



SZENT LÁSZLÓ ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT HELYI ÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZATA

2020

Az iskolai értékelés, beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái, a tanulói előmenetel feltételei

I. Az értékelés célja

A Szent László ÁMK legfontosabb törekvései közé tartozik, hogy minden tanulója elérje a tehetségéből és életkörülményeiből következő optimális tanulmányi eredményt, s hogy eközben személyisége harmonikusan fejlődjön, esetleges hátrányai ne nőjenek, hanem csökkenjenek. A felsorolt célok elérését biztosító eszközök, pedagógiai eljárások közé tartozik a tanulók értékelése is.

Az iskolai értékelés alapját az iskola pedagógiai programja adja. Az értékelés elsődleges célja annak megállapítása, hogy a tanuló milyen szinten teljesítette a tantervi követelményeket, továbbhaladása biztosított-e, sikeressége érdekében szükség van-e beavatkozásra, korrekcióra.

A tanulók tudását, eredményeit folyamatosan mérik a pedagógusok. A mérések eredményeit az elektronikus napló érdemjegyek és osztályzatok formájában rögzíti. Az érdemjegyek különböző típusait a napló tartalmazza, azokat eltérő színek jelzik a rögzítés során.

A tudásmérésen kívül az értékelés fontos szerepet kap a tanulók a személyiségnek fejlesztésében, pozitív önképük kialakításában, önértékelési, önművelődési képességük fejlesztésében, kialakításában. A tanulók tudásának mérése során szerzett érdemjegyekben a tanulók magatartásának jellemzői nem tükröződhetnek.

Az értékelés során a pedagógusok szabadsága érvényesül, de az egységes értékelési rend kialakítása és fenntartása megkívánja, hogy az azonos iskolaszakaszban, azonos tárgyakat és azonos tanuló csoportokat tanító pedagógusok értékelés elveiket összehangolják. Ezért minden tanév elején át kell tekinteniük az értékelési gyakorlatot.

II. Az értékelés szabályai

A tanév során a tanuló teljesítményét rendszeresen mérni kell. Az alapszabály ezzel kapcsolatban az, hogy minden tanulónak félévente rendelkeznie kell az adott tantárgy heti óraszám plusz egy (minimum három) érdemjeggyel.

Az átlag kiszámítása utána matematikai kerekítés szabályai alapján kell az osztályzatot megállapítani azzal a megkötéssel, hogy a matematikai átlagtól való 0,2-es eltérés esetén a szaktanár saját belátása szerint lefelé és felfelé is kerekíthet. Döntését a hatályos jogszabályok értelmében nem kell megindokolnia.

III. Az értékelés elvei

A diákok munkájának tanulmányi értékelése a Szent László ÁMK-ban a következők alapján történik:

Jeles (5)

Tanulmányaiban kiemelkedő teljesítményt nyújt, aktív, az ismereteket alkotó módon, szabatosan, áttekinthető formában képes kifejezni, érdeklődése önálló ismeretszerzésben is megnyilvánul.

Jó (4)

A törzsanyagot elsajátítja és megfelelő szinten alkalmazni is tudja. Gondolatait szóban és írásban áttekinthető formában képes kifejezni. Az órákra rendszeresen készül.

Közepes (3)

Kisebb hiányosságai vannak, de törekszik ismereteinek önálló kifejezésére. Órákra való készülése nem elég egyenletes. Ismereteit kisebb tanári segítséggel képes csak alkalmazni.

Elégséges (2)

A tantervi minimumot teljesíti. Ismereteit csak rendszeres tanári segítséggel tudja alkalmazni. Szóbeli és írásbeli kifejezőképessége gyenge, nehézkes.

Elégtelen (1)

Nem tesz eleget a minimális tantárgyi követelményeknek.

IV. A beszámoltatás formái

IV.1. Szóbeli felelet

- az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján;
- a pedagógus nem köteles azt előre bejelenteni;
- a feldolgozás alatt álló témakörben szereplő tananyagot kérheti számon a tanulótól.

IV.2. Az írásbeli felelet

- egyenértékű a szóbeli felelettel;
- a pedagógus nem köteles azt előre bejelenteni;
- a feldolgozás alatt álló témakörben szereplő tananyagot kérheti számon a tanulótól;
- formáját tekintve lehet kifejtő jellegű vagy teszt;
- értékelése történhet pontozással (%-os értékelés figyelembevételével) vagy globálisan a megíratást követő 1 héten belül (5 munkanap) értékelni kell;
- időpontjait nem kell a tanmenetekben rögzíteni.

IV.3. A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható;
- előzze meg összefoglaló óra;
- egy tanítási nap lehetőség szerint egy, legfeljebb két témazáró dolgozat íratható ugyanazon tanulócsoportban;
- a megíratást követően két héten belül (10 munkanap) kell kiosztani és értékelni;
- értékelése a százalékos határok figyelembe vételével történik;
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a tanító, illetve szaktanár által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják;
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell;
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba; Az átlag megállapítása során kétszeres súllyal szerepel;
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell;
- egy évig megőrzendő.

Témazáró dolgozatok értékelése az általános iskola alsó tagozatán:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 45 %	Elégtelen (1)
46 – 59 %	Elégséges (2)
60 – 79 %	Közepes (3)
80 – 89 %	Jó (4)
90 – 100 %	Jeles (5)

Témazáró dolgozatok értékelése az általános iskola felső tagozatán és a szakgimnáziumban:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 29 %	Elégtelen (1)
30 – 49 %	Elégséges (2)
50 – 69 %	Közepes (3)
70 – 84 %	Jó (4)
85 – 100 %	Jeles (5)

Témazáró dolgozatok értékelése a gimnáziumban:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 39 %	Elégtelen (1)
40 – 54 %	Elégséges (2)
55 – 69 %	Közepes (3)
70 – 84 %	Jó (4)
85 – 100 %	Jeles (5)

- vegyes tanulócsoportok estén (pl.: gimnáziumi és általános iskolai csoportok) a gimnáziumra érvényes táblázat alkalmazása kötelező.

IV.4. Belső vizsga, próbaérettségi

- előre megadott témakörökből kérhetjük számon a tanuló tudását;
- a tantárgyi követelményeket figyelembe kell venni;
- anyagát a szaktanár a munkaközösség vezetővel együtt határozza meg;
- csak feldolgozott tananyagból iratható;
- mindig közösen kell elemezni és értékelni, valamint javítani;
- értékelése a százalékos határok figyelembe vételével történik;
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba, egyenértékű a témazáró dolgozattal;
- tantestületi értekezleten be kell számolni a vizsga lefolyásáról, valamint értékeléséről;
- időpontját a tanmenetben és az éves munkatervben rögzíteni kell;
- egy évig megőrzendő.

IV.5. Házi dolgozatok

- megírása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet;
- minimum 3 napot kell a megíráshoz biztosítani;
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön;
- mindig közösen kell elemezni és értékelni, valamint javítani;
- érdemjegye egyenértékű a feleletjeggyel.

IV.6. Tanév végi felmérések

- megfelelő előkészítés után iratható csak meg;
- időpontját előre be kell jelenteni;
- történhet központilag kiadott feladatlapokon vagy helyi készítésű feladatlapon;
- mindig közösen kell elemezni és értékelni, valamint javítani;
- érdemjegye a naplóba kerül;
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell;
- egy évig megőrzendő.

IV.7. Diagnosztizáló tanév eleji felmérések

- tájékozódó jellegűek;
- időpontját előre be kell jelenteni;
- időpontját a tanmenetben rögzíteni kell;
- nem osztályozzuk.

V. A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban, vagy gyakorlatban történő ellenőrzésének és értékelésének módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái, valamint a szorgalom minősítésének elvei

V.1. A beszámoltatás formái

Évközi beszámoltatás

- gyakorlati feladat végrehajtása önállóan vagy tanári irányítással,
- szóbeli felelet,
- írásbeli felelet
- év végi beszámoltatás (vizsga)
- nyilvános bemutató
- színpadi produkció
- vagy
- csoportos gyakorlatsor
- vagy
- bemutató óra (tanári irányítással végrehajtott feladatok);
- gyakorlati feladat végrehajtása (önálló munka; pl.: gyűjtőmunkák, gyakorlatsor összeállítása, levezetése stb.);
- kiállításon való részvétel (festészet tanszakon)
- szóbeli vizsga (pl.: előadás elemzés);
- írásbeli vizsga (pl.: teszt, esszé).

V.2. A beszámoltatási formák alkalmazásának szabályai

A félévi, év végi beszámoltatás (vizsga)

- az előképző évfolyamain nem kötelező,
- az 1–10. alapfokú és továbbképző évfolyamokon a tanult valamennyi tantárgyból kötelező
- gyakorlati tantárgyakból a nyilvános bemutató kötelező,
- 9. és 10. évfolyamon a főtárgy követelményei alapján kötelező előadás bemutatása,
- a szaktanárok választása alapján lehetőség van a kombinált beszámoltatásra: több tantárgyból összevontan számolnak be a tanulók a tanév anyagából (pl. a színpadi előadást úgy kell összeállítani, hogy abból mérhető legyen a színjáték, a mozgásgyakorlatok, illetve a beszédgyakorlatok tantárgy adott évre előírt követelményeinek teljesítése is).

Művészeti alapvizsga az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően tehető.

Művészeti záróvizsga az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően tehető.

V.3. Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

A tanuló félévi/év végi értékelésének szervezésére vonatkozó elvárások

V.3.1. Félévenkénti főtárgyi vizsga – zeneművészet ág

Az egyéni hangszeres tanszakok tanulói félévenként gyakorlati vizsgát tesznek. Az év végi vizsga eredményéről vizsgajegyzőkönyv készül, a félévi vizsga eredménye a naplóban és az ellenőrzőben kerül rögzítésre. A gyakorlati vizsga anyagát az egyes tanszakok tanárai a tantárgyi követelmények és az egyéni adottságok figyelembe vételével állítják össze. A vizsga anyaga legalább két különböző karakterű darab, valamint év végén egy önállóan megtanult mű is. Ez utóbbi nehézségi szintje a növendék aktuális évfolyamánál egy évvel alacsonyabbnak megfelelő. A darabot a növendék tanári segítség nélkül, otthon önállóan dolgozza ki és a vizsgán előadja. A mű kottáját a vizsga előtt egy hónappal kapják meg a tanulók. A gyakorlati vizsgáról igazoltan távol lévő (beteg) növendékek a vizsgát más hangszeres vizsgákon pótolhatják.

A vizsga-bizottság legalább háromtagú

- a növendék főtárgy tanára
- az azonos szakon oktatók, vagy – ha ilyenek nincsenek- akkor az azonos művészeti ágon oktatók közül legalább egy pedagógus
- intézményvezető vagy intézményegység-vezető

V.3.2. Év végi kötelező/szabadon választható tárgyi vizsga - zeneművészeti ág

Az egyéni főtárgyas tanulók részére kötelező melléktárgyból az iskolaév végén csoportos vizsgát tart. A vizsga írásbeli és/vagy szóbeli részből áll. A vizsga anyagát a tanárok a tantárgyi követelmények és az egyéni adottságok figyelembe vételével állítják össze. A vizsgáról igazoltan hiányzó (beteg) növendékek értékelését a szaktanár az éves munka alapján végzi.

A vizsga-bizottság legalább háromtagú

- a növendék melléktárgy tanára
- az azonos szakon oktatók közül legalább egy pedagógus
- intézményvezető vagy intézményegység-vezető

V.3.3. Év végi főtárgyi vizsga – tánc- és színművészeti ág

A csoportos főtárgyas növendékek a tanév végén vizsgaelőadás keretében adnak számot tudásukról. A vizsgaprodukció kiválasztása, koreografálása, rendezése, stb. a szakos tanárok feladata. A vizsgáról igazoltan hiányzó (beteg) növendékek értékelését tanára az éves munka alapján végzi el.

A vizsga-bizottság legalább háromtagú

- a növendék főtárgy tanára
- az azonos művészeti ágon oktatók közül legalább egy pedagógus
- intézményvezető vagy intézményegység-vezető