják. Azok a fogalmak, hogy első és második idegen nyelv a 11-12. évfolyamon lép majd be, ahol az első idegen nyelvet heti 5 órában a második idegen nyelvet heti 3 órában tanulják majd a tanulók.

A tanulók a jövőben évfolyamvizsgát fognak írni, a munkaközösség már el kezdett gondolkodni arról, hogy lehetne ezt akár elektronikusan is kivitelezni. Anyanyelvi tanárokat szívesen fogad az intézmény, de a részletekkel először a vezetőséget kell keresni.

Fontos megemlíteni a tanórán kívüli programok szervezését, melynek alapelve, hogy ne akarjunk túl sokat, ne aprózódjunk szét.

### **9.5.3. Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása**

A tanulmányokat záró vizsgák mind súlyának (érettségi=felvételi), mind időtartamának növekedése – május elejétől június végéig folyamatosan, gyakorlatilag minden munkanapon zajlanak középiskolánkban a vizsgák. Intézményünkben évről évre 4-5 osztály érettségizik, egy osztály pedig szakmai vizsgát tesz, miközben az alsóbb évfolyamokon még zajlik az oktatás, a tanévzárás előkészítése – súlyponti feladattá teszik a vizsgák előkészítését, lebonyolítását.

A rendelkezésre álló statisztikai adatok alapján ebben a tanévben az érettségi vizsga kritikus pontjait szaktárgyanként számba kell vennünk, és ezek alapján javítanunk kell felkészítő munkánkat. Mindezt különösen indokoltá teszi, hogy az érettségi vizsgára vonatkozó jogszabályok minden évben változnak.

El kell érünk, hogy valamennyi kolléga és valamennyi érintett diák alaposan ismerje meg a felsőoktatásban lezajlott (és zajló) változásokat (pl. pontszámítás, többletpontok, kötelező egy emelt szintű vizsga és B2 szintű nyelvvizsga stb.), legyen időben felkészült a tanév végi vizsgaidőszakra. A felsőoktatási jelentkezések ismeretében indokolt, hogy az egyes munkaközösségek minél több intenzív felkészítő tanfolyamot szervezzenek a tavaszi időszakban. A munkaközösségek a tanév elején határozzák meg a 40/2002. OM rendeletből adódó feladataikat.

Az érettségi eredményessége döntően diákjaink motivációjának függvénye. Indokolt tehát pályaorientációs munkánk további javítása, az elmúlt évek „jó gyakorlatainak” (tájékoztatók, projektnapok) továbbvitele, fejlesztése.

## 9.6. A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei

### 9.6.1. Humán munkaközösség munkaterve

#### Humán erőforrás

Munkaközösségünk idén már teljes létszámmal működik.

Agatics Éva – magyar – történelem

Batizfalvi Anett – történelem

Csanádi László - történelem

Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi - magyar

Gál Aranka - történelem

Hornyák Gabriella – magyar

Horváth Andrea - magyar

Illés Dóra – történelem

Lex Orsolya – magyar – dráma – hon- és népismeret

Málikné Katona Ida – magyar

Nagyné Kocsis Ibolya - magyar-történelem

Sajti Kornélia - történelem

Turi Tünde – rajz és vizuális kultúra

Váradí Éva – ének-zene

Wetzné Sánta Franciska – magyar

#### Tárgyi feltételek:

Továbbra is szeretnénk a wifi hálózat bővítését, korszerűsítését.

#### Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:

rendezvény	időpont
A tavalyi "Szép Magyar Beszéd" verseny pótlása (9-12. évfolyam)	2022. szeptember
Mesemondó verseny (5-8. évfolyam és 9-12.évfolyam)	2022. november
Irodalmi Kávéház (5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)	2022. november
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (9-12. évfolyam)	2022. december
"Szép Magyar Beszéd" verseny (9-12. évfolyam)	2023. január
Városi szavalóverseny (5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)	2023. február

- Az irodalmi, nyelvi versenyek mellett a munkaközösség a városi történelmi versenyen és a Hyperion történelmi versenyen is szeretné képviseltetni magát.
- Színházlátogatás: folytatni szeretnénk az aktív kapcsolatot a pécsi és a budapesti színházszervezőkkel

- Iskolaszínház: közönségszervező munkákkal és részvételünkkel is támogatjuk a Rábl Színpad és Zenei Közösség diákelőadásait továbbra is.
- Keressük a lehetőséget, hogy városi kulturális lehetőségekre is diákokat szervezzünk (színház, könyvbemutatók, kiállítások, előadások, író-olvasó találkozók stb.)
- Továbbra is megemlékezünk iskolai szinten a kulturális ünnepekről, évfordulókról.

Ami jelenleg feladat még:

- tanmenetek készítése
- Az új érettségi követelmények megismerése, felmenő rendszerben a diákok arra való felkészítése (új feladattípusok, új elvárásrendszer, új tananyag, új tanulási stratégia kialakítása)

## 9.6.2. Reál munkaközösség munkaterve

### Humán erőforrás jellemzői:

A munkaközösség tagjai:

- Dudla Erika mk. vezető
- Berkó Rózsa
- Bustya István
- Bustya Olga
- Csanádi László
- Csanádi Zoltán
- Rohonczyné Fucin Szilvia
- Hajdók Róbert
- Árkosi -Illés Dóra
- Dr. Jaloveczki József
- Mohácsi Zoltán
- Suhajda Zsolt
- Szabó Attila
- Tarnay Péter
- Wetzl Attila

Szakmai munkaközösségből:

- Magyarfalviné Kovács Annamária

Részmunkaidőben dolgozik:

- Kovács-Tüske Gabriella
- Rápityné Mikli Gabriella

Nagy gondot kell fordítanunk továbbra is a kollégák segítésére, valamint a szakmai, pedagógiai dokumentációk kidolgozására, és a munkatapasztalatok megosztására átadására.

### Tárgyi feltételek:

Tantermek felszereltsége:

Fizika terem felszereltsége megfelelő, a szertár bővítésére folyamatosan szükség lenne.

Informatika terem: három tanteremben folyik az informatika tantárgy oktatása. A gépek állapota megfelelő.

Matematika: Sajnos matematika szertár még mindig nincs, ez a meglévő segédanyagok és eszközök tárolásában egyre több problémát okoz, talán a folyosó lévő szerkény megoldja a problémát

Kémia terem: a szertár bővítésére és rendben tartására folyamatosan szükség lenne

Okos tanterem: a 10. terem sok lehetőséget ad módszertani és egyéb megújulásra a kollégáknak, nagyon sokan használják mindennapi munkájukban.

### Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:

Az előző tanévekben a járványhelyzet miatt különösen fontos a módszertani megújulás, főleg az online oktatással kapcsolatban. Szeptemberben elsősorban az ötödik és a kilencedik évfolyamon meg kell ismertetni a diákokkal a Teams használatát, ahogy az előző tanévben is tettük.

A tanévben fokozott figyelmet kell fordítani az érettségi vizsgán megkövetelt kompetenciák fejlesztésére, ehhez meg kell keresnünk a megfelelő módszerbeli megújulási lehetőségeket, továbbá a Nat 2020 alapján elkészült Helyi tanterv előírásainak megfelelően ki kell egészítenünk az egyes tantárgyi tanmeneteinket.

A hátránykompenzáció folyamatos feladat a munkaközösség számára. Korrepetálást tartunk matematikából heti egy alkalommal.

Ebben a tanévben is kiemelt rendezvényünk:

Vaskóné Heller Judit emlékéért szeretnénk megőrizni egy természettudományos – játékos vetélkedővel, melyet hagyományteremtő szándékkal rendezünk meg hatodik alkalommal remélhetőleg az iskolában 2022.november végén.

Egész évben folyamatos feladatunk, hogy tudatosítsuk a diákokban a 2020-tól bekövetkező változásokat: egy emelt szintű érettségivel lehet felsőoktatásban megkezdeni a tanulmányokat. Emellett természetesen a felkészítésre is nagy gondot kell fordítanunk.

#### A 2022/2023-as tanév részletes munkaterve:

	<b>Feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
<b>szeptember</b>	Tanmenetek elkészítése	2022.szeptember 15.	Szaktanárok
<b>október</b>	Érettségi vizsga szervezése Tehetség gondozás, versenyek: Vaskó Judit Emlékverseny	2022. folyamatosan októbertől	Szaktanárok
	Pályázatok, tanulmányi versenyek, társadalmi és szakmai programok, vetélkedők, rendezvények		
	Szakkörök: •Robotika (7-8) – Mohácsi Zoltán •Kiskémikusok (5-12.)- Szabó Attila •Fizika(9-12) Matematika(5.B) Rápityné Mikli Gabriella	2022.október1.	Szaktanárok
<b>november</b>	Vaskóné Heller Judit emlékverseny Magyar Tudomány Napja	2022.november 23 .	Munkaközösség tagjai
<b>április</b>	Próba érettségi matematikából	2023. április első hete	12. évfolyamon tanító matematika szakos tanárok

#### 9.6.3. Szakmai munkaközösség munkaterve

##### Humán erőforrás

##### Pedagógusok

Füle Angéla: gyermekgondozásból visszatért

Iwainat-Germán Zsuzsanna: visszautasíthatatlan ajánlat a kórház sebészeti osztályától; Juhász Péter veszi át az osztályfőnökséget (10. E), illetve Bödi-Nagy Andrea érkezett helyette. Mészárosné Fuchs Nóra 13.-



ban kezdő osztályfőnök emellett portfóliózik és kémia/biol. természettudományos gyakorlatokat tart a DVCs-n; mentorálása szükséges!

(Wetzel Attila: gépész végzettséggel is rendelkezik, szakmai tárgyak későbbiekben pl. Nebojszki L. helyett?)

### Diákok

9. A és E egyaránt 18 fővel indul. 3 fő matematika évisméltő (Ronyecz Vanessza, Molnár Ramóna, Bíró Barbara) a 9. A-ba került. Fontos: évisméltés esetén adott tanévben nem kaphatnak ösztöndíjat!

10. A létszáma 21 fő (Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi), 10. E 25 fő, 11. E 17 fő (Kovács András). Liptai Edit (11. A) osztályában 15 fő maradt; 11. A és E osztályok összevonása még nem szükséges.

13. évfolyam:

Debela Dalma, Király Zsóka sikeres javítóvizsgát tett (3 ill. 2 tantárgyól), de érettségizniük kell külső helyszínen. Egészségügy szakirány: 6 fő, környezetvédelmi szakirány: 8 fő.

### **Igényfelmérés**

9. A :141. vagy 143. terem; maradt a 141. -> festés, tábla 1/3-a hiányzik; folyamatban.

142. rendben van (9. E).

7, 8, 15-ös terem: síkképernyős TV, Ø127 cm min.;

8-as terem: új konnektor (lépcső alól bevezetni?), függöny, fodrászszéket kidobni.

### **Nyári gyakorlat**

Egészségügyiseknek zajlik, ADUVIZIG-esek fogl. naplóit, igazolásait legkésőbb első tanítási napon összeszedni.

### **Projekt napok**

Szeptember 2., péntek

Kísérők a 13. évfolyamon: dr. Nebojszki László, Mné Fuchs Nóra.

Helyszín: városi szennyvíztelep; bejelentkezni Pálmai Sándornál (nyugdíjas; utódja az ismeretlen Horváth Viktor.).

Ribár József részt vesz a pályaeorientációban a többi évfolyam projekt napján.

### **Kiemelt feladatok a tanév során**

#### Oktatást szabályozó dokumentumok

Helyi tantervek elkészítése a 11. technikai évfolyamra, majd tanmenetek aktualizálása (a Környezetvédelem-vízügy szakirány programtanterve változott, a korábban elkészült anyagokat is ellenőrizni kell).

#### Gyakorlati csoportnaplók vezetése a tanév során illetve a nyári gyakorlatról

Felelősök: a gyakorlatot tartó tanárok.

#### Erasmus+ pályázat szervezése

Diák- és tanármobilitás 2022. október 9-29. között Bécsben, környezetvédelem és vízügy illetve egészségügyi ágazatban tanuló diákokkal, tanári kísérettel (Csongor Orsolya, Mihalovicsné Vajda Tímea).

Disszeminációra gondot fordítani!

Koordinátor: Máthé Melinda (idegennyelvi munkaközösség)

#### Ágazati alapvizsga szervezése a 10. évfolyamon

A tavalyi évben sikeresen zárult első ágazati alapvizsga mintájára. Nehézség: a tantárgyfelosztás sajátosságai miatt a gyakorlati oktatást 9. és 10. évfolyamon végző szakmai tanárok nem mindegyike tapasztalt kémiai és biológiai területen, folyamatos egyeztetés szükséges, illetve a diákok célirányos felkészítése a vizsga témaköreire (tételre) fókuszálva.

#### Technikai képesítő vizsga szervezése a 13. évfolyamon

Technikusi gyakorlati tételek száma (környezetvédelem ágazat): 8+1 (vizsgázók száma+1).

**SZVK és központi szóbeli tételsor ellenőrzése szükséges: 2014-es és 2020-as tételsor is elérhető az interneten környezetvédelem szakirányon; kérdés: felmenő rendszerben kell bevezetni?** (A 13. évfolyam a 2018-as kerettanterv szerint tanul.)

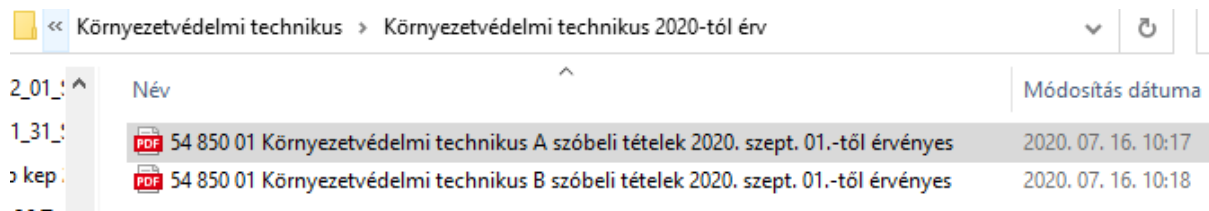
Szóbeli vizsgára való felkészítés a tételsor alapján történjen.

Szabályozók elérhetősége:

Tanterv T:\ meghajtón:

T:\Középiscola\Munkaközösségek\Szakmai\Kerettantervek\Kerettanterv2018\102\_54\_850\_01Környezetvédelmi technikus

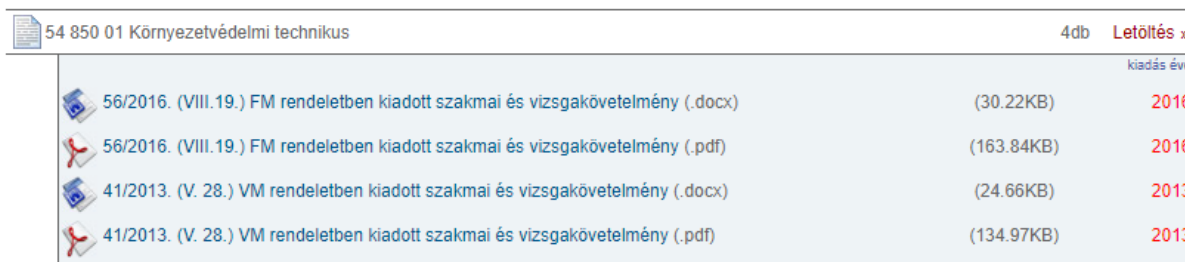
[https://www.nive.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=933](https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=933)



Név	Módosítás dátuma
54 850 01 Környezetvédelmi technikus A szóbeli tételek 2020. szept. 01.-től érvényes	2020. 07. 16. 10:17
54 850 01 Környezetvédelmi technikus B szóbeli tételek 2020. szept. 01.-től érvényes	2020. 07. 16. 10:18

SZVK:

[https://www.nive.hu/index.php?tip=szvk\\_2012\\_&option=com\\_jumi&view=application&fileid=16&kulcs szo=technikus&keres=Keres](https://www.nive.hu/index.php?tip=szvk_2012_&option=com_jumi&view=application&fileid=16&kulcs szo=technikus&keres=Keres)



54 850 01 Környezetvédelmi technikus	4db	Letöltés »
56/2016. (VIII. 19.) FM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény (.docx)	(30.22KB)	2016
56/2016. (VIII. 19.) FM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény (.pdf)	(163.84KB)	2016
41/2013. (V. 28.) VM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény (.docx)	(24.66KB)	2013
41/2013. (V. 28.) VM rendeletben kiadott szakmai és vizsgakövetelmény (.pdf)	(134.97KB)	2013

### Versenyek

OSZTV-n (13. évf.) környezetvédőt nem indítunk, egészségügyis diákat valószínűleg igen.

ÁSZÉV-re (12. évf.) Bögi Emma (12. A) nevezése.

### Beiskolázás

2022. november 11. Pályaorientációs nap (beiskolázási nyílt nap). Kísérletek hangsúlyozottan!

### Víz világnapja

Megemlékezés és koszorúzás az 1956-os jeges árvíz emlékművénél: 2023. március 10. péntek, a 10. A és/vagy 9. A osztály közreműködésével.

Víz világnapja: 2023. március 22. szerda.

### 11. évfolyam szakmai gyakorlatának szervezése

Számukra a szorgalmi időszak május 25-én véget ér, addigra lezárhatónak kell lenniük minden tantárgyból, hogy elkezdhessék a munkaszerződéssel az „évközi gyakorlatot”. Szaktanárokat a II. félévben erre újra emlékeztetni kell.

## **9.6.4. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve**

### **Humán erőforrás jellemzői**

**Angol nyelv:**

- Dr Feketéné Marcényi Szilvia
- Gál Aranka
- Hollósy Hella
- Horváth Andrea
- Máthé Melinda
- Mázsár Csilla
- Mihálovicsné Vajda Tímea
- Sajti Kornélia

**Német nyelv:**

- Csongor Orsolya
- Kocsis András Zoltánné
- Málíkné Katona Ida
- Ördög Éva
- Simon Laura
- Szügyi Szilvia

**Olasz nyelv:**

- Ördög Éva

**Spanyol nyelv:**

- Batizfalvi Anett

A humán erőforrás szempontjából történetek változások. Hatibovics Éva felmondott. Simon -Koncz Petra szerződése lejárt. Helyettük teljes állásban Dr Feketéné Marcényi Szilvia folytatja a munkát. A gyermekével 2 évig otthon lévő Sajti Kornélia teljes állásban visszatért.

**Tárgyi feltételek**

Csak ismételni tudom az év végi beszámolóban leírtakat. Szeretnénk kulcsot a kisgimis termék számítógépszekrényéhez! A szünet túl rövid ahhoz, hogy kulcsokért szaladgáljunk. Nincs rá idő!!! Szeretnénk, ha a gépek le lennének takarítva a portól. A 30-as teremben nagyon jó lenne megjavítani a szekrényt, mert a billentyűzetet alig lehet visszatolni. Szeretnénk Wi-fi-t a termekben! Jó lenne, ha nem saját mobilnetünkről kellene hanganyagot hallgatni. Természetesen digi táblákat is szeretnénk!

**Programok:**

A Katolikus Kulturális Napok keretében szeretnénk megrendezni novemberben a szokásos nyelvi vetélkedőt, melynek beiskolázási célja is van.

A Language Cert nyelvvizsgaközpont minden évben szervez vizsgatájékoztatót, és próbavizsgákat, melyeken sok érdeklődő tanuló szokott részt venni. Reméljük, ez idén sem marad el.

A tavasz folyamán megszerveznénk a Latin napot, mely pár évvel ezelőtt már egyszer megvalósult.

**Versenyek**

Az idei évben is számítunk az OKTV-n való részvételre.

Terveink között szerepel az országos ECL nyelvi versenyen is részt venni.

**Szintfelmérők, csoportok alakulása**

Időben megírtuk a szintfelmérőket a 9. évfolyammal. A nagy létszámnak köszönhetően idén is 2x6 nyelvi csoport indul. Angolból 2 haladó, 1 középhaladó és 3 kezdő, németből 1 haladó, 1 középhaladó és 2 kezdő csoport, valamint 1 olaszos és 1 spanyolos csoport is.

A 11. évfolyamon lesz 4 első nyelv angol és 1 első nyelvű német csoport, 3 második nyelvű német, 1 angol, 1, olasz.

A technikumban idén először nem indul német csoport, mert csak 1 diák választotta a németet. 2 angol csoport lesz, a 10-ben pedig 3.

Az általános iskolában a tavalyi tanévben először tanítottuk a 4. osztályt. Ez folytatódik felmenő rendszerben. Idén 2 db 4es csoport lesz, melyből az egyiket Simon Laura fogja tanítani a német órák alacsony száma miatt.

### **Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során**

Legfontosabb a megfelelő nyelvi csoportok létrehozása, ügyelünk rá, hogy lehetőleg mindenki a szintjének megfelelő csoportba kerüljön. A nyelvvizsgafelkészítésre továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk, támogatjuk a próbavizsgákat, nyelvvizsgabemutatókat. A nyelvi vetélkedő szervezése is kiemelt feladat.

A DSD vizsga írásbeli részét is mi szervezzük 2 éve. Jelenleg a 8.F osztály tanára Kocsis András Zoltánné, tehát ő készíti fel a diákokat a nyelvvizsgára.

### **Erasmus+**

Októberben Bécsbe utazik 15 diák a nyert pályázatnak köszönhetően.

## **9.6.5. Testnevelés munkaközösség munkaterve**

### **Munkaközösség tagjai, testnevelő tanárok:**

Karainé Hantai Mónika  
Rohonczyné Fucin Szilvia  
Mohácsi Zoltán  
Jaksütz Róbert  
Borbély Miklós  
Jánosi László  
Kovács András

### **Mindennapos testnevelés:**

Bárdos Gabriella

### **A testnevelés oktatásával kapcsolatos balesetvédelmi előírások és egyéb szabályozások:**

A tanév első testnevelés óráján balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni a tanulókat.

A tanuló aláírásával igazolja, hogy tudomásul veszi az oktatás során elhangzottakat.

Tudomásul veszem, hogy szervi elváltozásom, betegségem nem tagadom le, arról testnevelőm és az iskolaorvost tájékoztatom. Az orvos által előírt vizsgálaton részt veszek és az általa javasolt testnevelési kategóriának megfelelő gyakorlatokat végzem.

Baleset esetén a testnevelő értesíti a szülőt, ha kell a mentőket. További intézkedést a szülő teszi meg.

Az órán történt balesetről a tanuló köteles értesíteni testnevelőjét, az osztályfőnökét és a balesetvédelmi jegyzőkönyv felvétele miatt az iskola balesetvédelmi felelősét (Berkó Rózsa- középiskola, Goretics István- általános iskola).

A testnevelés és a mindennapos testnevelés foglalkozások rendje: • A tornateremben, a sportszertárban és a kondicionáló teremben a tanulók felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak. Az engedély nélküli tartózkodás osztályfőnöki figyelmeztetést von maga után.

Szünetben és lyukas órán labdát sem terembe, sem az udvarra nem adhat ki a testnevelő.

A becsöngetésig a tanulók az átöltözést követően az öltözőben kötelesek megvárni a testnevelőjüket.

Gyűrűt, ékszert, órát, valamint testékszert a tanuló nem használhat a testnevelés és mindennapos testnevelés órákon. „A tanulók a tanítási órákra csak a /tantárgy jellegéhez kapcsolódó/ szükséges felszerelést hozhatják magukkal. Egyéb tárgyakért, értékekért, ékszerekért, híradástechnikai eszközökért az iskola felelősséget nem vállal, ide értve a testnevelési órák alatti időt is. A híradástechnikai eszközöket /ha a tanuló hoz magával/ az iskolában való tartózkodás alatt kikapcsolt állapotban kell tartani, azok használata tilos a tanítási óra alatt.”- kivéve ha a szaktanár engedélyezi)

Az öltözőkben hagyott értéktárgyakért a tanár és az iskola nem vállal felelősséget.

Az öltözőkben tapasztalt rongálásokat a tanulóknak haladéktalanul jelezni kell a testnevelőknek.

Az öltözői rendre mindenki ügyeljen.

A tanuló mindig az előírásoknak megfelelő, jó állapotban lévő felszerelésben köteles megjelenni a tanítási órán (tornacipő, fehér zokni, megfelelő hosszúságú fekete vagy kék tornanadrág, „szent lászlós” póló) A póló indokolt, és kivételes esetben fehér minta nélküli pólóval helyettesíthető. /nem megfelelő vagy hiányos felszerelés harmadik alkalommal szaktanári figyelmeztetéssel jár és egy oldalas beadandó házi feladattal.

A házi feladat kézzel írva készül, A/4-es vonalas papírlapra a következő testnevelés órára. Az el nem készített házi feladat naplós 1-sel jár. Minden további alkalommal szaktanári figyelmeztetés jár és a házi feladat mennyisége duplázódik. Az elkészített házi feladatokra osztályzat nem jár, az 1-est váltja ki. A felszerelés része kell legyen az időjárástól függő meleg ruházat, illetve a tisztasági felszerelés, hogy a tanulók ápoltnan érkezhessenek a következő tanítási órára.

Felmentést a tanuló orvosi igazolás felmutatásával kaphat vagy a szülő ellenőrzőbe közölt kérésére. Szülői felmentés csak az adott órára szólhat (évente három alkalommal), hosszabb időre csak orvosi igazolást fogadunk el. Ha a felmentések miatt a diák nem tud megfelelő számú jegyet szerezni, akkor osztályozó vizsgára utasítható.

A felmentett tanuló az órán köteles bent lenni, figyelemmel kell kísérnie a tanóra menetét, tanulnivalót, könyvet, telefont, ételt, játékot, stb. nem vihet magával.

„A tanítási órákon ételt vagy italt fogyasztani, ráógumizni nem megengedett.”

A testnevelés tantárgy jellege miatt az órát jelző csengetéskor befejezzük, a kicsöngetésig fennmaradó időt a tanulóknak tisztálkodásra, átöltözésre kell fordítaniuk.

Gyakorlati ágakra bontva a következő szabályok betartása szükséges: Fokozottan figyeljenek a tanulók a bemelegítés aktív végrehajtására, mely mozgás felkészíti őket a nehezebb gyakorlatok végrehajtására. A testnevelés órákon és sportfoglalkozásokon mindenki köteles saját maga és társai testi épségére vigyázni, a sportjátékok általános szabályait betartani.

Atlétika: Az utcán, a sétányon való sportolás szabályainak betartására figyelmet kell fordítani a tanulóknak. Dobásokat felügyelet nélkül nem végezhetnek a sportolók. A dobásokat csak vezényszóra szabad végrehajtani. A dobás irányában tanuló nem tartózkodhat.

Torna: Mindig meg kell győződni a szerek épségéről (ugrószekrény, gerenda, korlát, gyűrű, bordásfal, stb.). Ha a tanuló észrevételezi a szer meghibásodását, azonnal köteles jelenti azt a testnevelőjének. A tornaszereket csak tanári engedéllyel használhatják a tanulók, az adott sportmozgásnak megfelelő segítségadás mellett. Csak a tanár által utasításba adott feladatokat szabad végrehajtani. A torna sportágra vonatkozó balesetvédelmi előírásokat a tanuló köteles betartani. Labdajátékok: A használaton kívüli labdákat mindig biztonságba kell helyezni (a guruló labda balesetet okozhat). Tömöttlabda gyakorlatokat minden esetben tanári utasításra, egyszerre és vezényszóra lehet végrehajtani. Az épület udvarán lévő focikapukra felmászni, illetve azon lógni szigorúan tilos. A másik iskola udvarára kerülő labdákat kerítésen átmászva visszahozni nem szabad.

### **Szertárak rendbetétele, tárgyi feltételek felmérése**

A szertárak rendbetétele megtörtént az első héten. A sportcsarnok szertárába két régi szekrény került behelyezésre, mely jobban biztosítja a tornaszerek elhelyezését.

A díszterem szertárában is igényt tartanánk szekrényre, mert sok a földön kallódó tornafelszerelés van, amit jobban meg lehetne óvni az elhasználódástól, és az átláthatóságot is biztosítaná.

A rendezvények alkalmával történő szertárba zsúfolást egyhangúlag kéri a munkaközösség, hogy kerüljük el, mert utána napokig nem lehet bejutni a szertárakba, illetve egymásra „dobva” a felszerelések tönkre mennek.

Szertárbővítés is felmerült a gondolatunkban, ahová, ezeket az időlegesen felesleges felszereléseket elhelyezhetnénk.

### **Mindennapos testnevelés**

A mindennapos testnevelés óráinak, időpontjainak, helyszíneinek a megbeszélése.

A mindennapos testnevelés szervezése osztályfőnökök bevonásával történt. Az első napon (szeptember 3.) kiosztásra kerültek a választható foglalkozások, melyet szülői aláírás ellenében (szeptember 10-ig) visszahozásra kerültek. Szeptember 10- től elindultak a foglalkozások, majd az összesítés elkészülte után a következő héttől a hiányzások regisztrálása is megkezdődött. A besorolásokat az osztályfőnökök végezték. Sajnos a diákok sok esetben elfelejtik, határidőn túl hozzák vissza a jelentkezési lapokat, egyesületi igazolásokat. Az egyesületi igazolásokat sok esetben pecsét nélkül hozták vissza, ennek az újragondolása esetleges. Külön meg kellene rajta jelölni, hogy pecsét helye, jobban felhívni a figyelmet rá!

## **Ügyeleti rend kialakítása**

Az óráközi ügyelet ellátása rendkívül nagy terhet ró a testnevelő tanárookra! Kevesen vagyunk egy nagy épületegyüttesre, mindössze négyen az öt napra. Ez azt jelenti, hogy kilenc szünet ügyeletet kell ellátnia minden testnevelő tanárnak, ami meglátásunk szerint a hetek elteltével nagyon sok.

## **Sportcsarnok infrastruktúrája**

Közös problémának vetődött fel, hogy a sportcsarnok épülete rendkívül távol fekszik a főépület tanári szobáitól, a mellékhelyiségektől. Ez azért problémás, mert nincs a szaktanárok részére elkülönítve sem tanári szoba-öltöző, sem pedig mellékhelyiség, így az átöltözős, adminisztrációs, ügyes bajos gondjainkat nem tudjuk elvégezni. Ha lehetőség lenne rá, örülnénk egy ilyen helyiségnek.

## **Versenyeztetés**

A Magyar Diáksport Szövetség oldalára a nevezési rendszerbe és a Netfit rendszerbe sikerült minden új kollégát beregisztrálni és használatba is vették ezen oldalakat.

Az első héten minden osztályban felmértük a versenyzési kedvet, mely alapján széles érdeklődést tapasztaltunk. A lehetőségekhez mérten és a csapatok létszámaihoz igazítva csináltuk meg a nevezéseket a Magyar Diáksport Szövetség oldalán.

## **Ütemterv**

2021.09.02. - I. Munkaközösségi értekezlet

09.16 – 09.22. - Mobilitási hét

09.23. - Európai Diáksport Napja

10.20. - II. Munkaközösségi értekezlet

Szakmai nap és a Tanár –Diák Sportgála megbeszélése

11.11.-Szakmai nap

12.19.- Tanár – Diák Sportgála

2022.01.26. -III. Munkaközösségi értekezlet

Félévi munkaközösségi értekezlet

(Téma:Dicséretetek, Paraspont napja)

02.22. - Magyar Paraspont Napja

04.27.- IV. Munkaközösségi értekezlet

(Téma: Magyar sport napja, Kiss László emléknapi, Kihívás napja)

05.05.- Magyar Sport Napja

05.24.- Kihívás napja, Kiss László emléknapi

06.16.- V. Munkaközösségi értekezlet

Tanévzárás, dicséretetek megítélése.

### **9.6.6. Hittan munkaközösség munkaterve**

#### **A Hittan Munkaközösség tagjai a 2022/2023. tanévben**

- Szakács Tibor atya iskolalelkész (6 óra / hét)
- Bencze Attila
- Göbl Zoltánné
- Gyöngyösi Róbert (Érseki Hivatal óraadója, 4 óra/hét)
- Kistamás Imre
- Juhász Péter László
- Sáfránné Jászberényi Márta
- Simon Viktor

Az érettségire való felkészítést, az érettségiztetést és a hittan fakultációt ebben a tanévben is Juhász Péter László tartja.

Minősítési eljárásban ebben a tanévben Sáfránné Jászberényi Márta (Ped.2. fokozat) vesz részt.

## Célok

2022/2023. tanévben szeretnénk az Istennel és egymással való bensőséges közösség, a communio-egyház szemléletének, lelkiségének elmélyítésének folytatását célul kitűzni a tanulók és önmagunk számára a hitéleti nevelésben. Az Isten és egymás iránti szeretet lehet az a belső mozgatórugó, ami a tanév rendjében szereplő lelkiségi és hittanos programokhoz megadja a motivációt a diákok számára. Ez tölti meg valódi tartalommal a kereteket.

Továbbra is a lelki elmélyülést és a hitismeretek gyarapítását elősegítő sokrétű közösségi élményt szeretnénk nyújtani a tanulóknak, a keresztény ünnepekhez kapcsolódó hagyományok felelevenítésével, lelki napokkal, közös imádsággal és évfolyammisékkal, online vetélkedőkkel, találkozókkal valamint karitatív tevékenységekbe való bekapcsolódással.

## Kiemelném a következőket

- Már kialakult hagyományok folytatása (évfolyammisék beosztás szerint a feladatmegosztás konkretizálásával, Adventi Gyertyagyújtás, Keresztút, Adventi és Nagyböjti lelki napok, hittanverseny, Bajai Katolikus Kulturális Napok), amelyeknek célja a vallásos magatartás és hitigazságok elmélyítése, hívő magatartásforma, krisztusi értékek megerősítése, közösségépítés.
- Fontos, hogy tanulóinkban a maguk szintjén egyre inkább kialakuljon a hit belső meggyőződésből fakadó megélése, és ezt meg is tudják mutatni a világ felé.
- Legyen iskolánk egyre inkább az evangelizáció egyik segítője, forrása és megvalósítója városunkban és espereskerületünkben.
- Módszerek: differenciálás és sokszínűség (kooperatív tanítási-tanulási technikák, élménypedagógia, gamifikáció, IKT-eszközök rendszeres alkalmazása, Kattan felületének megismerése, alkalmazása, gyakorlati vallásosság a mindennapokban – a liturgia, ének és zene).
- A feladatok pontos kijelölése, folyamatos egyeztetések, kompetenciák tudatosítása a Munkaközösségen belül.
- Rendszeres szakmai konzultáció.
- Együttműködés az iskolalelkésszel, folyamatos konzultáció.
- Együttműködés a testvériskolákkal.
- Kapcsolattartás a fenntartóval.
- Együttműködés az espereskerülettel, kapcsolattartás a hitoktatási referenssel, ministráns referenssel, esperesi hivatallal.
- Határidők, időpontok betartása.
- Az adminisztráció megfelelő vezetése (Haladási napló, igazolások beszerzése szentség-kiszolgáltatást megelőzően adott tanév szeptember 30-ig, szükséges dokumentumok előállítás).
- Tanmenetek, Tantárgyi program felülvizsgálata, aktualizálás.
- Megvalósult programot követően visszacsatolás, kiértékelés.
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, adott feladat, program megvalósulása érdekében egyéb munkaközösségekkel, részt vevő pedagógusokkal.
- Lehetőség szerint bekapcsolódni az országos vagy a Főegyházmegye, espereskerület által szervezett rendezvényekbe, programokba az intézmény tanulóival (találkozók, előadások, ifjúsági programok).
- Részvétel a Főegyházmegye által katekétáknak szervezett továbbképzéseken, lelkigyakorlatokon. Az OHB által szervezett továbbképzéseken.

## Részletes Munkaterv

Hónap	Esemény, feladatok	Felelősök
<b>Szeptember</b> - Alakuló Munkaközösségi Értekezlet	Év eleji aktualitások: tantárgyfelosztás, órarend, tanmenetek ellenőrzése, Veni	<i>Munkaközösség tagjai</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményi <i>Veni Sancte</i> —</li> <li>- <i>Vodicai zarándoklat és érseki szentmise</i> 2022. 09. 11.</li> <li>- <i>Imanap a békéért</i> 2022. 09. 14. — —</li> <li>- <i>Forráspont</i> ifjúsági rendezvény (2022. 09. 17.) —</li> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra 2022. szept. 12-től a mellékelt beosztás szerint. —</li> <li>- <i>Jó Pásztor Találkozó</i> előkészítése, meghirdetése.</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> </ul>	<p>Sancte előkészítése, egyeztetések Elsőáldozásra, Bérmálásra jelentkezések szept. 30-ig. Szentmisenaplók</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Imádság, agapé, felügyelet.</p> <p>Kápolna. Imádság vezetése.</p> <p>Tanulók szervezése, adminisztráció, utazás, pedagógus kísérők szervezése.</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Tervezett programok előkészítése.</p>	<p><i>Érintett hitoktatók</i> <i>Kistamás Imre</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre, S. Jászberényi Márta, Osztályfőnökök.</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Juhász Péter, S. Jászberényi Márta, Bencze Attila, Turi Tünde,</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Október</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hitoktatói továbbképzés</i> –</li> <li>- <i>Kalocsa</i> 2022. 10. 01.</li> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- <i>Fenntartó Lelki Nap</i> Kalocsa 2022. 10.10. — —</li> <li>- Rózsafüzér imádság a kápolnában — —</li> <li>- 2022. október 18. Csatlakozás az <i>Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért</i> elnevezésű nemzetközi programhoz. —</li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Kápolna. Imádság vezetése.</p> <p>Kápolna. Tanulók szervezése, imádság vezetése.</p>	<p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Szakács Tibor atya és a beosztott hitoktatók</i></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022. október 7-9. Részvétel a <i>72 óra kompromisszumok nélkül</i> elnevezésű országos programhoz.</li> <li>—</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet, <i>Jó Pásztor Találkozó</i> előkészítése.</li> <li>—</li> </ul>	<p>Együttműködés a városi plébániákkal. Diákok és feladatok szervezése, pedagógiai felügyelet.</p> <p>Feladatok tervezete, a nap szervezés, tanulók szervezése, eszközök beszerzése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Bencze Attila, Simon Viktor,</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- 2022. november 11. Pályaorientációs Nap.</li> <li>- 2022. november 12. <i>Jó Pásztor Találkozó</i></li> <li>- <i>Bajai Katolikus Kulturális Napok rendezvénysorozat</i> (Márton-nap, Szent Erzsébet ünnepe)</li> <li>- Adventi lelki napok előkészítése.</li> <li>—</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Bemutató Hittan órák tartása.</p> <p>Megvalósítás.</p> <p>Részvétel a megvalósításban.</p> <p>Tervezés.</p> <p>Negyedévi értékelés tervezett programok előkészítése</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>December</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- Adventi Lelki Napok</li> <li>- Rorate</li> <li>- <i>Adventi Gyertyagyújtás - Középiskola</i></li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Megvalósítása. Kápolna. Ima, ének.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, Kistamás Imre, Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Január</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> </ul>	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Házszentelés szertartása.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023. január 6. <i>Vízkereszt Főünnep</i></li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> <li>- Hittanverseny előkészítése.</li> </ul>	<p>Részvétel az érseki szentmisén a Belvárosi templomban tanulók szervezése.</p> <p>Az első félév értékelése. Programok tervezése, szervezése. II. félév feladatainak előkészítése.</p>	<p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Február</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- 2023. február 3. <i>Szent Balázs ünnepe.</i></li> <li>- <i>Hamvazószerda</i> 2023. 02. 22.</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> <li>- <i>Hitoktatói Továbbképzés</i></li> <li>- Hittanverseny előkészítése.</li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Balázs-áldás Hamvazkodás szertartása</p> <p>Nagyböjti programok előkészítése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Március</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- <i>Hittanverseny</i></li> <li>- <i>Keresztút</i> (intézményi és fakultatív)</li> <li>- Nagyböjti Lelki Napok</li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Szolgálattevők szervezése. Megvalósulás.</p> <p>Tervezett programok előkészítése, szervezése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Április</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> </ul> <p>Munkaközösségi értekezlet</p>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Elsőáldozás, Bérválás előkészítése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p><b>Május</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évfolyam-misék, hétfő 3. óra a mellékelt beosztás szerint.</li> <li>- <i>Elsőáldozás és Bérválás.</i></li> </ul>	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Megvalósulás.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor minden alkalommal, továbbá az adott évfolyamon tanító érintett hitoktatók</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ballagási szentmise.</li> <li>- Nyári hittanos tábor előkészítése.</li> <li>- Nagymaros Országos Ifjúsági Találkozó</li> </ul>	Részvétel.	<i>Munkaközösség tagjai, érintett hitoktatók.</i>
<b>Június</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Te Deum</i></li> <li>- Munkaközösségi értekezlet</li> <li>- Szóbeli érettségi.</li> <li>- Nyári hittanos tábor</li> </ul>	Megvalósulás. Tábor. Év végi értékelés.  Megvalósulás.	<i>Munkaközösség tagjai.</i>  <i>Juhász Péter</i> <i>Érintett hitoktatók.</i>

### 9.6.7. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

#### A tanévkezdés feladatai

- Szeptember 1. tanévnyitó és osztályfőnöki órák, 2. projektnap, évfolyamonként külön munkacsoportok állították össze és valósítják meg a programot. Ráhangolódunk a tanévre, az együttlétre.
- A szülői értekezlet: szeptember 15-én tartjuk az előre elkészített témajegyzék alapján.
- A bizonyítványokat, törzslapokat szeptember 19-ig kell elkészíteni, a közösségi szolgálat záradékat szept. 30-ig.
- e-Napló- adategyeztetés, adatfelvitel szeptember 19-ig.
- A tankönyv pótrendelés 1. héten.
- A mindennapos testnevelés felmérése az osztályfőnökök feladata Tarnay Péter utasításai szerint.
- A pótosztályfőnököket felkértük.
- Az alapítványi befizetéseket szeptember végéig kell leadni.
- Osztálydekoráció készíthető iskolai keretből, elszámolása szeptemberi számlával történik 3000 Ft-ról.

**Hiányzások adminisztrációja:** különösen fontos a technikumi tanulók esetén: minden hónap 15. a határidő.

**A tanév rendje:** T meghajtón

**Tanmenetek:** T meghajtón kell elhelyezni szeptember 19-ig.

**Kirándulások** szervezése kiemelt feladat minden évfolyamon, 1 tanítási nap használható fel.

**Világnapok:** a megvalósítás módja tetszőleges.

- szept. 30. A népmese napja
- okt. 1. A zene világnapja
- okt. 4. Az állatok világnapja
- nov. 3. A magyar tudomány napja
- nov. 14-17. A magyar népdal és népköltészet hete
- dec. 3. Fogyatékkal élő emberek világnapja
- jan. 22. A magyar kultúra napja
- febr. 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
- márc. 6. Az energiatakarékosság világnapja
- márc. 22. A víz világnapja
- ápr. 11. A magyar költészet napja
- ápr. 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
- ápr. 22. A Föld napja
- jún. 5. Környezetvédelmi világnap

**Házirend:** A tanulókkal a projektnapon át kell ismételni, a szülői értekezleten is beszélni kell róla, kiemelten fontos a betartása.

### Kiemelt feladatok a 2022-23-as tanévben:

1. Az e-kréta használata: pontos, aktuális legyen.
2. Öltözék, viselkedés
  - Ünnepeken a középiskolásoknak egész nap kötelező az ünneplő ruha viselése.
  - Hétköznapiakon az iskolába nem illő viseletet (hajsza, smink, tetoválás, dekolázs, szoknyahossz, trikó, forrónadrág) az of., a szaktanár is jelezze.
  - Az iskola épületében és környezetében a nem illő viselkedést (trágár, bántó beszéd, fizikai agresszió, „párok” magánélete) is tegyük szóvá.
3. Adminisztráció
  - Pontos, aktualizálva, határidőket betartva kell végezni: napló, törzslap, bizonyítvány; a titkárság közreműködésével.
  - Az 1. igazolatlan óra megszerzésekor levelet kell küldeni a szülőnek (tankötelezettségtől függetlenül), a naplóból nyomtatva, az iskolatitkárnak leadva.
  - A 2. igazolatlan óra után of. figyelmeztetést adunk.
  - További igazolatlan mulasztás esetén a naplóban „található” leveleket küldjük, itt már más – más a tankötelezettek – nem tankötelezettek számára az óraszám.
  - 100 óra hiányzás (igazolt + igazolatlan együtt) esetén levelet küldünk a szülőnek, szintén a naplóból. A várhatóan huzamosabb karanténban tartózkodások miatt ez az óraszám hamar ki fog merülni.
  - Az igazolást a tanuló az iskolába jövetel első napján, legkésőbb a következő of. órán bemutatja osztályfőnökének (hiányzása esetén a pótosztályfőnöknek), ellenkező esetben automatikusan igazolatlan a mulasztása
4. A kilencedikesek beilleszkedése  
A gólyatáborban a DÖK külön programot szervezett az évfolyam számára, a további hónapokban az osztályfőnökök irányítják.
5. A végzős évfolyamok teendői  
Az osztályfőnökök figyelemmel kísérik és segítik a gólyaavatást, a szalagavató felkészülését, a ballagó ruha megrendelését, az érettségi és felvételi jelentkezést, a tablókészítést, a ballagást és az érettségi vizsgát. A végzős osztályfőnökök mikrosoportban külön is dolgoznak a fentiek megvalósításán.

### Az éves intézményi munkatervhez igazított feladatok:

hónap	dátum	feladat	felelős
augusztus	2022. 08. 29 - 31.	gólyatábor	Váradiné Éva
szeptember	2.	projektnap	Mihalovicsné Vajda Tímea, Magyarfalviné Kovács Annamária, Gál Aranka, Bustya Olga, Suhajda Zsolt
	19.	tanulói adatok egyeztetése, a naplóban adminisztrálása törzslapok elkészítése tanmenetek elkészítése	osztályfőnökök
	15.	szülői értekezlet	osztályfőnökök
	29.	kisgimnazisták gólyaavatása	nyolcadikos osztályfőnökök
október	szeptember - október	IKSZ elindítása a 9. évfolyamon	Wetzné Sánta Franciska
	13.	kilencedikesek avatása	kilencedikes és végzős osztályfőnökök
	17.	terményhálaadás a kisgimnáziumban	Árkosi-Illés Dóra

	a hónap utolsó hete	őszi papírgyűjtés	
	28.	temetőjárás	külön beosztás szerint
november	3.	A magyar tudomány napja	Dudla Erika
	11.	Szent Márton Nap	tizedikes osztályfőnökök
	11-14.	A magyar népdal és népköltészet hete	Lex Orsolya
	18-ig	szeretetdobozok gyűjtése	osztályfőnökök
	21.	negyedéves értékelés	osztályfőnökök
december	4-25.	adventi készülődés, lelki napok 12-16. között	osztályfőnökök, hittanárok segítségével
	3.	Fogyatékkal élő emberek világnapja	Pallaginé Pópe Mónika, osztályfőnökök
	20. és előző hétfők	osztálykarácsony, adventi gyertyagyűjtés	osztályfőnökök
január	18.	félévi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
	22.	A magyar kultúra napja	Hornják Gabriella
	27.	szalagavató	végzős osztályfőnökök
	27.	félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
február	2.	szülői értekezlet	osztályfőnökök
	16.	farsangi bál a kisdíkműben	osztályfőnökök
	25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Gál Aranka
március	6.	Az energiatakarékosság világnapja	Liptai Edit
	22.	A víz világnapja	Magyarfalviné Kovács Annamária
április	3.	harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretes kiosztása	osztályfőnökök
	11.	A magyar költészet napja	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi
	16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Batizfalvi Anett
	17-21.	tavaszi papírgyűjtés	osztályfőnökök
május	3-4-5.	kalocsai látogatás, szerenád, osztályozó értekezlet	végzős osztályfőnökök
	13.	Jánoska eresztés	tizenegyedik osztályfőnökök
		osztálykirándulás	osztályfőnökök külön beosztás szerint
június	1.	szülői értekezlet a bejövő osztályoknál	leendő osztályfőnökök
	5.	Környezetvédelmi világnap	Juhász Péter
		osztálykirándulás	osztályfőnökök külön beosztás szerint
	13.	bankett a 8.B és 8.F osztályban	MVT, ÁID
	14.	osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
	23.	bizonyítványosztás	osztályfőnökök
	19-30.	szóbeli érettségi, bankett	végzős osztályfőnökök



## 9.7. A Középiskola részletes ütemterve

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2022. 08. 22.		Munkára jelentkezés	Hajdók Róbert
2022. 08. 23.	2022. 08. 26.	Év eleji szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2022. 08. 23.		Javító, pótló és osztályozóvizsgák	Tarnay Péter
2022. 08. 26.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2022. 08. 29.	2022. 08. 30.	Pedagógus kirándulás	Wetzné Sánta Franciska
2022. 08. 29.	2022. 08. 31.	Gólyatábor	Váradiné Éva
2022. 08. 31.		Tanévnyitó értekezlet	Hajdók Róbert
2022. 08. 31.		Tanévnyitó szentmise	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 08. 31.		Órarend elkészítése	Wetzl Attila
2022. 09. 01.		Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 09. 01.	2022. 09. 16.	Bejövő osztályok törzslapjainak elkészítése	Osztályfőnökök
2022. 09. 01.		Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök
2022. 09. 01.	2022. 09. 06.	e-KRÉTA aktualizálása	Tarnay Péter
2022. 09. 01.		A 2022-2023-as tanév első tanítási napja	
2022. 09. 02.		Projektnap	Osztályfőnökök
2022. 09. 08.		Kisboldogasszony ünnepe	
2022. 09. 15.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter
2022. 09. 16.		OKTV jelentkezési lapok leadása	Dudla Erika
2022. 09. 19.		Tanmenetek elkészítése és aktualizálása	Munkaközösség vezetők
2022. 09. 19.		Éves munkaprogram elkészítése	Hajdók Róbert
2022. 09. 19.	2022. 10. 10.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Bundity Zoltán
2022. 09. 19.		Munkaközösségek munkaprogramjának elkészítése	Munkaközösség vezetők
2022. 09. 21.		A magyar dráma napja	
2022. 09. 26.	2022. 10. 07.	10. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	Bundity Zoltán
2022. 09. 29.		Szülői Szervezet ülése	Hajdók Róbert
2022. 09. 29.		Kisgimnazisták gólyaavatása	Árkosi-Illés Dóra, Mihalovicsné Vajda Tímea
2022. 09. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 09. 30.		Magyar Diáksport Napja	Kovács András Győző
2022. 09. 30.		A népmese napja	Lex Orsolya
2022. 10. 01.		Az állatok világnapja	Kocsis András Zoltánné
2022. 10. 01.		Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások elindítása	Tarnay Péter
2022. 10. 01.		A zene világnapja	Váradiné Éva
2022. 10. 03.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2022. 10. 06.		Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról (iskolai ünnepély)	
2022. 10. 10.	2022. 10. 21.	8. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	Bundity Zoltán
2022. 10. 10.		Fenntartói lelki nap	Hajdók Róbert

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2022. 10. 13.		Gólyaavatás és hidrológus szilveszter	Osztályfőnökök
2022. 10. 14.	2022. 10. 27.	Őszi közép- és emeltszintű írásbeli érettségi vizsgák	
2022. 10. 17.		Terményhálaadás	Árkosi-Illés Dóra
2022. 10. 17.		Szentmise a Kisgimnázium 5-8. évfolyamának	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 10. 21.		Megemlékezés a Nemzeti Ünnepek alkalmából	
2022. 10. 23.		Nemzeti ünnep az 1956-os forradalom és a köztársaság 1989-es kikiáltásának napja	
2022. 10. 24.		Szentmise a 9. évfolyamnak	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 10. 24.	2022. 10. 28.	Őszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2022. 10. 24.	2022. 11. 11.	6. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	Bundity Zoltán
2022. 10. 28.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 10. 28.		Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról, utána temetőjárás	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 10. 31.		A reformáció emléknapja	
2022. 10. 31.	2022. 11. 04.	Őszi szünet	
2022. 11. 01.		Mindenszentek ünnepe	
2022. 11. 03.		A magyar tudomány napja	Dudla Erika
2022. 11. 07.		Történelem OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 07.		Szentmise a 10. évfolyamnak	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 11. 07.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2022. 11. 08.		Földrajz OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 09.		Informatika (II) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 10.	2022. 11. 14.	Őszi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2022. 11. 10.		Fizika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 11.		BKKN - Szent Márton Nap	Dely Géza
2022. 11. 11.		Pályaorientációs nap (beiskolázási nyílt nap)	Tarnay Péter
2022. 11. 12.		BKKN - Jó pásztor találkozó	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 11. 14.	2022. 11. 18.	A magyar népdal és népköltészet hete	Lex Orsolya
2022. 11. 14.		Német nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 14.	2022. 11. 16.	Első negyedévi figyelmeztetők és dícsérek beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 11. 14.	2022. 11. 30.	5. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása	Bundity Zoltán
2022. 11. 14.		Szentmise a 11. évfolyamnak	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 11. 14.	2022. 11. 25.	Szeretetdobozok gyűjtése	Osztályfőnökök
2022. 11. 15.		Matematika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 16.		BKKN - Kalandos idegen nyelvi vetélkedő	Máthé Melinda
2022. 11. 17.		Biológia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 17.		BKKN - Irodalmi kávéház	Hornyák Gabriella



Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2022. 11. 18.		BKKN - Szent Erzsébet ünnep, szeretetdobozok átadása	Dely Géza
2022. 11. 21.	2022. 11. 25.	Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
2022. 11. 21.		Első negyedévi figyelmeztetők és dícséretes kiosztása	Osztályfőnökök
2022. 11. 21.		Szentmise a 12. évfolyamnak	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 11. 21.		Kémia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 22.		Magyar nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 23.		Informatika (I) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 24.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2022. 11. 24.		Angol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 26.		Magyar irodalom OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 28.		Dráma OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 30.		Spanyol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 11. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 12. 01.		Olasz nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 12. 03.		Érzékenyítő nap (fogyatékkal élő emberekkel)	Pallaginé Pópe Mónika
2022. 12. 03.		Fogyatékkal élő emberek világnapja	
2022. 12. 04.	2022. 12. 25.	Advent időszaka	
2022. 12. 05.		Művészettörténet OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2022. 12. 05.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2022. 12. 06.		Mikulás-nap	DÖK
2022. 12. 08.		Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 12. 12.	2022. 12. 16.	Ádventi lelki napok	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 12. 19.		Tanár-diák sportgála	Testnevelés munkaközösség
2022. 12. 19.		Halászlé vacsora	Mihalovicsné Vajda Tímea, Kocsis András Zoltánné, Csanádi László
2022. 12. 20.		Adventi gyertyagyújtás	Sáfránné Jászberényi Márta
2022. 12. 20.		Osztálykarácsony	Osztályfőnökök
2022. 12. 20.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2022. 12. 21.		Online szakmai nap	Hajdók Róbert
2022. 12. 22.	2023. 01. 02.	Téli szünet	
2022. 12. 24.		Szenteste	
2022. 12. 25.	2022. 12. 26.	Karácsony ünnepe	
2022. 12. 31.		Szilveszter	
2023. 01. 03.	2023. 01. 13.	Előzetes jelentkezés a május-júniusi érettségi vizsgára	Érettségi jegyzők
2023. 01. 06.		Urunk megjelenése parancsolt ünnep	
2023. 01. 06.	2023. 02. 21.	Farsang időszaka	
2023. 01. 09.	2023. 05. 12.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Kovács András Győző
2023. 01. 09.		Szentmise a Kisgimnázium 5-8. évfolyamának	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 01. 12.		Vizuális kultúra OKTV iskolai forduló	Dudla Erika

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 01. 15.	2023. 01. 22.	Ökumenikus nemzetközi imahét	Juhász Péter
2023. 01. 16.	2023. 01. 17.	Félévi osztályozó vizsgák	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 01. 16.		Szentmise a 9. évfolyamnak	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 01. 18.	2023. 01. 19.	Félévi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 01. 20.		Az első félév utolsó tanítási napja	
2023. 01. 22.		A magyar kultúra napja	Hornyák Gabriella
2023. 01. 23.	2023. 01. 27.	Félévi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2023. 01. 23.	2023. 01. 27.	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök
2023. 01. 27.		Szalagavató ünnepély és bál	Dely Géza
2023. 01. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 02. 01.		A köztársaság napja	
2023. 02. 02.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter
2023. 02. 02.		Gyertyaszentelés	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 02. 02.		Középiskolai félévi nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 02. 06.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 02. 10.		Alapítványi bál	Berkó Rózsa
2023. 02. 15.		Jelentkezési határidő a május-júniusi érettségi és szakmai vizsgákra	Érettségi jegyzők
2023. 02. 16.		Farsangi bál a Kisgimnáziumban és az Általános Iskolában	Osztályfőnökök
2023. 02. 22.		Hamvazószerda	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 02. 22.	2023. 04. 08.	Nagybőjt időszaka	
2023. 02. 25.		A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Gál Aranka
2023. 02. 28.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 03. 01.		A következő tanévre vonatkozó pedagógus beiskolázási terv elkészítése	Hajdók Róbert
2023. 03. 01.		2023. évi érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala	Tarnay Péter
2023. 03. 06.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 03. 06.	2023. 03. 10.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	
2023. 03. 06.		Energiatakarékossági világnap	Liptai Edit
2023. 03. 08.		Nemzetközi nőnap	
2023. 03. 10.		Megemlékezés és koszorúzás az 1956-os jeges árvíz emlékművénél	Magyarfalviné Kovács Annamária
2023. 03. 14.		Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából	Általános iskola
2023. 03. 15.		Nemzeti ünnep az 1848/49. évi forradalom és szabadságharc kezdete	
2023. 03. 21.		Rasszizmus elleni világnap	Nagyné Kocsis Ibolya
2023. 03. 22.		A víz világnapja	Magyarfalviné Kovács Annamária
2023. 03. 25.		Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe	
2023. 03. 27.	2023. 03. 31.	Digitális témahét	

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 03. 27.	2023. 03. 29.	Harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretetek beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 03. 27.		Színházi világnap	Wetzné Sánta Franciska
2023. 03. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 03. 31.		Keresztút	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 04. 03.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 04. 03.		Harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretetek kiosztása	Osztályfőnökök
2023. 04. 06.		Nagycsütörtök (Olajszentelő szentmise Kalocsán)	
2023. 04. 06.	2023. 04. 11.	Tavaszi szünet	
2023. 04. 07.		Nagypéntek	
2023. 04. 09.		Húsvét vasárnap	
2023. 04. 10.		Húsvét hétfő	
2023. 04. 11.		A magyar költészet napja	
2023. 04. 13.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2023. 04. 15.		A választható tantárgyak meghatározása	Hajdók Róbert
2023. 04. 16.		A holokauszt áldozatainak emléknapja	Batizfalvi Anett
2023. 04. 17.	2023. 04. 21.	Tavaszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2023. 04. 21.		A népviselet napja	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi
2023. 04. 22.		A Föld Napja	Árkosi-Illés Dóra
2023. 04. 24.	2023. 04. 28.	Fenntarthatósági témahét	
2023. 04. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 05. 01.		A munka ünnepe	
2023. 05. 02.	2023. 05. 03.	Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára	Tarnay Péter
2023. 05. 03.		Látogatás Érsek Úrnál a végzős évfolyamokkal Kalocsán	Hajdók Róbert
2023. 05. 03.		Szerenád	Osztályfőnökök
2023. 05. 04.		Ballagási főpróba	Dely Géza
2023. 05. 04.		Utolsó tanítási nap a 12. évfolyamon	
2023. 05. 04.		Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamon	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 05. 04.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet (érettségi)	Hajdók Róbert
2023. 05. 05.		Ballagás	Dely Géza
2023. 05. 05.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 05. 06.		A magyar sport napja	Testnevelés munkaközösség
2023. 05. 07.		Anyák napja	Osztályfőnökök
2023. 05. 08.	2023. 05. 26.	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter
2023. 05. 08.	2023. 05. 10.	Érettségi szünet az alsóbb évfolyamokon	
2023. 05. 12.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 05. 13.		Jánoska eresztés	Dely Géza
2023. 05. 15.	2023. 05. 19.	Felmérés a szabadon választható tanítási órákon való részvételről	Tarnay Péter
2023. 05. 15.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert

<b>Kezdődátum</b>	<b>Végedátum</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
2023. 05. 18.		Urunk mennybemenetele	
2023. 05. 19.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 05. 21.		A magyar honvédelem napja	
2023. 05. 26.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 05. 28.		Pünkösöd vasárnap	
2023. 05. 28.		Gyermeknap	Osztályfőnökök
2023. 05. 29.		Pünkösöd hétfő	
2023. 05. 30.		SZLN A kihívás napja - Kiss László sportnap	Kovács András Győző
2023. 05. 31.		Felvételt nyert gimnáziumi tanulók besorolása nyelvi csoportokba	Máthé Melinda
2023. 05. 31.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 05. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 06. 01.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 06. 02.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 06. 04.		A nemzeti összetartozás napja	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 06. 04.		Pedagógusnap	Csanádi László
2023. 06. 05.		Környezetvédelmi világnap	Juhász Péter
2023. 06. 05.		Írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése	Érettségi jegyzők
2023. 06. 07.	2023. 06. 14.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2023. 06. 08.		Úrnapja	
2023. 06. 09.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2023. 06. 12.	2023. 06. 13.	Év végi osztályozó vizsgák	Tarnay Péter
2023. 06. 13.		Bankett a 8.B és 8.F osztályban	
2023. 06. 14.		Év végi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 06. 15.		Te Deum (tanévzáró szentmise)	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 06. 15.		A 2022-2023-as tanév utolsó tanítási napja	
2023. 06. 15.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 06. 16.		Nemzeti emléknap, a független Magyarország napja	
2023. 06. 19.	2023. 06. 23.	Üzemorvosi vizsgálat	Berkó Rózsa
2023. 06. 19.	2023. 06. 30.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter
2023. 06. 19.	2023. 06. 23.	Év végi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2023. 06. 23.		Bizonyítványosztás	Osztályfőnökök
2023. 06. 23.		Beiratkozás az 5. és a 9. évfolyamra	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 06. 29.		Közös bankett	
2023. 06. 30.		A Szent László Közösség Napja	Hajdók Róbert
2023. 06. 30.		Tanévzáró értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 07. 03.	2023. 08. 16.	Nyári szabadság	

## 10. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE

### 10.1. Személyi feltételek

Intézményegység-vezető, kollégiumvezető: Sáfránné Jászberényi Márta (12óra/hét)

Csoportvezető kollégiumi nevelőtanárok:

- Főállásúak: Cselényi Judit, Király Ákos (28 óra/hét)
- Részmunkaidő: Dr. Élőné Frank Beáta (21 óra/hét)

### 10.2. Tanulói összetétel

A kollégiumi férőhelyek száma 84 fő (44 fiú, 40 leány). A 2022/2023. tanévben a kollégiumban bentlakó tanulók száma 2022. szeptember 1-jén 58 fő (27 fiú, 31 leány). Ez a létszám változott. Jelenleg 59 fő. A korábbi tapasztalatok alapján ez a tanév során módosulni fog.

A kollégium korösszetétel szerinti megoszlása heterogén. Az általános iskolás (6 vagy 8 osztályos gimnazista) korcsoport a 11-12. életévtől kezdődik, a középiskolai korosztály a 22. évnél fejeződik be.

A képzési struktúra szerinti megoszlás

8 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: 2 fő
8 évfolyamos általános iskolai tanuló	Szent László ÁMK: 1 fő
6 évfolyamos gimnáziumi tanuló	nincs
4 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: 18 fő III. Béla Gimnázium: 9 fő
4+1 évfolyamos technikai tanuló	Szent László ÁMK: 14 fő ASZC Bereczki Máté: 3 fő BSZC Türr: 2 fő BSZC Jelky: 1 fő
Technikus – 13 évfolyam	Szent László ÁMK: 2 fő ASZC Bereczki: 2 fő
Szakképzés – 14. évfolyam	BSZC Türr: 1 fő
3 évfolyamos szakiskolai képzésben részt vevő tanuló	ASZC Bereczki: 4 fő

A létszámon túl az életkori, szakmai és intézményi heterogenitás ebben a tanévben is szükségessé teszi a 3 csoport, a krétában kollégiumi osztály szervezését.

Kollégiumi osztály (hagyományos csoport) elnevezése	Létszám	Csoportvezető nevelőtanár
Kollégium 9. évfolyam	19 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
Kollégium Lány	21 fő	Cselényi Judit
Kollégium Fiú	20 fő	Király Ákos

- Az elsődleges csoportszervezési szint a csoportvezető nevelőtanárhoz kötött klasszikus forma – a krétában az elnevezése *kollégiumi osztály*, ebben három osztályt alakítottunk ki. Ez a szervezeti forma a napközi élet (szilencium, rendezvények) és a csoportvezetői foglalkozás keretében működik.
- A *Kollégiumi Nevelés Alapprogramja* által előírt kötelező *tematikus foglalkozások* évfolyam szinten szerveződnek. A krétában *Kollégiumi csoport* néven szerepel.

Kollégiumi csoport	Létszám	Nevelőtanár
--------------------	---------	-------------

9. évfolyam	29 fő	Dr Élőné Frank Beáta
10. évfolyam	11 fő	Cselényi Judit
11. évfolyam	7 fő	Cselényi Judit
12-13-14. évfolyam	9 fő	Király Ákos

A *szilenciumi, azaz tanórai munka* csoportszervezése a harmadik formáció, amelyben a tanulók képesség szerinti csoportszervezése mellett a tanulás feltételeinek biztosítása, az extra igények kielégítése is célunk, az elsődleges csoportszint megtartása mellett. („A” kategória: szobában, külön teremben tanulók, „B-C-D” kategória: szilenciumi teremben tanulók, 9. évfolyam: külön felügyelettel tanulók)

### **10.3. Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete**

A jelenlegi tanulói létszám lehetővé teszi a közösségi területek hiányának mérséklését. A Lánykollégiumban megoldott az ún. Teakonyha, amely a klubhelyiség jellegénél fogva alkalmas tanuló sarok is. A Fiúkollégiumban nagy szükség volna egy hasonló helyiség kialakítására.

E mellett az intézmény ebédlőjének többfunkciós használata ebben a tanévben sem nélkülözhető ugyanúgy, ahogy az iskolai helyiségek folyamatos igénybevétele (szilenciumok ideje alatt, csoportfoglalkozások során) sem. Az „A” épület földszinti, ún. kisgimnáziumi termeit használjuk délután 15.30-18.15 óráig (67., 68., 71. teremek).

Ebben a tanévben fenntartható a nemenkénti Betegszoba / Elkülönítő kialakítása.

A Tóth-Pál Zoltán Dísztermet csak ritkán, a Rátvay Zoltán Sportcsarnokot futball- és kosárlabda edzésekre vesszük igénybe keddenként 19.00 -20.45 óráig. Így biztosítjuk a mindennapos testedzés lehetőségét a sportudvar és a testedző terem („konditerem”) használata mellett.

A sport, szabadidős, kulturális, informatikai infrastruktúra az ÁMK-val közös hasznosításban teljes körű lehetőséget biztosítanak továbbra is a kollégiumi tanulók tevékenységeihez, fakultatív programok, szakkörök szervezéséhez.

A kollégium zárt Facebook csoportjában tesszük közé a tanulók számára a fontos információkat, valamint a Faliújságon. A kollégiumi rádió is működik.

### **10.4. A tanulói szociális helyzet értékelése**

Az étkeztetés az ÁMK konyhájával és ebédlővel biztosított, minősége jó. Negyedévente elégedettségmérést végzünk a tanulók körében. Az élelmezés-vezetővel a kapcsolattartás és az egyeztetés rendszeres.

A kollégiumban a tanulók számára elhelyezett önellátó eszközök (hűtő, teafőző, mikrohullámú berendezés, vízforraló, szendvicssütő stb.) állapota megfelelő, az esetleges meghibásodásokat jelezzük és javításuk megtörténik. Ezek a Lánykollégium Teakonyhájában és az ebédlőben vannak elhelyezve.

A higiénés infrastruktúra megfelelő szinten biztosított, a tanulószobák, az iskolai tantermek állapota megfelelő, kényelmes. A Lánykollégium lakószobáinak állapota kényelmes, otthonos, esztétikus, hiszen 2022 januárjában megtörtént a bútorzat cseréje. A Fiúkollégiumban is megtörtént a bútorzat cseréje, továbbá 4 lakószoba festése is. A természetes elhasználódás és a folyamatos igénybevétel miatt a többi lakószoba és a folyosó festése, továbbá a padlózat cseréje szükséges. A tanulók maguk is takarítanak a szobáikban. Bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, így a tanulóknak aktívan részt kell vállalniuk lakóterületük rendezettségének biztosításában.

A tanulói munkahelyek világítása a normatíva előírásainak megfelel, de a berendezések gyakori meghibásodása miatt a folyamatos pótlás szükséges. A Fiúkollégium elavult vezetői nehezen bírják a terhelést.

Az Internet hozzáférés a kollégisták számára hétköznap 7 órától 22 óráig lehetséges. A rendszer sokszor túlterhelt, akadozik.

A tanulók szociális helyzetét, higiénés szokásait a csoportvezető nevelőtanárok mérik fel, és dolgozzák fel az egyéni bánásmód lehetséges kialakítása érdekében.

A kollégiumi térítési díj megállapításánál a jogszabályban rögzített kedvezmények figyelembe vételre kerülnek. A szülők többsége akadálytalanul tudja használni az e-menza felületét, így hiányzás esetén az étkezések lemondása gördülékenyebb.

## 10.5. Neveltségi mutatók

A kollégium 59 fős tanulói létszáma lehetővé teszi a kollégiumi közösség átláthatóságát, családi jellegét. Az értékrendbeli különbség, a kommunikációs és viselkedési attitűdök, a tanulók személyes identitása és az elbocsátó családi környezet elvárásainak különbözősége is sokkal jobban tolerálható. A családi légkör, a nevelői gondoskodás, az egyéni odafigyelés és bánásmód jelenik meg és válik általánossá a nevelői munka során.

Az életvitel és szokásrendszer elvárásokhoz igazodó szintje a kollégiumi életet már megtapasztalt felsőbb évfolyamos tanulóknál kézzel foghatóan mérhető. Ez visszavezethető a megfelelő Minősítő és értékelő rendszer korábbi életbeléptetéséhez és működéséhez.

Az eredmények megtartása további egységes követelménytámasztást és példaadást igényel.

A megfelelő tanulói felelősségtudat, önmagukkal és társaikkal szembeni humánus, közösségi magatartás pozitív jegyeinek megőrzése, fejlesztése továbbra is a fő feladatok közé tartozik.

Fontos a felsőbb éves (18 éves, és idősebb) korosztály különleges helyzetének megfelelő nevelői hatásmechanizmus kimunkálása, az együttélés érdemeken és nem koron alapuló újszerű normáinak kialakítása. Ennek kell tükröződnie az elvárásokban, engedményekben, a kommunikációban, társas kapcsolatokban. A nagykorú tanulók jelenléte esetleges problémákat helyez előtérbe. Ez jelentkezik a kimenő, dohányzás, alkohol nehezebb kezelésében. A csoportszervezésnél ezt a differenciálódást a létszámkeretek miatt nem vehetjük figyelembe.

A szabadidős tevékenységek szervezettségére továbbra is nagyobb figyelmet kell fordítani, mert ez az időszak hozza felszínre váratlan helyzeteket, problémákat. A szervezési munka javításával, a megfelelő belső munkamegosztással és munkaidő átcsoportosítással ennek mérséklése a cél.

A magánlakáshoz való jog és a mások nyugalma zavarása is gyakran előforduló vétség, ami változatlanul nagy felelősséget és fokozott nevelői ellenőrzést igényel.

A kollégiumi tevékenységformák újjászervezése, tartalommal való megtöltése és időharmóniája ezeket a nehézségeket jelentősen oldhatja, ha a működtetésében egységesek lesznek a követelmények.

Az elmúlt években számos olyan programot szerveztünk, amelyek ma már kollégiumi hagyománynak tekinthetők, és ezek értékei tudatosultak a felsőbb éves tanulóknál.

Ezek a programok részben a tanulók kezdeményezésére, jelentős tanári támogatással valósultak meg.

Fontos területként kell kezelni a helytörténet, egyházi, kulturális és környezeti értékeink megismerésének és megőrzésének aktív programjait.

A hitélettel, vallásgyakorlással összefüggő feladatokat kiemelten kell kezelni.

Intézményünk együttműködési megállapodást kötött a Szent József Plébánia Karitás Csoportjával a közösségi szolgálat végzésére, melynek keretében kollégistáink az előző évekhez hasonlóan lehetőség szerint ebben a tanévben is rendszeresen bekapcsolódnak a szervezet munkájába. A Szent László ÁMK-ban (almapakolás) is végeznek közösségi szolgálatot kollégistáink.

## 10.6. Részletes munkaterv

### 10.6.1. A kollégiumi nevelés fő feladatai

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A keresztény hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Hagyományaink ápolása, hagyományteremtés.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése. Érzékenyítés.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.

### 10.6.2. Kiemelt feladatok a 2021-2022-es tanévben

- Közösségi szemlélet erősítése.
- A konfliktusok kezelésének megoldásközpontú módszere.
- A Házirend ismerete és folyamatos betartatása.
- A Kollégiumi Diákszervezet, azaz Diákönkormányzat megszervezése.
- A Szülői Szervezet létrehozása.
- A Kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a szülőkkel vagy a törvényes képviselővel. Együttműködés és részvétel az ÁMK különböző programjain.
- A szabadidő eltöltésének hasznos, építő formáinak szervezése, biztosítása.
- A város kulturális, turisztikai, egyházi programjain való részvétel.
- Együttműködés városunk kollégiumaival.
- Tematikus foglalkozások rendszeres megtartása.

### 10.6.3. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését.

### 10.6.4. Felkészítő foglalkozások (2. számú táblázat)

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres, iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások.
- Csoportfoglalkozások.
- Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).
- A kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek.

### 10.6.5. Speciális ismereteket adó foglalkozások

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások.
- A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások.
- A keresztény hit erősítése, a hitélet gazdagítása, a keresztény erkölcsi értékek közvetítése.

## 1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
<i>Szervezetfejlesztése</i>	A vezetői és nevelői kompetenciák érvényesítése, felelősség meghatározása és tudatosítása, feladatmegosztás, munkaköri elhatárolások, részmunkaterületek kijelölése. Munkaköri leírások aktualizálása. Feladatok kijelölése, kompetenciák		Munkafelvétel, alakuló értekezlet, intézmény bejárás  Létszám, besorolás, csoportok kialakítása, elhelyezési terv készítése  Munkadokumentumok elkészítése: csoport, szoba beosztás, tanulmányi rend kialakítása,



	<p>tudatosítása, szabályzók megismertetése, az ellenőrzés és értékelés formáinak meghatározása, időponti behatárolása, munkabiztonsági képzés.</p> <p>A foglalkozási tervnek megfelelő szervezeti rendszer kialakítása.</p>		<p>A kollégium törvényi előírásoknak megfelelő kötelező- és választható foglalkozások tervének elkészítése, a Munkaterv elkészítése és elfogadása nevelőtestületi szinten. A nevelői foglalkozási terv, nevelési tervek elkészítése.</p> <p>Munka-tűz és balesetvédelmi oktatás, tűzriadó próba a tűzvédelmi megbízottakkal.</p>
<b>Szervezetirányítás</b>	<p>Általános szervezeti, működési rend alapfeltételeinek biztosítása.</p> <p><b>DÖK szervezetfejlesztése</b> A diákönkormányzat megválasztásának előkészítése.</p> <p>A kollégiumi Házirend és mellékletek ismertetése.</p> <p>Aktualizálás</p>		<p>Az első kollégiumi közgyűlés szervezése és lebonyolítása. A szülői szervezet kiegészítése</p> <p>A DÖK választási szabályzata alapján, a működés feltételeinek biztosítása, diákfelelősök megválasztása kollégiumi és csoportszinten.</p> <p>Csoportfoglalkozáson a tanulók tájékoztatása.</p> <p>Egyéni -és csoport munkaterv, foglalkozási tervek véglegesítése</p> <p>Csoport helyzetelemzés a kollégiumi Pedagógiai Program alapján, az éves munkaterv aktualitásainak beépítésével.</p>

			A törvényi előírásoknak megfelelően a <i>Házirend</i> felülvizsgálatának előkészítése, intézményi harmonizálása.  Ifjúságvédelmi feladatok tervezése, intézményi harmonizálása.
<b><i>Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása</i></b> , az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.	A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Tanulás tanítása. Egyénre szabott tanulási módszerek, nyugodt körülmények biztosítása.	Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése. <i>Teams</i>	Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.
<b><i>Tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozások</i></b> (tehetséggondozás, felzárkóztatás).	Tevékenységen alapuló ismeretszerzés.	Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások.	Önálló könyvtárhasználat, projekt előadások, kézműves technikák.
<b><i>A családi nevelés</i></b> pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.	Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel.	Fogadóórák, kapcsolattartás a szülőkkel, gondviselővel.	A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.
<b><i>A tanulók testi, lelki szociális fejlődésének segítése</i></b> az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges ismeretek nyújtása (különösen a járványhelyzetre való tekintettel).	Iskola-védőnővel, iskolapszichológussal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel.	Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Előadók meghívása.

<b><i>Szociális és kulturális hátrányok csökkentése.</i></b> Minden tanuló jusson el az életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet kialakítása. Kultúra - és tudásközvetítés.	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat, beszélgetés, tanácsadás.	Életvezetési szemléletváltozás: egészséges napirend. Kulturált étkezés elsajátítása, személyi higiénia.
<b><i>A fiatalok személyiségének, jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, fejlesztése.</i></b>	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házi rend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, és pozitív én-kép, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül.	Szerepjáték, konstrukciók – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények.
<b><i>A másik ember segítségének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása, (tolerancia-konfliktus kezelés)</i></b>	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények, kulturális programok, bemutatók.
<b><i>A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.</i></b>	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme.	Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel.	Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés
<b><i>A tanulók esztétikai érzékének, művészeti kultúrájának fejlesztése.</i></b>	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése.	Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás.	Produkciók bemutatása. Alkotókori munka.
<b><i>Változatos szabadidős tevékenységek szervezése, az iskolai a keresztény hagyományrendszerek ápolása.</i></b>	A tanulók mozgásigényének kielégítése, kézműves foglalkozások tervezése, kulturális programok.	Kézműves foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Labdajátékok, edzések, konditerem használata, uszoda látogatása. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok.
<b><i>A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése egy erős nemzeti tudat alapján.</i></b>	Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése.	Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények.	Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.

<i>A katolikus keresztény hitélet</i> alapjai, azok erősítése.	A katolikus keresztény elkötelezettség kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése.	Áhítatok, bibliaórák, imaórák, csoportos beszélgetések, ünnepi alkalmak, szentmisék.	A keresztény valláserköles és értékrend közvetítése.
--	---	--	--

## 2. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete

<b>Felkészítő foglalkozások</b>	<b>Szabadidős tevékenységek</b>
---------------------------------	---------------------------------

<i>Iskolai felkészítést biztosító</i> 8 óra	<i>Korrepetálás</i> 2 óra	<i>Felzárkóztatás</i> 2 óra	<i>Tehetséggondozás</i> 1 óra	<i>Spec. felkészítő fogl.</i> 1 óra	<i>Sport, játék</i> 5 óra	<i>Egyéni törődést biztosító</i> 5 óra
--	------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	------------------------------	---

## 3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
<i>A tanulás tanítása</i>	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek).
<i>Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése</i>	Bibliaismeret, imaórák, szentmise. Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások.
<i>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</i>	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Helyi Múzeumok. Városi, intézményi rendezvények.
<i>Allampolgárságra, demokráciára nevelés</i>	Tevékeny részvétel a Diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
<i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i>	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok. Konfliktuskezelő játékok. Beszélgető kör.
<i>A családi életre nevelés</i>	A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep- és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel foglalkozás.
<i>Testi és lelki egészséges életmódra nevelés</i>	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Sportfoglalkozások (kosárlabda, futball, úszás, asztalitenisz). Egészségnap szervezése.
<i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i>	Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalások a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése.

<b>Fenntarthatóság, környezettudatosság</b>	Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A közös helyiségek, a szobák rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése. Papírgyűjtés. Természetfilmek megtekintése.
<b>Pályaorientáció</b>	Ismerkedés a különböző szakmákkal. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.
<b>Gazdasági és pénzügyi nevelés</b>	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttalás). Társasjátékok.
<b>Média tudatosságra nevelés</b>	A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása. IKT-s eszközök helyes használata.

#### 10.6.6. Az éves Munkaterv havi bontásában

Hónap	Események, feladatok	Felelős
<b>Szeptember</b>	08.31. Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció. Szülői értekezlet 09.01. Kollégiumi gyűlés. Tűz-, munka-, balesetvédelmi oktatás. Napirend, Házi rend, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás. Ismerkedés – csoportfoglalkozás. Gólyák köszöntése. Kollégiumi nevelőtestületi megbeszélés az aktualitásokról minden hétköznap péntek kivételével 15 órakor. Heti rendszerességgel nevelőtestületi értekezlet. 09.30. Magyar Diáksport Napja alkalmából kollégiumok közti közös sport (Radnóti Kollégium). Kedvenc sportom – installáció készítése	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
<b>Október</b>	Szakkörök megkezdődnek. Nemzeti ünnepünk. Állatok Világnapja. Egészséges életmód. Őszi ételkóstoló. Fakultatív kirándulás a Gemencbe. Diákönkormányzat újra-szervezése. 10.06. 72 óra – kapcsolódás: szemétszedés a koll. környezetben	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.

<b>November</b>	<p>Az ajándékozó szeretet (kollégiumi keretek között Szt Márton és Szt Erzsébet).</p> <p>Adventi készülődés (adventi koszorú, adventi díszek, lelki ráhangolódás).</p> <p>Adventi gyertyagyújtás.</p> <p>Negyedévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése.</p> <p>Rorate.</p> <p>Bekapcsolódás a Katolikus Kulturális Napok rendezvényeibe.</p> <p>11.16. A toleranci világnapja - érzékenyítés</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>
<b>December</b>	<p>Mikulás est.</p> <p>Karácsonyi készülődés (mézeskalács, díszek, énekek, műsor, szentmise, énektanulás).</p> <p>Bekapcsolódás a Karitás szolgálatába (élelmiszer csomagolás).</p> <p>Kollégiumi karácsonyi ünnepség.</p> <p>Szentmise. Ünnepi vacsora.</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>
<b>Január</b>	<p>„Házzsentelés”</p> <p>Félévi értékelés. Kollégiumi közgyűlés. Félévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése.</p> <p>01.27. Holocaust Nemzetközi Emléknapja - film</p> <p>Pályaorientáció.</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>
<b>Február</b>	<p>Szülői értekezlet, fogadó óra.</p> <p>02.11. A betegek Világnapja – eü. technikum tanulóinak bemutatója</p> <p>Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól – febr. 25.</p> <p>Farsang (valamilyen formában).</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>
<b>Március</b>	<p>Digitális Témahét és Pénz7 előadók szervezése</p> <p>03.22. A Víz Világnapja a vízügyi technikum tanulóinak előadása</p> <p>Nemzeti ünnep.</p> <p>Nagyböjti készület – Keresztút.</p> <p>Húsvéti szokások, díszek, tojásfestés.</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>
<b>Április</b>	<p>Húsvét ünnepe.</p> <p>Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét projekt-feladatok.</p> <p>Költészet Napja.</p> <p>Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól.</p> <p>Föld Napja. A körny.véd. technikum tanulóinak előadása.</p> <p>Háromnegyedévi értékelés.</p> <p>Kollégiumi Ballagás.</p>	<p>Nevelőtanárok.</p> <p>Kollégiumvezető.</p>

<b>Május</b>	06.04. Nemzeti Összetartozás Napja Év végi értékelés. Fakultatív túra. Év végi zárógyűlés. Rendrakás, kiköltözés.	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
<b>Június</b>	Fakultatív programok a gyakorlat miatt itt maradt kollégisták számára.	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.

## **11. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE**

### **11.1. A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata:**

Az intézményegység közművelődési szolgáltatással kívánja segíteni az ÁMK tanulóközösségét (általános iskola, középiskola) és a város lakóit, ezzel biztosítva számukra, hogy műveltségüket életüknek minden szakaszában gyarapítsák, közművelődési igényeiknek megfelelő közösségeket hozzanak létre, művelődési céljaik megvalósításához közművelődési közösségi színteret, szervezeti és tartalmi segítséget kapjanak.

Felkészült munkatársak, gyermekközpontú szemlélettel, a családokkal való tartalmas együttműködéssel neveljék a kor követelményeinek és a helyi igényeknek megfelelően a jövő nemzedékét, szolgálják a helyiek művelődését.

Az intézmény munkatársai közművelődési szolgáltatásaik során arra törekszenek, hogy a partnerek (munkatársak, meghívott előadók, hallgatók és nézők és mindenki, aki a programokon részt vesz) jogos igényeinek és elvárásainak a lehető legjobb minőségben megfeleljenek.

### **11.2. A közművelődési intézményegység céljai:**

- Célunk a művészeti-, kulturális nevelés és tehetséggondozás; a magyarság nemzeti érzésének ápolása; az iskolai identitástudat erősítése és a közösségi élet fejlesztése.
- kultúraközvetítő tevékenység; közreműködés a községi szintű rendezvények szervezésében, lebonyolításában
- kreativitás, az alkotókedv ösztönzése
- közművelődési közösségi színtér biztosításával segíteni az azonos irányultságú, érdeklődésű egyének önszerveződését, együttműködését a kulturális értékek elsajátításában, megőrzésében és gyakorlati alkalmazásában
- amatőr művészeti körök, tanfolyamok, műhelyek, kézműves tevékenységek, csoportok szervezése
- a kiemelkedő tehetségű helyi alkotók közismertté tétele, az országos szervezetekkel kapcsolataik építése, ösztönzése, gondozása, az önképző tevékenységet segítő pályázatokon a részvétel szorgalmazása, segítése
- népművészet hagyományos tevékenységeinek gyakorlásához ének-, zene-, táncegyüttesek meghívása, népszerűsítése, helyi csoport szervezése
- a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak megismertetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása
- a helyi társadalom kapcsolatrendszerének, közösségi életének segítése; a civil közösségek igény szerinti segítése, helyiség és eszközök biztosításával, szakmai segítségnyújtással
- helyi ünnepek, műsorok, bemutatók, találkozók, vetélkedések szervezése
- programjainkkal ösztönözni a helyes szabadidős tevékenységek iránti szükségletek kialakítását, és lehetőség szerint minden korosztály számára lehetőséget nyújtani az aktív pihenésre, szórakozásra
- a helyi nevelési-oktatási feladatok segítése

### **11.3. A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll:**

- 200 fő befogadására alkalmas díszterem, színpaddal
- sportcsarnok
- belső udvar
- intézményi könyvtárterem
- megbeszélésekre és a programok előkészítésre alkalmas terem
- az intézmény technikai eszköztára

### **11.4. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései:**

2022. augusztus	Gólyatábor
2022. szeptember	Projektnap(ok)
2022. szeptember	A magyar dráma napja
2022. szeptember	Kisgimnazisták gólyaavatása
2022. szeptember	A népmese napja



2022. október	A zene világnapja
2022. október	Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról
2022. október	Gólyaavatás, hidrológus szilveszter
2022. október	Iskolai ünnepély az 56-os Nemzeti Ünnepek alkalmából
2022. november	Bajai Katolikus Kulturális Napok
2022. november	BKKN Szent Márton Nap
2022. november	BKKN Jó pásztor találkozó
2022. november	A magyar népdal és népköltészet hete
2022. november	BKKN Kalandos idegen nyelvi vetélkedő
2022. november	Irodalmi kávéház
2022. november	BKKN Szent Erzsébet ünnep
2022. december	Fogyatékkal élő emberek világnapja
2023. január	Farsang
2023. január	A magyar kultúra napja
2023. február	Köztársaság Napja
2023. február	Iskolai szavalóverseny
2023. január	Szalagavató ünnepség és bál
2023. február	Alapítványi bál
2023. február	Középiskolai farsang
2023. február	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2023. március	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
2023. március	Rasszizmus elleni világnap
2023. március	Színházi világnap
2023. április	A magyar költészet napja
2023. április	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2023. április	A népviselet napja
2023. április	Ballagás
2023. május	Jánoska eresztés
2023. június	A nemzeti összetartozás napja

## 12. Melléklet: 2022-2023-as tanév tantárgyfelosztása

Baja, 2022. szeptember 1.



*Hajdók Róbert*  
Hajdók Róbert  
intézményvezető

A fenntartó részéről jóváhagyom:

2022. szeptember 22.



*Dávid Bernadette*  
Dávid Bernadette  
általános főnöknő